ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения (возраст) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Навыки приёма пищи*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Сообщает о своем желании |  |  |  |  |  |  |
| Пьет из поильника |  |  |  |  |  |  |
| Проглатывает пищу |  |  |  |  |  |  |
| Забирает пищу с ложки губами |  |  |  |  |  |  |
| Пьет из чашки |  |  |  |  |  |  |
| Берет ложку в руку |  |  |  |  |  |  |
| Удерживает чашку |  |  |  |  |  |  |
| Пододвигает чашку к себе |  |  |  |  |  |  |
| Подносит ложку с пищей ко рту |  |  |  |  |  |  |
| Пережевывает пищу |  |  |  |  |  |  |
| Ест печенье, самостоятельно удерживая в руках |  |  |  |  |  |  |
| Зачерпывает пищу ложкой |  |  |  |  |  |  |
| Пододвигает тарелку к себе |  |  |  |  |  |  |
| После окончания еды отодвигает тарелку, чашку |  |  |  |  |  |  |
| Пьет из трубочки |  |  |  |  |  |  |
| Откусывает кусочками хлеб и жует его |  |  |  |  |  |  |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Пользуется салфеткой |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется второй рукой для удерживания тарелки |  |  |  |  |  |  |
| Удерживает хлеб свободной рукой,      держа ложку в другой |  |  |  |  |  |  |
| Ест аккуратно |  |  |  |  |  |  |
| Усаживается за стол |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется фартуком |  |  |  |  |  |  |
| Находит место приема пищи |  |  |  |  |  |  |
| Убирает за собой |  |  |  |  |  |  |
| Намазывает ножом масло на хлеб |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |

*Навыки пользования туалетом*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Реагирует  на неопрятность |  |  |  |  |  |  |
| Снимает необходимую одежду, подготавливаясь к процессу |  |  |  |  |  |  |
| Садится на унитаз (горшок) |  |  |  |  |  |  |
| Аккуратен во время пользования туалетом |  |  |  |  |  |  |
| Находит  туалет (горшок) |  |  |  |  |  |  |
| Сообщает о своей потребности адекватным  способом |  |  |  |  |  |  |
| Контролирует процесс днем |  |  |  |  |  |  |
| Выходит из туалета одетым |  |  |  |  |  |  |
| Надевает поэтапно трусы, колготки, штаны после справления собственных нужд |  |  |  |  |  |  |
| Смывает за собой |  |  |  |  |  |  |
| Контролирует процесс ночью |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется туалетной бумагой |  |  |  |  |  |  |
| Моет руки после посещения туалета |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется мылом после посещения туалета |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

*Навыки умывания*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Подставляет руки под струю воды |  |  |  |  |  |  |
| Трет руки друг о друга при мытье |  |  |  |  |  |  |
| Смывает мыло с рук под струей воды |  |  |  |  |  |  |
| Прикладывает мокрые руки к лицу при умывании |  |  |  |  |  |  |
| Умывает все лицо |  |  |  |  |  |  |
| Берет полотенце |  |  |  |  |  |  |
| Вытирает лицо |  |  |  |  |  |  |
| Опускает рукава после умывания |  |  |  |  |  |  |
| Вытирает нос, когда ему дают носовой платок |  |  |  |  |  |  |
| Намыливает руки |  |  |  |  |  |  |
| Берет мыло из мыльницы |  |  |  |  |  |  |
| Закрывает кран |  |  |  |  |  |  |
| Вешает полотенце |  |  |  |  |  |  |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Открывает кран |  |  |  |  |  |  |
| Засучивает рукава перед умыванием |  |  |  |  |  |  |
| Вытирает     руки |  |  |  |  |  |  |
| Набирает воду в ладони |  |  |  |  |  |  |
| Моет уши |  |  |  |  |  |  |
| Высмаркивает нос |  |  |  |  |  |  |
| Регулярно умывается |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется своими туалетными принадлежностями |  |  |  |  |  |  |
| Умеет регулировать температуру воды |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |

*Навыки чистки зубов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Берет правильно зубную щетку за ручку |  |  |  |  |  |  |
| Вкладывает зубную щетку щетиной в рот |  |  |  |  |  |  |
| Водит зубной щеткой слева направо щетиной по зубам |  |  |  |  |  |  |
| Водит зубной щеткой сверху вниз щетиной по зубам |  |  |  |  |  |  |
| Ополаскивает щетку после чистки зубов |  |  |  |  |  |  |
| Убирает щетку на место после чистки зубов |  |  |  |  |  |  |
| Выдавливает пасту на щетку |  |  |  |  |  |  |
| Полоскает рот |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется  своей щеткой |  |  |  |  |  |  |
| Регулярно чистит зубы |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |

*Навыки причесывания*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Правильно удерживает расческу |  |  |  |  |  |  |
| Прикладывает расческу зубцами к волосам |  |  |  |  |  |  |
| Выполняет целенаправленные движения расческой |  |  |  |  |  |  |
| Вынимает из волос расческу, не запутывая ее в волосах |  |  |  |  |  |  |
| Убирает расческу на место |  |  |  |  |  |  |
| Находит расческу в привычном месте |  |  |  |  |  |  |
| Пользуется своей расческой |  |  |  |  |  |  |
| Регулярно причесывается |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |

*Навыки раздевания-одевания*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Снимает куртку, когда всего одна рука в рукаве |  |  |  |  |  |  |
| Снимает незавязанную шапку |  |  |  |  |  |  |
| Снимает незастегнутые ботинки |  |  |  |  |  |  |
| Снимает свободные носки |  |  |  |  |  |  |
| Снимает расстегнутую куртку |  |  |  |  |  |  |
| Снимает свободные штаны |  |  |  |  |  |  |
| Снимает трусы |  |  |  |  |  |  |
| Просовывает руки в рукава, а ноги в штанины и вытаскивает – при раздевании |  |  |  |  |  |  |
| Надевает комнатные туфли |  |  |  |  |  |  |
| Надевает  ботинки  не застегивая, тапочки |  |  |  |  |  |  |
| Надевает шапку |  |  |  |  |  |  |
| Стягивает  частично снятую через  голову  кофту |  |  |  |  |  |  |
| Снимает колготы |  |  |  |  |  |  |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Снимает футболку или блузу |  |  |  |  |  |  |
| Снимает майку |  |  |  |  |  |  |
| Снимает свитер |  |  |  |  |  |  |
| Расстегивает застежку – «липучку» |  |  |  |  |  |  |
| Расстегивает кнопки |  |  |  |  |  |  |
| Открывает застежку «молния» |  |  |  |  |  |  |
| Ходит одетым  днем |  |  |  |  |  |  |
| Надевает носки |  |  |  |  |  |  |
| Надевает сапоги |  |  |  |  |  |  |
| Надевает штаны |  |  |  |  |  |  |
| Надевает свитер |  |  |  |  |  |  |
| Надевает куртку |  |  |  |  |  |  |
| Надевает колготы |  |  |  |  |  |  |
| Надевает трусы |  |  |  |  |  |  |
| Надевает майку |  |  |  |  |  |  |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Надевает рубашку |  |  |  |  |  |  |
| Развязывает шнурки на ботинках, шапку |  |  |  |  |  |  |
| Надевает варежки |  |  |  |  |  |  |
| Надевает перчатки |  |  |  |  |  |  |
| Расстегивает большие пуговицы |  |  |  |  |  |  |
| Застегивает застежку – «липучку» |  |  |  |  |  |  |
| Застегивает молнию |  |  |  |  |  |  |
| Застегивает кнопки |  |  |  |  |  |  |
| Расстегивает маленькие пуговицы |  |  |  |  |  |  |
| Застегивает большие пуговицы |  |  |  |  |  |  |
| Застегивает маленькие пуговицы |  |  |  |  |  |  |
| Просит взрослых о помощи при затруднениях с одеванием |  |  |  |  |  |  |
| Замечает неудобства в одежде |  |  |  |  |  |  |
| Одевается  в правильной последовательности |  |  |  |  |  |  |
| Качество выполнения действия | Отвергает | Принимает | Делает единичные  самост. попытки | Нуждается в напоминании и  дополнительной помощи | Нуждается в напоминании | Выполняет |
| Ребенок: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Надевает свою одежду |  |  |  |  |  |  |
| Расстегивает ремень |  |  |  |  |  |  |
| Выполняет шнуровку |  |  |  |  |  |  |
| Определяет левый и правый ботинки |  |  |  |  |  |  |
| Определяет левую и правую варежки, перчатки |  |  |  |  |  |  |
| Определяет лицевую и изнаночную сторону одежды |  |  |  |  |  |  |
| Выворачивает носки |  |  |  |  |  |  |
| Определяет  зад – перед одежды |  |  |  |  |  |  |
| Устраняет неудобства в одежде |  |  |  |  |  |  |
| Застегивает ремень |  |  |  |  |  |  |
| Завязывает шнурки бантиком |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |