

## 9 правил общения с лидером класса

- 1 Учитывайте, кто лидер в классе.** Это умеющий общаться и стабильно интересный остальным ученик, которому подражают и считаются с его мнением.
- 2 Проявляйте внимание к лидеру.** Старайтесь ежедневно общаться с ним не об оценках и поведении, а о его мнении, интересах, событиях вне школы.
- 3 Поддерживайте в лидере качества.** Особенно если хотите видеть их в других учениках. Помните: лидер задает норму поведения в школе.
- 4 Подкрепляйте результат.** Будьте внимательны ко всему, особенно к хорошему.
- 5 Хвалите за положительные качества и поступки.** Не скупитесь на похвалу действиям и чертам лидера, которые помогают классу действовать сплоченно и эффективно.
- 6 Вовремя останавливайте негативное поведение.** Не выражайте одобрение тем качествам или действиям лидера, которые считаете неправильными. Даже в ироничной форме.
- 7 Слушайте лидера и отвечайте всерьез.** Чем острее и важнее вопрос, тем спокойнее и вдумчивее отвечайте, говорите и действуйте.
- 8 Обращайтесь к лидеру с позитивными формулировками.** Вместо «не кричи, он же говорит сейчас», скажите «давай ты сегодня будешь самым внимательным к тому, что говорят другие».
- 9 Делайте лидера своим союзником.** Выстраивайте с ним доверительные отношения, стремитесь к партнерству. Если лидер-ваш союзник, то класс на вашей стороне.

## Способы влияния на лидера

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Привлеките лидера в деятельность: в диалог о материале урока, внеклассную работу, групповые задания с другими учениками. Сам факт участия лидера в деятельности привлекает к ней тех, кто хочет больше с ним общаться.

А сама деятельность делает в глазах подростков более привлекательной и престижной. Благодаря этому способу вы увеличите активность класса, просто передавая часть полномочий и организационных функций лидеру. Способ применяйте в случае, если у вас сложились партнерские отношения с лидером.

### БИХЕВИОРИСТИЧЕСКИЙ

Способ дает результат, если вы используете его регулярно. Формируйте в лидере положительные качества. В работе с лидером фокусируйтесь не на его действиях, а на его качествах, потому что даже негативное внимание к действиям лидера вызовет волну подражания. Сначала подумайте, какие качества личности есть в лидере в вашем классе. Обращайте внимание на разные стороны личности: активность, инициативность, умение высказывать свое мнение, дружелюбие и ответственность.

### ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ

Имея доверительные отношения с лидером, вы получите союзника всем вашим начинаниям. Кроме того, его хорошее отношение к вам поспособствует вашим благополучным отношениям с остальными учениками. Создайте с лидером искренний диалог, покажите, что считаете его значимым человеком. Доверительность достигнуть можно через прямое обращение.

### ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Этот способ воздействия имеет отсроченное действие. Его суть в том, чтобы дать лидеру какую-то информацию «не для всех», способную изменить что-то в желаемую сторону. Например, лидер может рассказать или не рассказать это классу, но изменения в его поведении зададут вектор изменениям остальных. Предоставьте информацию, которая важна не только для него, а для всего класса: о предстоящей проверке, о возможной смене учителя, о мероприятиях.

### ПРЕСЕЧЕНИЕ

Способ на крайний случай - если лидер асоциален, недисциплинирован и провоцирует буллинг. Суть способа - разрушить систему «лидер - последователи» с помо-

# Как направить потенциал лидера на пользу класса.



В каждом классе есть ученики, которые пользуются популярностью и имеют большой авторитет среди одноклассников. Они очень активны и могут влиять на поведение всего коллектива. Кто же они? Кто те, которые могут вдохновить класс на интересное внеклассное мероприятие или на плохое поведение? Их называют лидерами. А кто же они та-

*Хотите влиять на класс – работайте с лидером и учитесь сотрудничать с ним. Лидер класса – это популярный подросток, который может вести за собой. Используйте его потенциал на пользу класса.*

- определить лидера;
- выявить ведущие мотивы поведения лидера;
- выстроить сотрудничество;
- выбрать способы влияния.

