

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «15» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГОУ РК «С(К)Ш № 40»  
г.Сыктывкара  
\_\_\_\_\_ Е.С. Степаненко  
«15» декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»**

**на 2021-2025 г.г.**

г. Сыктывкар  
2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3-4
Актуальность	5
Цели и задачи	5
Основные направления реализации программы	5
Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для учащихся с ОВЗ и инвалидностью	6-11
План-график мероприятий по реконструкции архитектурной среды школы, оборудования помещений, приобретения специального коррекционного и реабилитационного оборудования	12-14
Этапы и сроки реализации программы	14
Условия реализации программы	15
Ожидаемые результаты реализации программы	15
Организация и управление программой	15-16
Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления	16

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Доступная среда»
Адрес учреждения	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д.95, ул. Катаева д.39
Разработчик программы	Рабочая группа
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
Цель и задачи	<p>Целью программы является - обеспечение доступности образовательной среды детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, создание условий, позволяющих сделать их пребывание в образовательном учреждении комфортным, создать условия для обеспечения доступа к услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности детей.</p> <p>Задачами, обеспечивающими достижения поставленной цели являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния и повышение доступности школы и предоставляемых услуг обучающимся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.</li> <li>2. Создание безбарьерной школьной среды для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.</li> <li>3. Создание условий для реализации культурных потребностей обучающихся.</li> <li>4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>5. Создание условий для доступа к информации.</li> <li>6. Оказание содействия в дальнейшем устройстве обучающихся</li> </ol>
Сроки реализации программы	2021-2025 годы
Место реализации	Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара (корпус 1 и корпус 2)
Контингент учащихся	Школьники с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми, множественными нарушениями развития), в том числе с инвалидностью
Этапы реализации программы	<p>1 этап подготовительный – сентябрь-декабрь 2020г. Разработка программы «Доступная среда».</p> <p>2 этап основной - 2021-2025г.г. Проведение практических мер по созданию условий для обеспечения доступности здания школы для детей с ОВЗ и инвалидностью, проектирование работ по реконструкции (дооборудованию) сооружений с учетом нужд лиц с инвалидностью и по развитию условий для их социальной адаптации, реабилитации и интеграции в общество; включение детей с ОВЗ и инвалидностью в школьную жизнь;</p> <p>повышение качества образования и успешной социализации.</p> <p>3 этап заключительный – ноябрь-декабрь 2025г. Проблемный анализ, подведение итогов по реализации программы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить равный доступ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ к образовательным и воспитательным услугам в школе,</li> <li>– повысить социальную активность детей с</li> </ul>

	<p>инвалидностью,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить доступность школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,</li> <li>– повысить квалификацию специалистов школы для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,</li> <li>– улучшить материально-техническую базу в школе с целью обеспечения в ней условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;</li> </ul> <p>Показатели доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества детей с инвалидностью, участвующих в школьных мероприятиях;</li> <li>– количество учащихся с инвалидностью, обучающихся совместно с другими учащимися,</li> <li>– доля детей с инвалидностью, обучающихся на дому, от общего числа этой категории детей</li> <li>– доля учащихся с инвалидностью, занимающихся со специалистами (дефектологом, логопедом, психологом),</li> <li>– доля учащихся с инвалидностью, систематически занимающихся физической культурой в школе от общего числа таких учащихся</li> <li>– увеличение количества подготовленных для работ с учащимися с инвалидностью тьюторов, ассистентов</li> <li>– количество помещений, приспособленных для обучения учащихся с инвалидностью</li> </ul>
Контроль за выполнением программы	Администрация ГОУ РК «С(К)Ш №40» г. Сыктывкара и Педагогический совет выполняет контроль за ходом реализации Программы

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара является специальной коррекционной школой для обучающихся с ментальными нарушениями.

В современном обществе создание доступности образовательного пространства - приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в образовательных учреждениях с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

Необходимым условием реализации указанного направления является создание в школе безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение всего периода выполнения Программы будут реализовываться меры по обеспечению обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, созданию условий для беспрепятственного доступа их к информации и объектам образования, профессиональной ориентации и оказания содействия в дальнейшем устройстве, созданию условий для реализации культурных потребностей. Конечной целью реабилитационных мероприятий должна стать социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая им успешно приспособиваться к социальной среде, заниматься общественно полезным трудом и чувствовать себя полноправными членами общества.

Безбарьерная (доступная) среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Целью программы является - обеспечение доступности образовательной среды детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, создание условий, позволяющих сделать их пребывание в образовательном учреждении комфортным, создать условия для обеспечения доступа к услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности детей.

Задачами, обеспечивающими достижения поставленной цели являются:

1. Оценка состояния и повышение доступности школы и предоставляемых услуг обучающимся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.
2. Создание безбарьерной школьной среды для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.
3. Создание условий для реализации культурных потребностей обучающихся.
4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.
5. Создание условий для доступа к информации.
6. Оказание содействия в дальнейшем устройстве обучающихся

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Обеспечение условий доступности школы и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности обучающихся с ограниченными возможностями, в том числе с инвалидностью.
2. Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для учащихся с ОВЗ и инвалидностью**

<b>Направления мероприятий</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Организационные мероприятия	Издание приказа о разработке программы «Доступная среда»	август-сентябрь	директор
	Проведение организационных совещаний с членами рабочей	по необходимости	рабочая группа
	Нормативно-правовое обеспечение: изучение нормативных документов, разработка плана мероприятий	август-ноябрь	рабочая группа
	Обновление базы данных учащихся с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь	заместитель директора (УВР)
	Нормативное правовое обеспечение - разработка пакета документов, регламентирующих реализацию мероприятий	по необходимости	администрация
	Корректировка Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры	по необходимости	директор
	Подготовка документации к приемке школы к новому учебному году	Январь-июль ежегодно	Администрация
	Заключение договоров по организации питания, медобслуживания, планов совместной работы для проведения информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных	Май-август ежегодно	Администрация
Взаимодействие с общественными организациями: -КРНДФ «Сила добра» - Коми республиканская общественная организация родителей детей с особенностями развития «Особое детство» - Коми Республиканская Организация Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское Общество Инвалидов»	постоянно	администрация, соцпедагог	
Обеспечение выполнения	Выполнение норм СанПин в процессе организации УВП	Постоянно	Администрация

законодательств ва по доступности услуг	Устранение предписаний надзорных органов	По мере выявления	Администрация
	Обеспечение комплексной безопасности при организации образовательного процесса	постоянно	администрация
	Введение в штатное расписание дополнительных ставок специалистов (дефектологов, логопедов, психологов, тьюторов, ассистентов)	ежегодно	директор
Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение	Мониторинг обеспеченности специальным коррекционным и реабилитационным оборудованием и дидактическим материалом с учетом требований доступности для людей с инвалидностью	июнь-август	заместитель директора по АХР
	Заявка на приобретение специального коррекционного и реабилитационного оборудования, дидактических материалов, учебников с учетом требований доступности для людей с инвалидностью	по необходимости	заместитель директора по АХР
	Проведение ремонтных работ	Ежегодно по плану	Директор Заместитель директора
	Приобретение бланков свидетельств об обучении	Ежегодно	Заместитель директора
Методическое обеспечение	Разработка плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников	май-июнь	администрация
	Организация курсовой подготовки педагогов школы	по плану в течение года	администрация
	Разработка плана методической работы (внесение изменений и дополнений в уже существующий план)	май-август	методический совет
	Проведение семинаров по изучению технологий работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ	по плану МС	МС

	Организация педсоветов, заседаний ШМО, конференций, семинаров и т.д. по проблеме доступности услуг участникам образовательного процесса	Не реже 2 раз в год	Администрация
	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д. по проблеме повышения качества обучения, сохранения и укрепления здоровья учащихся, доступности объектов и услуг	По мере проведения	Администрация
	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы с обучающимися,	По мере выявления	Методсовет
	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений	По мере выявления	ШМО
	Прохождение обучения по программам охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенического обучения сотрудников	По срокам	Администрация
	Обучении (инструктировании) работников школы по вопросам обеспечения доступности для лиц с инвалидностью услуг и объектов;	в течение года по необходимости	директор
Информационное сопровождение	Ведение подраздела «Доступная среда» на школьном сайте	в течение года	ответственный за сайт
	Ведение школьного сайта (своевременно размещение информации согласно законодательства)	в течение года	ответственный за сайт

