

Рекомендации для учителей по развитию диалогической речи

1. Учитель должен использовать положительные эмоции в качестве стимула, сочетать речевую активность с различными формами деятельности (игра, труд, рисование, лепка и т. д.), ставить перед учеником посильные речевые задачи, умело использовать поощрение.

2. Первые занятия по диалогической речи лучше всего строить вокруг интересных предметов, принесенных учителем, например, макета корабля, ракеты, спутника, новой заводной игрушки, игры и т. д. Занятия проходят в форме непринужденного обмена репликами и ответов логопеда на интересующие ребят вопросы. Основная цель этих занятий — развитие стимула к речевому общению на эмоциональной основе. Наиболее доступная и живая форма усвоения диалога — игра («Гуси-гуси», «Светофор», «Зайцы» и т.д.)

3. Ведение диалога в процессе деятельности со строительным материалом, конструктором, мозаикой, пластилином и т.д.

4. Инсценировка диалогов.

5. Чтение по ролям.

Рекомендации для родителей по развитию диалогической речи

1. Задавайте ребенку вопросы, просите задавать их вам по содержанию какой-либо картинке, мультика, рассказа.
2. Показывайте ребенку образец правильного общения.
3. Сотрудничайте с ребенком.
4. Придумайте совместный рассказ с ребенком.
5. Разговаривайте с ребенком на любые темы в разных видах деятельности и в разное время, например, при сборах на прогулку, или после школы, узнайте, что у ребенка произошло интересного; при рисовании можно попросить прокомментировать, что ребенок рисует, далее можно предложить ребенку придумать рассказ по рисунку.
6. Беседуйте с ребенком, например, на тему «Безопасное поведение в природе», «Кто есть в Вашей семье», «Хорошо ли быть злым?», «Что такое добро?» и другие.
7. Инсценируйте вместе эпизоды любимых сказок, мультфильмов, спектаклей, содержащие диалоги героев.
8. Поощряйте позитивное диалогическое общение детей («Всегда приятно общаться с вежливым человеком!» или: «Когда обращаются в вежливой форме, невозможно отказать в просьбе!»).
9. Играйте с ребенком в сюжетно-ролевые («Парикмахерская», «Почта», «Семья», «Магазин», «Дочки – матери» и др.), дидактические («Испорченный телефон») и другие игры, для которых необходима речевая активность.
10. Предоставляйте ребенку возможность вступать в диалоги с другими людьми в разных ситуациях (в магазине, в аптеке, в сквере и т.д.).

Игра "До свидания – здравствуй".

Ход игры. Взрослый спрашивает, как можно попрощаться движением руки. Если ребёнок затрудняется ответить, взрослый показывает жест: подняв правую руку вверх, машет кистью (от себя). Затем со словом "до свидания" он удаляется от ребёнка, прощально помахивая рукой, а со словом "здравствуйте" приближается, протягивая к нему правую руку с повернутой вверх раскрытой ладонью. Пусть ребёнок включится в игру, повторяя движения (и слова) вместе со взрослым.

Игра «Передай мяч»

Цель: учить взаимодействовать со сверстниками; учить общению.

Ход игры. Дети стоят напротив друг друга. Взрослый показывает детям, как нужно правильно удерживать и передавать мяч другому ребенку, называя его по имени «Петя! На!». Игра эмоционально поддерживается взрослым.

Игра «Гуси-гуси»

Цель: развитие диалогической речи.

Игровое правило: убежать от волка только после слов: «Ну, летите как хотите, только крылья берегите!».

Игровые действия: дети имитируют пасущихся гусей. Хозяйка выручает пойманных гусей.

Ход игры: выбирают хозяйку гусей и волка. Гуси находятся в одном конце комнаты, хозяйка в другом, волк – в стороне. Слова хозяйки гусей:

— Гуси! Гуси!

— Га-га-га.

— Есть хотите?

— Да, да, да.

— Ну, летите!

— Нам нельзя!

— Почему?

— Серый волк под горой, не пускает нас домой!

— Ну, летите как хотите, только крылья берегите!

Гуси бегут к хозяйке, а волк старается их поймать и увести к себе. Когда волк поймает несколько гусей, хозяйка ищет их, а затем выручает, предлагая убежать от волка.

Игра «Разговор по телефону»

Цель: развитие умения вести диалог по телефону на соответствующую тему (тему задаёт педагог — поздравить с днём

рождения, пригласить в гости, договориться о выходе на улицу и т. д.). Участники игры держат телефонную трубку, набирают номер телефона и ведут диалог.

Примерные диалоги:

-Привет, Таня. Поздравляю с днём рождения. Желаю тебе здоровья, весёлого настроения.

-Спасибо. Приходи ко мне на день рождения.

-Хорошо, приду. Пока.

-Привет, Ваня. Ты пойдёшь гулять на улицу?

-Да, я одеваюсь и выхожу.

-Жду тебя во дворе.

Света, ты идёшь в театр?

Да, иду.

С кем ты идёшь в театр?

С мамой. А ты?

Я с сестрой.

Пока. Встретимся в театре.