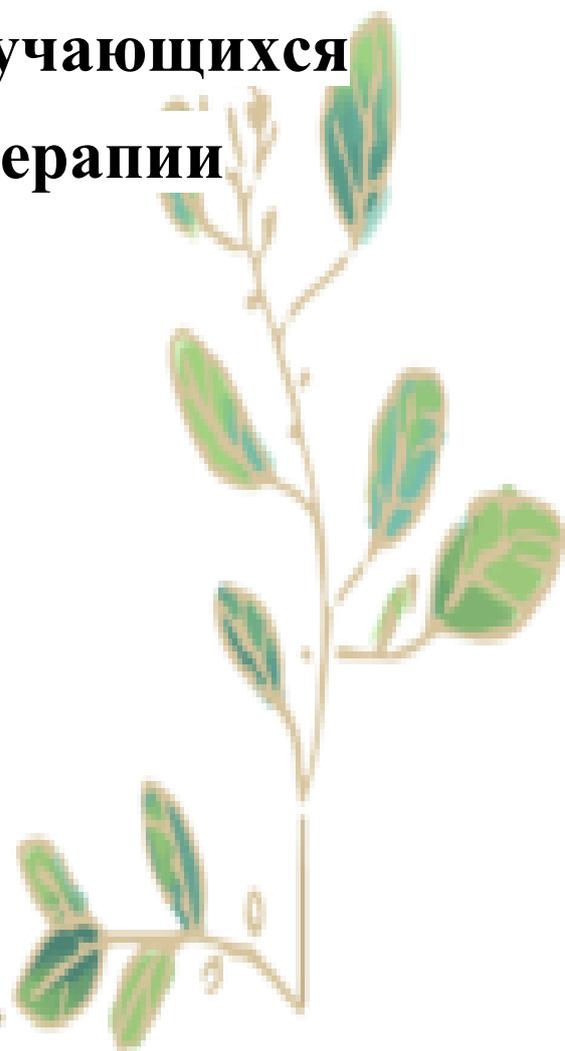
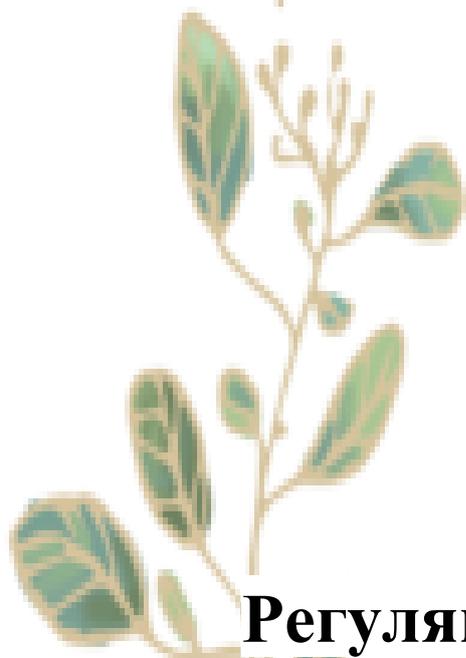


ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 40»

г. Сыктывкара

**Регуляция поведения обучающихся
посредством сказкотерапии**

2022 г.



Регуляция поведения обучающимся посредством сказкотерапии.

Сказкотерапия — это «лечение сказкой», один из самых доступных и в то же время эффективных методов корректирования поведения и сознания ребенка. В сказкотерапии используются терапевтические сказки — истории, рассказывающие о проблемах и переживаниях, с которыми сталкивается ребенок. Благодаря сказкотерапии у ребенка формируется творческое отношение к жизни, она помогает увидеть многообразие способов достижения цели, развивает скрытые способности к решению жизненных задач, появляется уверенность в своих силах, развивается самооценка и самоконтроль.

«Отчего у ежика выросли иголки»

Ты, наверное, не знаешь, что когда-то давным-давно у ежей совсем не было иголок. А были они покрыты серым пушком, к которому легко прилипали небольшие грибы, ягоды и другие ежиные вкусности.

