

Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.

Уважая личность дочери, демонстрируя удовлетворенность её поступками, родители формируют её позитивную самооценку. У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама должна находить время для уединения с дочерью, сделать эти бе-

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПОЛ

**МУЖЧИНА**

**ЖЕНЩИНА**

Глава семьи

мать

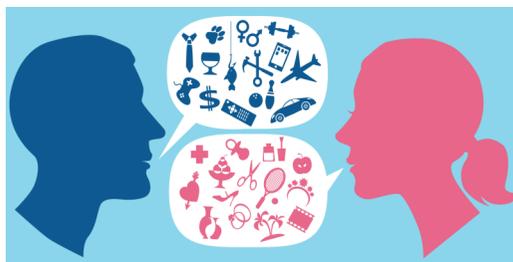
отец

домохозяйка

кормилец

работница

защитник



Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению. Мама должна привлекать дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего материнства.

Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало (разговаривать не повышая тона, спокойно).

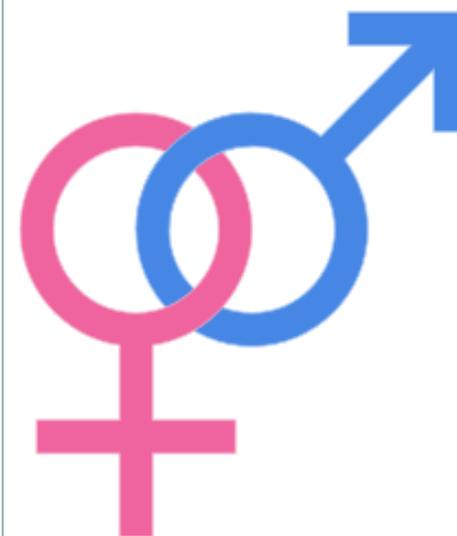
Мальчикам часто не хватает положительной мотивации: нужно не запрещать, а разрешать что-то дополнительное за хороший поступок.

Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность - разрешать плакать, например (т.е. разрешать быть естественными).

Мальчикам нужно организовывать режим и дисциплину: это формирует его ответственность обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу, учить доверять, формируя тем самым опыт его социального доверия.

*Буклет подготовил педагог – психолог  
ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара  
Аверьянова Е.А.*

### ГЕНДЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ



Роль семьи в формировании личности определяется зависимостью: какая семья – такой и вырастет в ней человек.

Семья и ребенок – зеркальное отражение друг друга.

Под «гендером» понимается социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами (мальчиками) и женщинами (девочками). Гендерный подход это индивидуальный подход к проявлению ребенком своей идентичности, что дает в дальнейшем человеку большую свободу выбора и самореализации, помогает быть достаточно гибким и уметь использовать разные возможности поведения. Организуя гендерное воспитание, важно понимать, что психологические различия между мальчиками и девочками формируются под влиянием социальных факторов общественной среды и воспитания. В результате мы имеем возможность рассматривать вопросы воспитания мальчиков и девочек как явление вырабатывающееся в результате сложного взаимодействия природных задатков и соответствующей социализации, а также



Ребенок копирует своих родных, особенно стараясь во всем походить на родителя своего пола. Мальчик подражает мужественности отца, девочка – женственности матери. Дети учатся вести себя с людьми противоположного пола. Также ребенку помогает осознать себя согласно своему половому признаку и действовать согласно ему все окружение. Под окружением понимаются: сверстники, взрослые, музыканты, песни которых ребенок слушает, сценаристы фильмов и мультфильмов, художники, писатели и поэты, модельеры и т.д.

#### **Стереотипы воспитания мальчиков и девочек:**

Половая идентификация ребёнка происходит уже к трём-четырёх годам, то есть к концу младшего возраста ребёнок усваивает свою половую принадлежность, хотя ещё не знает, каким содержанием



должны быть наполнены понятия «мальчик» и «девочка». Стереотипы мужского и женского поведения входят в психологию ребёнка через непосредственное наблюдение за поведением мужчин и женщин. Ребёнок подражает всему: и формам поведения, которые являются полезными для окружающих, и стереотипам поведения взрослых, являющимися вредными социальными привычками. Мы, взрослые, сознательно или бессознательно обучаем ребенка его половой роли. В соответствии с общепринятыми традициями ориентируем его в том, что, значит, быть мальчиком или девочкой. Мальчикам чаще, чем девочкам, прощаем проявления агрессивности и поощряем их активность. От девочек ждем душевности, чувствительности и эмоциональности. Под руководством взрослых, через подражание ребенок начинает учиться быть мальчиком или девочкой. Его позиция как мальчика (или девочки) обуславливает его ориентации в выборе игр, интересов, мечтаний. Ориентация ребенка на ценности своего пола, прежде всего, происхо-