

Адаптация пятиклассников к школьной жизни в среднем звене.

Переход в 5-й класс – важный и сложный период в жизни детей.

Обеспечение плавного и мягкого перехода обучающихся в основное звено школы - главная задача адаптационного периода пятиклассников.

И у первоклассников, и у пятиклассников, изменились социальное окружение (новый состав класса и учителей) и система деятельности (новая учебная ситуация новой ступени образования). Ситуация новизны является для любого человека в определённой степени тревожной. Ребёнок переживает эмоциональный дискомфорт прежде всего из-за неопределённости представлений о требованиях учителей, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в коллективе класса.

Это состояние можно назвать состоянием внутренней напряжённости, настороженности.

Независимо от того, каким образом начинается учебный год в школе, процесс адаптации так или иначе идёт. Вопрос только в том, сколько времени уйдёт у ребёнка и учителя на него и насколько этот процесс будет эффективен.

Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
 - повышенная утомляемость;
 - стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
 - стремление отделиться от всего подчёркнуто детского;
 - отвращение к необоснованным запретам.

Наиболее сложным для 5-классника является переход от одного, привычного учителя, к взаимодействию с несколькими предметниками. «Ломаются» привычные стереотипы, самооценка ребёнка - ведь теперь его будет оценивать не один педагог, а несколько. Несмотря на то, что в школе организована полноценная согласованная работа педагогов, родителям на данном этапе важно – познакомиться со всеми учителями, которые будут работать в вашем классе, попытаться вникнуть в тот круг вопросов, которые могут вызвать затруднения у детей этого возраста как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Признаки дезадаптации:

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка;
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
 - нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
 - жалобы на те или иные события, связанные со школой.

- беспокойный сон.
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Рекомендации родителям:

- Организуйте с Вашим ребенком режим дня, для того чтобы не допустить переутомления, перенасыщения информацией и занятиями.
 - Помните о том, в школе, помимо учителей, классных руководителей, есть квалифицированные педагоги-психологи, соцпедагог, с которыми можно обсудить сложившиеся проблемы и наметить пути решения.
 - Не ругайте ребенка, если у него что-то не получается, или в дневнике вы обнаружили плохую отметку или замечание. Просто разберитесь в ситуации, выясните причину.
 - Помогайте Вашему ребенку в выполнении домашнего задания. Будьте терпеливы и спокойны.
 - Если у ребенка отмечается ухудшение соматического состояния, то возможно он переутомился, важно дать ему возможность восстановить свои силы.
 - Обеспечьте дома комфортную обстановку. Ребенок должен всегда чувствовать, что дома его ждут, что там его понимают и любят и всегда готовы помочь.
 - Ходите с ребенком на прогулки, в кино, поиграйте в его любимые игры. Дайте ему понять, что есть частичка жизни, в которой школа осталась на втором плане вместе с ее адаптационным периодом.
 - Ежедневно спрашивайте о школьных делах. Не ограничивайтесь простым вопросом: «Как дела?»
 - Слушайте ребенка внимательно, иначе вы не будете знать всего происходящего. Так вам легче будет справиться с его проблемами и вовремя прийти на помощь, если это понадобится.
 - Общайтесь с классным руководителем. Возможно, ребенок от вас что-то утаивает, поэтому вы и не видите полную картину происходящего. Может он забывает записывать домашние задания или забывает дома тетрадки. Проследите за тем, чтобы он все сложил в портфель. Потом ребенок привыкнет и будет сам справляться с таким простым заданием. Никогда не обсуждайте при ребенке учителей, даже если Вы считаете, что они были неправы. Научите уважать учительский труд.
 - Возможно, Вашему ребенку не хватает вашего внимания и заботы.
- Если вы будете внимательны, то у вас и у вашего ребенка никогда не будет никаких трудностей, а переход во «взрослый» пятый класс станет огромной радостью и важным событием для всей вашей семьи.