

Принято на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»  
г. Сыктывкара  
от «30» августа 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(в соответствии с ФГОС – вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год,  
1<sup>1</sup> – 4 классы**

**г. Сыктывкар  
2024г.**

**Пояснительная записка к учебному плану  
ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(в соответствии с ФГОС – вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год,  
1<sup>1</sup> - 4 классы**

Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС о УО – вариант 1) разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление от 28 сентября 2020 года № 28).
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1; 1<sup>1</sup>- 4 классы), составлен на основе Федерального учебного плана и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технологии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара для учащихся 1<sup>1</sup> - 4 классов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

В 2024-2025 учебном году в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введены следующие предметы:

- Практикум по русскому языку
- Чистописание
- Практикум по математике
- Социально – бытовая ориентировка
- Коммуникативное развитие

Неотъемлемой составляющей учебного плана ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, начиная с 1<sup>1</sup> класса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 2024 – 2025 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Художественно–эстетическое направление
- Познавательное направление

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Логопедические занятия
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов
- Ритмика
- Эмоционально–личностное развитие
- Социально–педагогическое сопровождение

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с 1<sup>1</sup> класса.

Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий обучающихся 1 - х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1<sup>1</sup>-1 классах составляет 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней, летом — не менее 92 дней. Для обучающихся 1<sup>1</sup>-1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Русский язык	Контрольный диктант, контрольное списывание
Чтение	Проверка навыков чтения
Речевая практика	Собеседование
Мир природы и человека	Тестирование, собеседование
Математика	Контрольная работа
Музыка	Собеседование
Рисование (изобразительное искусство)	Практическая работа (рисунок)
Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Труд (технология)	Практическая работа

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(в соответствии с ФГОС – вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год для 1<sup>1</sup>- 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 <sup>1</sup> класс	1 класс	2 класс	3 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	11
	1.2. Чтение	2	3	4	4	13
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	9
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	14
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	6
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	6
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>82</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в т.ч.:</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Практикум по русскому языку	-	-	-	1	1
	1.2. Чистописание	-	-	1	1	2
2. Математика	2.1. Практикум по математике	-	-	-	1	1
3. Коррекционно–развивающая область	3.1. Социально бытовая ориентировка	-	-	1	-	1
	3.2. Коммуникативное развитие	-	-	1	-	1
	<b>Итого:</b>	-	-	3	3	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Коррекционно–развивающая область (коррекционные занятия)</b>						
1. Логопедические занятия		2	2	2	2	8
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
3. Ритмика		1	1	1	1	4
4. Эмоционально – личностное развитие		1	1	1	1	4
5. Социально – педагогическое сопровождение		1	1	1	1	4
<b>Итого (коррекционно-развивающая область):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
1. Духовно – нравственное «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
2. Спортивно – оздоровительное направление		1	1	1	1	4
3. Художественно – эстетическое направление		1	1	2	2	6
4. Познавательное направление		1	1	-	-	2
<b>Итого (внеурочная деятельность):</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(в соответствии с ФГОС – вариант 1)  
на 2024 - 2025 учебный год для 1<sup>1</sup> - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 <sup>1</sup> класс	1 класс	2 класс	3 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	66	99	102	102	369
	1.2. Чтение	66	99	136	136	437
	1.3. Речевая практика	99	66	68	68	301
2. Математика	2.1. Математика	99	99	136	136	470
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	34	34	200
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	200
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	167
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	402
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	66	66	34	34	200
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>2706</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в т.ч.:</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Практикум по русскому языку	-	-	-	34	34
	1.2. Чистописание	-	-	34	34	68
2. Математика	2.1. Практикум по математике	-	-	-	34	34
3. Коррекционно–развивающая область	3.1. Социально бытовая ориентировка	-	-	34	-	34
	3.2. Коммуникативное развитие	-	-	34	-	34
	<b>Итого:</b>	-	-	102	102	204
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2950</b>
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)</b>						
1. Логопедические занятия		66	66	68	68	268
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		33	33	34	34	134
3. Ритмика		33	33	34	34	134
4. Эмоционально – личностное развитие		33	33	34	34	134
5. Социально – педагогическое сопровождение		33	33	34	34	134
<b>Итого (коррекционно-развивающая область):</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>804</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
1. Духовно – нравственное «Разговоры о важном»		33	33	34	34	134
2. Спортивно – оздоровительное направление		33	33	34	34	134
3. Художественно – эстетическое направление		33	33	68	68	202
4. Познавательное направление		33	33	-	-	66
<b>Итого (внеурочная деятельность):</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>536</b>