Но однажды в одной дружной семье родился необычный ежик. Его звали Пеньком, но ежики, с которыми он играл и общался переименовали его в Кактус. Хотя играл и общался он совсем мало. Дело в том, что он или обижался на ребят и уходил от них, или сам обижал кого-то — толкался, обзывался, дрался. Ему казалось, что все к нему придираются.

«Они ведь первые лезут» — так жаловался он взрослым, которые постоянно разнимали драки с его участием.

И он уже так привык к этому, что, подходя к ребятам, привычно сжимал кулачки, готовясь дать сдачи тому, кто ему что-то скажет или не так посмотрит.

Ну а если заденет...

Понятно, что ребята его не любили.

— Как хорошо, что Кактус сегодня не вышел во двор, — такие слова он иногда слышал, прячась от всех в колючих кустах барбариса и отщипывая от него кисленькие ягодки. Обидные слова. Они заставляли ежика все дальше зарываться в колючие ветки.

Взрослые тоже не очень любили его. Конечно, от него столько проблем!

Приходится разнимать его с ребятами, утешать обиженных.

И только мама ежика всегда защищала его.

— Он у меня хороший, — говорила она, — вы просто его не знаете.

Но и она не могла помочь сыну.

Так и получилось, что ежик подружился только с кустом барбариса. Только так он чувствовал себя спокойно. Барбарис с его колючками надежно защищал ежа.

И вот как-то раз ежик подумал:

— А что, если мне самому отрастить иголки — тогда я сам смогу себя защищать, никто не посмеет подойти ко мне.

Когда долго к чему-то стремишься, то обязательно это получаешь. И вот прошло какое-то время, у ежика выросли крепкие колючие иголочки. Гордо растопырив их, он пришел к ребятам.

– Ну-ка принимайте меня играть, – сказал он, – только, чур, я буду главным. Но ребята, увидев ежа с его колючками, сильно испугались и разбежались по своим домам.

А на следующий день все тоже приобрели себе иголочки и уже хвастались новыми нарядами. А ежику его иголочки пользы никакой не принесли. Все ребята умели отлично пользоваться колючками, но не делали этого – зачем делать другому больно?

– Нет, будет мне все-таки от иголок польза, – решил ежик. – Ведь на них удобнее грибы и ягоды накалывать.

Пошел он в лес, на все свои колючки нанизывал припасы и пришел к ребятам. Повернулся он к ним вкусной спинкой и весело сказал:

– Угощайтесь!

Удивились ребята, но уж очень хороши были ежиные припасы.

– А ведь и мы сможем с колючками много принести, – обрадовались они. – Спасибо, ежик, что надоумил нас колючими стать. Пойдем вместе в лес. Скоро праздник. Надо много вкусностей для гостей набрать.

С тех пор понял ежик, как колючки для пользы использовать. А ребята его каждое утро с нетерпением во дворе ждут.

Алгоритм работы:

- Эмоционально окрашенное чтение сказки вслух родителем.
- Обсуждение прочитанного с ребенком (при необходимости обращайтесь к тексту).

Возможные вопросы для обсуждения:

- ✓ О ком эта сказка?
- ✓ Как его звали? Почему его имя изменили?
- ✓ Дружил ли с кем-то ежик? Почему? Что он чувствовал, когда никто не хотел с ним играть?
- ✓ Что хотел сделать ежик, чтобы с ним все играли и боялись его?
- ✓ Помогли ли ежику колючки?
- ✓ Почему колючки не помогли?
- ✓ Как решил ежик использовать колючки?
- ✓ Принесло ли это пользу?

Важно с помощью беседы подвести ребенка к тому, что когда ты причиняешь другим боль и делаешь это специально, то с тобой никто не захочет дружить, если ребенок не

может прийти к этому выводу самостоятельно, то взрослому необходимо озвучить этот вывод.



Подготовили:
учителя-дефектологи
Зиновьева Ю.С.
Торлопова Н.И.