## Определите лидера в классе

Лидер отличается от других учеников в классе тем, что он не просто может быть центром внимания, но и умеет общаться с ровесниками и взрослыми. Это поможет вам отличить настоящего лидера от «выскочек» и учеников с демонстративным типом личности.

Лидер – устойчивая высшая позиция человека в группе. Он ведет других за собой. Главный признак, по которому можно распознать лидера, – ему подражают остальные ученики. Группа всегда копирует вожака.

Посмотрите, кто в классе задает моду – начиная от внешности, поведения и заканчивая досугом. Далее узнайте ведущие мотивы поведения:

- воплощение собственных ценностей и идей, которые имеют мировоззренческий характер.
- одобрение ровесников и взрослых;
- интерес и удовольствие от результата;
- самоутверждение и высокие достижения;
- воплощение собственных ценностей

## Как выстроить сотрудничество с лидером

Главная ошибка классного руководителя в работе с лидером – противопоставлять свою власть его власти. Конфронтация или попытки подавить подростка-лидера осложнят отношения с классом. Установите с ним конструктивные отношения.

**1** **Принимайте лидера всерьез.** Считайтесь с его мнением. Не опекайте чрезмерно и не давите на него.

**2** **Установите партнерские отношения.** Помните, у вас с лидером общая цель – поддерживать такую атмосферу в классе, которая будет помогать продуктивному образовательному процессу.

**3** **Замечайте и поддерживайте его интересы и инициативу.** Не игнорируйте, не запрещайте что-то лидеру, если это не вредит образовательному процессу.

**4** **Выслушивайте до конца.** Будьте тем, кто его слышит – и он научится слышать вас и считаться с вашим мнением.

**5** **Поддерживайте устойчивые отношения.** Старайтесь ежедневно хотя бы две минуты разговаривать с лидером.

**6** **Не ругайте его при остальных учениках.** Не высказывайтесь о нем насмешливо, тем более – унижительно. Выражайте свое недовольство в личной беседе.

Есть мнение, что появление в классе лидера – это результат упущения в работе классного руководителя. В этой ситуации лидер возмещает то, что не дается «сверху».

Лидер может противостоять попустительству или непоследовательности действий учителя. Иногда лидер – «спасатель» класса, он дополняет функции педагога, дает остальным ученикам недостающий ресурс: поддержку, эмоциональную разрядку и направляет.

## Подкрепление качества лидера класса

### ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

#### Способ

1. Внимание

#### Как использовать

Сосредоточьтесь на лидере в те моменты, когда он проявляет желаемое качество (например, дружелюбен), невербально выразите поддержку и уважение (улыбнитесь, кивните, развернитесь в его сторону)

2. Прямая похвала

Выразите одобрение, ни с кем не сравнивая лидера: «Ты так хорошо умеешь договариваться», «Это очень взрослое решение», «Я горжусь тобой», «Ты такой молодец!»

3. Льготы, привилегии

Подумайте, что можете дать лидеру взамен за желаемое поведение. Дайте возможность действовать свободно, получить от чего-то удовольствие

4. Поощрение

Наградите грамотой, благодарственным письмом, присудите призовое место. Вы скажите теплые слова в адрес родителей

### ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

5. Игнорирование

Не обращайтесь на подростка, когда он проявляет негативное качество (если это не угрожает безопасности). Так вы погасите дурашливость, угрозы, ворчание

6. Невербальное выражение недовольства

Нахмурьтесь, строго посмотрите, покачайте головой

7. Вербальное выражение недовольства

От «нельзя», «нет», «на меня это не действует» до развернутых содержательных высказываний о том, почему вы считаете что-то неправильным

8. Прекращение дела из-за проявления негатива

Нагрубил – смените дискуссию на монотонную работу