

Повышенная демонстративность

В основе демонстративности лежит *повышенная потребность во внимании к себе, стремление всегда быть в центре внимания*. Детям с высоким уровнем демонстративности для привлечения внимания могут использоваться самые разные средства: кривлянье, нарочитое нарушение правил поведения, подчеркнуто "идеальное" поведение и даже утрированная застенчивость.

Демонстративность сама по себе не является отрицательной или нежелательной чертой, хотя подчас она может приводить к трудностям в воспитании ребенка. Зато *она может стать источником очень действенной мотивации*: человек с высоким уровнем демонстративности готов затрачивать большие усилия на ту деятельность, которая приносит ему внимание окружающих и успех. Так, например, подавляющее большинство отличников - это дети с высокой демонстративностью.

Демонстративность. Истероидный тип.

Особо высокий уровень демонстративности приводит к истероидной акцентуации (истероидному складу личности). Для этой акцентуации характерны и некоторые другие черты - в частности, высокая эмоциональная лабильность. *Эмоциональная лабильность (эмотивность)* - это склонность к частым колебаниям настроения, кратковременность и неустойчивость переживаний. При высокой эмоциональной лабильности яркие переживания могут *возникать по мало значимому поводу и проходить без всякой видимой причины*.

Еще одна особенность людей с этим психологическим складом - *эгоцентризм*, т.е. неспособность встать на позицию другого человека, понять, что его точка зрения может отличаться от твоей собственной. У ребенка с истероидным складом личности эгоцентричность на каждом возрастном этапе выражена значительно сильнее, чем у его сверстников, лишенных этой личностной особенности.

Для человека с истероидной акцентуацией в общении главным становится произвести впечатление на собеседника (зрителей, слушателей). Для этого могут использоваться любые средства, включая и истерики, которые действительно часты у истероидных детей, хотя не являются обязательным симптомом истероидного склада личности.



Негативное самопредъявление

Данное явление происходит у детей с ярко выраженной демонстративностью. Его проявление состоит в том, что ребенок **привлекает к себе внимание окружающих с помощью нарушения социальных норм** (это основная особенность его деятельности). Негативное самопредъявление складывается вследствие невозможности найти другие способы удовлетворения особо высокой потребности во внимании к себе.



Позиция школьника с негативным самопредъявлением - это позиция "нехорошего ребенка", которого окружающие замечают постольку, поскольку он их раздражает и возмущает своим поведением. Эта позиция и становится центральной чертой психологического профиля ребенка с негативным самопредъявлением. Взрослые своим поведением поддерживают это представление, чем и обеспечивается реакция социального окружения, замыкающая положительную обратную связь.

Итак, вывод о том, что у ребенка сложился синдром негативного самопредъявления, может быть сделан при сочетании следующих данных:

- § Жалобы на нарушение ребенком правил поведения.
- § Яркая демонстративность. Совершенно не обязательно видна склонность ребенка к привлечению внимания именно посредством нарушения правил, однако всегда ярко проявляется сама потребность во внимании окружающих.
- § Отсутствие очевидных причин нарушения правил, таких как высокая импульсивность, низкий уровень самоконтроля и т.п.

В случае, когда имеются какие-либо из этих причин, нельзя говорить о синдроме негативного самопредъявления в чистом виде, хотя элементы этого синдрома могут присутствовать и вносить свой вклад в общую картину поведения ребенка.

Демонстративный нигилизм

Это более сложный по организации вид демонстративности, который даже у нормотипичных детей только начинает проявляться в подростковом возрасте. В это время у ребенка с негативным самопредъявлением (см. выше), как правило, складывается самосознание "нигилиста", чья заметность в обществе достигается экстравагантностью и исходит название этого синдрома в его подростковом варианте - демонстративный нигилизм. Оно отражает как психологический облик, так и особенности деятельности ребенка. Реакция социального окружения, не замечающего ничего, кроме его эпатажных проявлений, способствует фиксации специфических особенностей его самосознания.

Проблемы установления устойчивых взаимоотношений со сверстниками типичны для подростков с демонстративным нигилизмом. Обычно для них самих эти проблемы гораздо более значимы, чем сложности во взаимоотношениях со взрослыми. Взрослых же (родителей, учителей), как правило, намного больше беспокоят внешние нигилистические проявления: курение, неуважительное отношение к старшим, вызывающий внешний вид. О его переживаниях взрослые часто даже не

догадываются, хотя беспокоящие их внешние проявления - это и есть выбранный ребенком способ решить свои внутренние проблемы (почти всегда неудачный).



В качестве основных проявлений демонстративного нигилизма можно назвать следующие:

- § жалобы на вызывающее, экстравагантное поведение. Иногда оно проявляется не только во внешнем виде и манерах;
- § яркая демонстративность;
- § выявляемое в обследовании отсутствие подлинных антисоциальных или асоциальных установок;
- § высокая конформность (противоречащая якобы неконформному поведению).

Позитивное самопредъявление

Синдром позитивного самопредъявления близок к синдрому негативного самопредъявления с тем отличием, что в этом случае внимание привлекается не посредством нарушения правил, а, напротив, посредством их подчеркнутого соблюдения.

Для младшего школьника с позитивным самопредъявлением характерна позиция "образцового ученика".

Вполне возможно (и даже довольно распространено) **парадоксальное сочетание у одного и того же ребенка элементов как негативного, так и позитивного самопредъявления.** Эти психологические синдромы, несмотря на их внешнюю противоположность, очень близки между собой. Оба они характерны для детей с особенно высокой потребностью во внимании к себе со стороны окружающих. Они полярно различаются по внешним формам поведения, но в их основе лежит один и тот же общий психологический склад.

Дело в том, что во многих случаях позиция "идеального ребенка" удерживается только в социальных ситуациях, тогда как в домашней жизни ребенок может быть совершенно невыносим. Причина того, что в домашней жизни ребенок перестает играть роль «образцового мальчика» или "образцовой девочки", состоит в том, что **родители, привыкнув к хорошему поведению, начинают считать его нормой и перестают обращать на него внимание.** Чтобы вернуть себе их внимание, ребенку приходится прибегать к другим средствам - например, заимствованным из арсенала негативного самопредъявления.

Основой для вывода о наличии синдрома позитивного самопредъявления (в сочетании с элементами негативного) служит сочетание следующих показателей:

§ жалобы на то, что поведение ребенка очень различно в разных ситуациях. Как правило, в социальных ситуациях оно намного лучше, чем дома, однако в отдельных случаях встречается и противоположное соотношение;

§ демонстративное проявляющаяся в материалах обследования (не обязательно столь яркая, как при негативном самопредъявлении);

§ подчеркнуто "благовоспитанное" поведение во время обследования/ наблюдения.

Гиперсоциальность

Еще одно из проявления демонстративности, проявляющегося в подростковом возрасте. Психологический синдром позитивного самопредъявления (см. выше) имеет тенденцию сменяться гиперсоциальностью. Она характеризуется самосознанием "образцового члена общества" (основная особенность психологического профиля) и внешне высоко конформным поведением (основная особенность деятельности). Вместе с тем, часто наблюдается парадоксальное вкрапление в этот образ элементов демонстративного нигилизма.

Вывод о том, что у подростка имеется психологический синдром гиперсоциальности, делается при сочетании следующих показателей:

§ подчеркнутое следование общепринятым стандартам в одежде, поведении, образе жизни;

§ принятие установок и ценностей общества (конформность);

§ повышенный уровень демонстративности (повышение может быть не особенно сильным).