Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара
от «30» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2EAC7A1A97D68DD6CC22D1784DFF199
Владелец: Пьянкова Наталья Владимировна
Действителен: с 05.06.2024 до 29.08.2025

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1) на 2024-2025 учебный год, 5-9 классы**

**г. Сыктывкар**

**2024г**

**Пояснительная записка к учебному плану**
**ГОУ РК «С(К)Ш№ 40» г. Сыктывкара**
**обучающихся с умственной отсталостью**
**(интеллектуальными нарушениями)**
**(в соответствии с ФГОС – вариант 1)**
**на 2024-2025 учебный год,**
**5 - 9 классы**

Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1) обучающихся 5 – 9 классов разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление от 28 сентября 2020 года № 28).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1; 5-9 классы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура

– Технологии.

Перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара для учащихся 5-9 классов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

На осуществление данной части учебного плана в 5-6 классах отводится по 2 часа в неделю, в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю.

В 2024-2025 учебном году в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введены следующие предметы:

5, 6 классы – практикум по математике (1ч.), - практикум по русскому языку (1ч.).

7, 8, 9 классы – практикум по математике (1ч.).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Познавательное
- Туристско-краеведческое
- Патриотическое

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия
- психокоррекционные занятия
- коррекционно-развивающие занятия
- социально-педагогическое сопровождение

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение

осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней, летом — не менее 92 дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

| | |
|---|---|
| Чтение (литературное чтение) | Тестирование/Проверка навыков чтения |
| Русский язык | Контрольный диктант, контрольное списывание |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Практическая работа/ Тестирование |
| Природоведение | Тестирование / собеседование |
| География | Тестирование / собеседование |
| Биология | Тестирование / собеседование |
| Основы социальной жизни | Тестирование / собеседование |
| Мир истории | Тестирование / собеседование |
| История Отечества | Тестирование / собеседование |
| Рисование (изобразительное искусство) | Практическая работа (рисунок) |
| Музыка | Собеседование |
| Адаптивная физическая культура | Сдача контрольных нормативов / собеседование |
| Труд (технология) | Практическая работа / тестирование / собеседование |
| Музыка | Собеседование |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(в соответствии с ФГОС – вариант 1) на 2024 - 2025 учебный год, 5 - 9 классы

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2. Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| | 2.2. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | 3.2. Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| | 4.3. История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | 7.1. Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| | **Итого:** | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **142** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Практикум по русскому языку | 1 | 1 | | | | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Практикум по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | **Итого:** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | 149 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** *(коррекционные занятия)* | | | | | | | |
| 1. Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4. Социально-педагогическое сопровождение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область):** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | |
| 1. Духовно-нравственное «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 2. Туристско-краеведческая деятельность | | 2 | 2 | | 2 | 2 | **8** |
| 3. Спортивно-оздоровительное | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| 4. Художественно-эстетическое | | | | 2 | | | 2 |
| 5. Познавательное «Разговор о правильном питании» | | | | | 1 | | 1 |
| 6. Патриотическое | | | | | | 1 | 1 |
| **Итого (внеурочная деятельность):** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(в соответствии с ФГОС – вариант 1) на 2024-2025 учебный год, 5-9 классы

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| | 1.2. Чтение (литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 952 |
| | 2.2. Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| | 3.2. Биология | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | 3.3. География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | 4.3. История Отечества | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование (изобразительное искусство) | 68 | - | - | - | - | 68 |
| | 5.2. Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| 7. Технологии | 7.1. Труд (технология) | 204 | 204 | 238 | 238 | 238 | 1122 |
| | **Итого:** | **918** | **952** | **986** | **986** | **986** | **4828** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Практикум по русскому языку | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| 2. Математика | 2.1. Практикум по математике | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | **Итого:** | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| | | **986** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **5066** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** *(коррекционные занятия)* | | | | | | | |
| 1. Логопедические занятия | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 2. Психокоррекционные занятия | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| 4. Социально-педагогическое сопровождение | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область):** | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **1020** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | |
| 1. Духовно-нравственное «Разговоры о важном» | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 2. Туристско-краеведческая деятельность | | 68 | 68 | - | 68 | 68 | 272 |
| 3. Спортивно-оздоровительное | | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| 4. Художественно-эстетическое | | - | - | 68 | - | - | 68 |
| 5. Познавательное «Разговор о правильном питании» | | - | - | - | 34 | - | 34 |
| 6. Патриотическое | | - | - | - | - | 34 | 34 |
| **Итого (внеурочная деятельность):** | | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | **680** |