

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара
от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара
обучающихся с глубокой умственной отсталостью
на 2024-2025 учебный год
10 класс

г. Сыктывкар

**Пояснительная записка к учебному плану
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара
обучающихся с глубокой умственной отсталостью
на 2024-2025 учебный год
10 класс**

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара классов для детей с глубокой умственной отсталостью составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (подписан 10 января 2013 года).

Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант II) (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29\2065 – п)

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление от 28 сентября 2020 года № 28).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план предусматривает обучение в X классе обучающихся с глубокой умственной отсталостью, получивших свидетельство установленного образца об обучении лиц, обучавшихся по адаптированным программам как наиболее оптимальный вариант для социальной адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы. Особое внимание в X классе уделяется трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни.

Федеральный компонент включает чтение, деловое и творческое письмо, (практикум), экономический практикум, этика, домоводство.

Чтение.

Целью программы предмета «Чтение» является развитие умений осмысленного чтения текстов доступного содержания и уровня сложности. Ознакомление обучающихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество. Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, интересные для чтения.

Деловое и творческое письмо/ Практикум по письму и развитию речи.

Актуальность программы «Деловое и творческое письмо/ Практикум по письму и развитию речи» для обучающихся с глубокой умственной отсталостью в том, что реализация её содействует адаптации учащихся к окружающей действительности и удовлетворению социальных потребностей личности. Обучение деловому и творческому письму в 10 классе осуществляется по двум основным направлениям:

- изучение образцов деловых бумаг и упражнения в оформлении бланков, квитанций и т.п.;

- формирование навыков чёткого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме.

Новизной курса «Деловое и творческое письмо/ Практикум по письму и развитию речи» является блочно-модульный способ построения, заключающийся в том, что в его состав

входят блоки (разделы). В состав каждого блока входят модули (темы). В пределах блока состав модулей может варьироваться с учётом возможностей учащихся.

Обобщая цели, задачи и условия использования деловых бумаг, курс «Деловое и творческое письмо/ Практикум по письму и развитию речи» разделён на три следующих блока: личные документы официального характера; деловые бумаги, необходимые для жизнеобеспечения; виды делового письма творческого характера. Прохождение программного материала по предмету тесно связано с другими учебными предметами учебного плана.

Экономический практикум/ практикум по математике.

Предмет «Экономический практикум/ Практикум по математике» направлен на овладение учебной деятельностью по формированию элементарного уровня экономической грамотности, обеспечивающих формирование жизненных компетенций, адекватных представлений о современной экономической действительности, основ потребительской культуры.

Изучение программы способствует формированию первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, умения делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни; воспитать у учащихся трудолюбие, бережливость, уважение к людям разных профессий; сообщить учащимся элементарные сведения по основам экономических знаний, раскрыть значения экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в повседневной жизни; объяснить некоторые доступные для них экономические взаимосвязи, складывающиеся в непосредственном окружении учащихся, мотивы и ограничения в экономической деятельности людей; основные экономические принципы и законы; привить учащимся навыки экономически грамотного поведения в повседневной жизни; развивать умение вести свои финансовые дела в семье, в соответствии с их доходами; принимать рациональные решения в ситуации по разделению домашнего труда .

Этика.

Изучение курса «Этика» направлено на достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте обучающихся.

Введение предмета в учебный план направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы подростков. Основные задачи предмета: научить производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности; применять на практике полученные знания, умения, навыки, способствующие социализации в обществе.

Труд (технология) Домоводство.

Предмет «Труд (технология)Домоводство» способствует овладению учащимися опытом социального поведения для наиболее полной их реализации и интеграции в социуме. Изучение предмета позволяет практически знакомить учащихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких. Учащиеся продолжают изучение тем, включенных в программы для 5-9 классов по предмету СБО. Программа построена по тому же принципу: опора на имеющиеся знания и умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Цель обучения - подготовка умственно отсталого (с интеллектуальными нарушениями) ребенка к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к самостоятельной жизни в условиях социальной среды.

