

## МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

– это приемы и средства, с помощью которых осуществляется целенаправленное педагогическое взаимодействие родителей и детей

1. Метод убеждения, предусматривающий педагогическое взаимодействие родителей с целью формирования у ребенка внутреннего согласия с предъявляемыми к нему требованиями. Средства метода: объяснение, внушение и совет.
2. Метод поощрения - побуждение ребенка к формированию у себя желаемых свойств и качеств личности или привычек поведения. Средства метода: похвала, формирование перспектив.
3. Метод совместной практической деятельности - участие родителей и детей в одних и тех же мероприятиях воспитательной направленности. Средства метода: посещение музеев, театров, семейные выезды на природу, благотворительные акции и поступки,

изучение истории семьи и рода, семейный театр, семейная фотография, совместный досуг и др.

4. Метод принуждения (наказания) - применение по отношению к ребенку системы специальных не унижающих его личностного достоинства средств, с целью формирования у него отказа от нежелательных действий, поступков, суждений и др. Средства метода: лишение ребенка определенного перечня значимых для него удовольствий.



Семейное воспитание более эмоционально по своему характеру, чем любое другое воспитание, ибо «проводником» его является родительская любовь к детям, вызывающая ответные чувства детей к родителям.

Буклет подготовил педагог—психолог  
ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара



**Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей**

## ▶ ОШИБКИ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ.

Влияние семьи на ребенка не ограничивается воспитательной деятельностью взрослых. На формирование личности подрастающего человека сильное влияние оказывает весь образ жизни семьи. И если отец и мать имеют о семейном образе жизни неправильные представления, если они не способствуют созданию педагогически целесообразного уклада жизни семьи, то это отрицательно сказывается на формировании отдельных качеств ребенка, воспитанности личности в целом.

Ошибки родителей условно можно подразделить на две группы: - неправильные действия отцов и матерей, связанные с отрицательным влиянием на детей всего уклада жизни семьи, их личного примера; - неправильные представления и поступки родителей, связанные с конкретным воздействием на ребенка. В числе серьезных своих ошибок сами родители отмечают:

- перекладывание забот о воспитании детей на ясли, детсад, школу;
- отстранение детей от посильного домашнего труда;
- неумение пользоваться поощрениями и наказаниями;
- применение физических наказаний;
- отсутствие такта в отношениях с ребенком;
- ссоры родителей в присутствии детей;
- неправильное поведение отдельных родителей в быту.

### ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РЕБЕНКА

1. Семья выступает как основа чувства безопасности. Отношения привязанности важны не только для будущего развития взаимоотношений - их непосредственное влияние способствует снижению чувства тревоги, возникающего у ребенка в новых или стрессогенных ситуациях.
2. Важными для ребенка становятся модели родительского поведения. Дети обычно стремятся копировать поведение других людей и наиболее часто тех, с которыми они находятся в самом близком контакте. Отчасти это сознательная попытка вести себя так же, как ведут себя другие, отчасти это неосознанная имитация, являющаяся одним из аспектов идентификации с другим. Наиболее вероятно, что в тех случаях, когда рецепт и пример совпадают, ребенок будет вести себя так же, как и родители.
3. Семья играет большое значение в приобретении ребенком жизненного

опыта. Запас детских знаний во многом зависит от того, насколько родители обеспечивают ребенку возможность заниматься в библиотеках, посещать музеи, отдыхать на природе. Кроме того, с детьми важно много беседовать. Дети, жизненный опыт которых включал широкий набор различных ситуаций и которые умеют справляться с проблемами общения, радоваться разносторонним социальным взаимодействиям, будут лучше других детей адаптироваться в новой обстановке и положительно реагировать на происходящие вокруг перемены.

4. Общение в семье становится образцом для ребенка. Общение в семье позволяет ребенку вырабатывать собственные взгляды, нормы, установки и идеи. Развитие ребенка будет зависеть от того, насколько хорошие условия для общения предоставлены ему в семье; развитие также зависит от четкости и ясности общения в семье.
5. Семья выступает важным фактором в формировании дисциплины и поведения у ребенка. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенные типы поведения, а также применяя наказания или допуская приемлемую для себя степень свободы в поведении.

