

Организация коррекционно – развивающих занятий дома

Для того чтобы успешно организовать и провести игровое занятие с ребёнком дома, очень важно настроить его на познавательную деятельность.

- ✚ Прежде всего, необходимо правильно организовать рабочее место. Это может быть определённый стол (удобный для ребёнка) или коврик на полу. Каждый раз, начиная занятие необходимо сообщать ребёнку о том, что он будет учиться и играть.
- ✚ Приступать к занятию эффективнее с определённого **ритуала**, который послужит условным приглашением к началу занятия: позвоните в колокольчик, заведите будильник, включите спокойную музыку, покатайте массажный мячик и др.
- ✚ Очень важно заинтересовать ребёнка, привлечь его внимание. Для этого можно использовать любимые игрушки, которые вместе с ребёнком тоже будут «учиться и играть». Расскажите потешку или стихотворение, поиграйте с пальчиками.
- ✚ Покажите ребёнку, как играть с игрушкой. Предложите ему повторить Ваши действия, если у него не получается, то покажите снова. Помогите, используя приём «рука в руке». Если интерес у ребёнка пропадает, то предложите другую уже известную и понравившуюся ему игрушку/ игру.
- ✚ Учите ребенка постепенно подражать Вашим действиям: по показу, по образцу, по речевой инструкции.
- ✚ Для ребёнка очень важна положительная оценка мамы или папы, поэтому в конце занятия обязательно похвалите его, скажите какой он молодец и как замечательно у него всё получилось. Необходимо дать понять ребёнку, что занятие закончилось – определённый **ритуал**: сверните коврик, позвоните в колокольчик, выключите музыку и др.

Игры, в которые можно играть дома

Игра «Повторяй за мной»

Цель: развитие активного произвольного внимания.

Содержание: ребенок смотрит на водящего и повторяет за ним все движения, которые он показывает, стараясь повторить всё в точности.

Инструкция: «Сейчас мы поиграем. Я буду водящим. Твоя задача следить за мной и повторять за мной все действия, какие я буду Тебе показывать».

Примечание: на этапе освоения игры показ движений рук осуществляет взрослый, затем водящими становится и ребенок.

Игра «Угадай, что звучит?»

Цель: Развитие слухового внимания и восприятия.

Оборудование: предметы, издающие разные звуки (свисток, карандаш, шарик-погремушка, бумага, ножницы, ширма).

Содержание: знакомим ребенка с предметами, показываем, как они звучат, а затем за ширмой издаём различные звуки при помощи разных предметов, а ребенок отгадывает, с помощью какого предмета был произведён звук.

Инструкция: «Сейчас за ширмой я буду производить разные звуки, а ты должен догадаться, с помощью какого предмета, я шумела».

Примечание: задание выполняется в полной тишине.

Игра «Выложи из палочек»

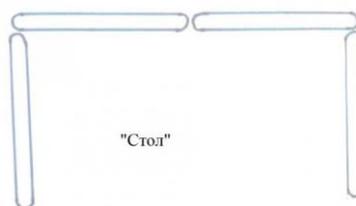
Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, произвольного внимания, умения действовать по образцу.

Оборудование: счётные палочки, карточки – образцы.

Содержание: ребенок, опираясь на свою карточку-образец, выкладывает на столе нужное изображение (квадрат, треугольник, домик).

Инструкция: «Посмотрите, что изображено у тебя на рисунке. Возьми палочки и выложи из них точно такой же узор. При выкладывании будь внимательны. Приступай к работе».

Примечание: если ребёнок не справляется с самыми простыми рисунками, то начинать выкладывать узор необходимо прямо на карточке, используя приём «наложения».



Игры «Замри-отомри»

Вариаций этой игры множество:

- Например, по команде «День» ребёнок прыгает, играет. А по команде «Ночь» притворяется спящим.
- Предложите ребенку представить, что он мышка и бегаёт-играет, пока вы не скажете: «Кошка идёт!».
- Вместо словесной команды, можно давать звуковую — хлопать в ладоши или звонить в колокольчик.
- «Море волнуется» – можно использовать музыкальное сопровождение и предлагать занять определенную позу (например, морская звезда, осьминог).

Учитель-дефектолог
Зиновьева Ю.С.