История и культура родного края

В X классе исторический материал представлен историей региональной, а также местной. Историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей является важной составной частью курса. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств учащихся.

Основная цель - формирование представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России.

Предмет «История и культура Республики Коми» рассматривается не только как деятельность учащихся, направленную на изучение истории и культуры родного края, но и как одно из условий, обеспечивающих преподавание истории края на конкретном жизненном примере. В установлении связи изучаемого в школе материала по истории с теми знаниями, умениями и навыками, которые приобретаются в результате исследований истории, культуры и быта родного края и заключается использования местного элемента в обучении. Изучение родного края развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает в учащихся патриотизм, интерес к родной культуре, наследию своей семьи, своей малой родины.

Человек и его среда

Целью программы предмет «Человек и его среда (ОБЖ)» является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению ЧС и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций. Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само-и взаимопомощи в случае проявления опасностей. Она предназначена для привития обучающимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

Труд (технология).

Трудовая подготовка в части регионального компонента учебного плана включает трудовое обучение по профилям: деревообработка, швейное дело, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Физкультура

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры: воспитание интереса к физической культуре и спорту; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности; воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке. Переключение учащихся с занятий научными дисциплинами на занятия активной деятельностью способствует сокращению перегрузки детей, оказывая на школьников значительное психотерапевтическое действие, снимая нервно-психическое напряжение, вызванное другим видом деятельности.

Организация учебного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы и годовым календарным учебным графиком.

Обучение во всех классах проводится по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков до 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут для принятия пищи, остальные перемены 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация не предусмотрена программой. По окончании X класса обучающиеся получают справку об обучении лиц, обучавшихся по адаптированным программам государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара
классов для обучающихся с умственной отсталостью
на 2024-2025 учебный год, 10 класс

№	Образовательная область	Учебные предметы	10 класс
<i>Федеральный компонент</i>			
I	Язык и речь	Чтение	3
		Деловое и творческое письмо/ Практикум по письму и развитию речи	3
II	Математика	Экономический практикум/ практикум по математике	2
III	Обществознание	Этика	2
IV	Технологии	Труд (технология) Домоводство	2
			12
<i>Региональный компонент</i>			
V	Технологии	Труд (технология):	16
		- Деревообработка	5
		- Швейное дело	5
		- Хозяйственно-бытовой труд	2
		- Ручной труд	2
		- Подготовка младшего обсуживающего персонала	2
VI	Обществознание	История и культура родного края	2
VII	Естествознание	Человек и его среда	2
VIII	Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	3
			23
<i>Школьный компонент</i>			
IX		Психологический практикум	2
X	Факультативы	«Разговоры о важном»	1
		Социально-бытовая ориентировка	1
Всего:			39
Максимально допустимая недельная нагрузка:			39

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
 «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара
 классов для обучающихся с умственной отсталостью
 на 2024-2025 учебный год, 10 класс

№	Образовательная область	Учебные предметы	10 класс
<i>Федеральный компонент</i>			
I	Язык и речь	Чтение	102
		Деловое и творческое письмо/ Практикум по письму и развитию речи	102
II	Математика	Экономический практикум/ практикум по математике	68
III	Обществознание	Этика	68
IV	Технологии	Труд (технология) Домоводство	68
			408
<i>Региональный компонент</i>			
V	Технологии	Труд (технология):	544
		- Деревообработка	170
		- Швейное дело	170
		- Хозяйственно-бытовой труд	68
		- Ручной труд	68
		- Подготовка младшего обобщающего персонала	68
VI	Обществознание	История и культура родного края	68
VII	Естествознание	Человек и его среда	68
VIII	Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	102
			782
<i>Школьный компонент</i>			
IX		Психологический практикум	68
X	Факультативы	«Разговоры о важном»	34
		Социально-бытовая ориентировка	34
Всего:			1326
Максимально допустимая недельная нагрузка:			1326