

## Формирование и поддержка учебной мотивации детей

### Почему пропадает интерес к учебе?

Причины могут быть разными: несформированность учебной мотивации, низкая самооценка, взаимоотношения с одноклассниками, учителями, родителями. Чтобы понять причины незаинтересованности в обучении, прежде всего, нужно поговорить с ребенком и с педагогом. Делать это необходимо в спокойной обстановке, без лишних эмоций.

### Как заинтересовать учебной школьника



#### **Не заставляйте.**

Принуждать всеми возможными способами к выполнению домашних заданий, сопровождая это маленькими скандалами – значит вызвать у школьников устойчивое отвращение к учебе. Гораздо правильнее будет доверительно поговорить о том, что существуют школьные правила, которые не такие уж и сложные.

Старайтесь показать ребенку, что учеба – это не скучно, а наоборот – весело и увлекательно.

Не стоит просто заставлять его бездумно выучить заданный материал – задавайте ему

интересные вопросы и учите искать ответы на них самостоятельно. Подскажите, как и где это лучше сделать (книги, интернет).

#### **Хвалите за любые успехи.**

Не скупитесь на похвалу, если хотите вызвать желание учиться. В этом возрасте ребенку нужно, чтобы родители, учителя, другие взрослые замечали все его успехи и радовались вместе с ним.

#### **Воспользуйтесь «эффектом прерванного действия».**

Он состоит в том, что, чаще всего, незаконченное действие человека притягивает, и он стремится его завершить. Поэтому, когда видите, что сын или дочь потеряли интерес к выполнению задания, предложите прерваться и заняться чем-то более интересным.

### **«Метод зеленой ручки».**

Он заключен в следующем: нужно подчеркивать зеленой пастой лучшие места в работе ребенка, чтобы он концентрировался на своих успехах, а не на ошибках.

### **Заканчивайте выполнение заданий на приятной ноте.**

Старайтесь, чтобы ребенок не выдохся окончательно, делая домашнее задание иначе в следующий раз он возьмется за ее выполнение с меньшим энтузиазмом. Учите его отводить для выполнения задания определенный срок, и придерживаться этого срока.

## **Игры, направленные на формирование положительной школьной мотивации**

### **«Собери портфель»**

**Цель: уточнить знания детей о школьных принадлежностях, воспитывать у них желание учиться, собранность, аккуратность.**

На столе лежит портфель и много разнообразных предметов: ручка, пенал, тетрадь, дневник, карандаш, ложка, ключ, расческа и т. д. Взрослый предлагает ребенку посмотреть на разложенные предметы и как можно быстрее собрать свой портфель.

Игра заканчивается, когда ребенок сложит все вещи необходимые для школы и закроет портфель. Нужно обращать внимание не только на то, как быстро справился ребенок с заданием, но и на то, насколько аккуратно он это сделал.

### **«Черный с белым не берите, да и нет не говорите!»**

**Цель: развивать умение действовать по правилам, формирование произвольности действий, развитие самоконтроля.**

Игра знакомая многим. Взрослый вовлекает ребенка в диалог на школьную тему, но вначале обговариваются правила, выраженные в названии игры: не говорить, да и нет, не называть черный и белый цвета. Пример вопросов:

Тебе нравится учиться?

Какого цвета твой портфель?

У тебя есть друзья в школе?

Твои туфли черные?

Ты любишь читать?

Ты любишь получать пятерки?

Для интереса можно ввести фанты, как элемент игры: за каждую ошибку ребенок отдает какой-либо предмет, а потом "выкупает" фанты, например, должен решить один пример.