	Освещение хода работы по реализации программы «Доступная среда» на родительских собраниях, Совете родителей	не реже 1 раза в год	администрация
	Консультирование родителей по вопросам образования, воспитания, получения социальной поддержки	постоянно	администрация, специалисты, классные руководители, соцпедагог
Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации	Открытие компьютерного класса	2021-2022 гг	администрация
	Организация приобретения дидактических материалов и компьютерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2022гг	администрация
	Организация доступа детей с ОВЗ к интернет-ресурсам на базе школы	2022-2023гг	администрация
	Обеспечение учебно-методическими материалами: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по учебным предметам	ежегодно	администрация
Образовательная деятельность	Составление, корректировка учебных планов, АРПУП, СИПР, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности,	Ежегодно	Администрация Учителя, ППк, руководители объединений дополнительного образования,
	Планирование воспитательной работы в школе и в классе	Ежегодно май-июнь	Зам.директора Классные руководители

	Отбор оптимальных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов	Постоянно	Педагоги
	Организация обучения обучающихся индивидуально на дому	в течение года	администрация
	Организация обучения детей с инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	в течение года	учителя, специалисты
	Обеспечение сопровождения детей с инвалидностью согласно рекомендаций ПМПК и ИПРА	по необходимости	тьютор, ассистент
	Реализация занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования по всем видам их направленностей	Сентябрь-май ежегодно	учителя, педагоги дополнительного образования
	Коррекционно-развивающее направление деятельности: - логопедическая работа, - коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога, - коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	В течение учебного года	Учителя- логопеды Учитель- дефектолог Педагог-психолог
Социокультурная реабилитация	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, праздниках различного уровня	Ежегодно	ШМО классные руководители
	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	Ежегодно	Зам.директора ШМО классных руководителей
	Организация лекций, бесед и других мероприятий с привлечением специалистов субъектов профилактики	Не реже 1 раз в четверть	Зам.директора, соцпедагог

	Проведение совместных мероприятий с родителями и учащимися (спартакиады, Дни здоровья, турпоходы, спортивные праздники, и т.д.)	Ежегодно по плану ВР	Зам.директора, учителя физкультуры, классные руководители
Социально-психологическое сопровождение	Социально-психологическая помощь учащимся, семьям, находящимся в социально-опасном положении	Постоянно	Соцпедагог Педагог-психолог Классный руководитель
Медицинское сопровождение	Санитарно-гигиеническая работа	Постоянно	Медработники
	Противоэпидемическая работа	Постоянно	Медработники
	Лечебно-профилактическая работа	в течение учебного года	медработники
	Санитарно-просветительская работа: проведение бесед с учащимися, выступления на родительских собраниях, оформление Уголка здоровья.	В течение года	Медработники
Контрольно-аналитическая деятельность	Анализ доступности объекта и услуг обучающимся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Администрация
	Санитарное состояние школы и пришкольной территории	Ежедневно	Зам.директора по АХР
	Контроль санитарного состояния на пищеблоке, организации питания	Ежедневно	Медсестра, ответственный за организацию питания
	Осуществление внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса	По плану ВСОКО	Директор Зам.директора
	Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, ОТ	Постоянно	Администрация
	Анализ реализации программы «Доступная среда»	Ежегодно	Директор

**План-график мероприятий по реконструкции архитектурной среды школы, оборудования помещений, приобретения специального коррекционного и реабилитационного оборудования**

<b>Направления мероприятий</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Реконструкция архитектурной среды ОУ	<b>Составление договоров</b>		Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Замена кровли центральной части здания школы и со стороны спортивного зала	До 01.09.2025 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Ремонт эвакуационных путей здания школы, в том числе по ул. Катаева, дом 39, в количестве 3 шт.	До 01.09.2025 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Замена электрических щитков, включая саму электроустановку, в количестве 9 шт.	До 01.09.2023 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Установка уличного освещения территории школы	До 01.09.2023 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Восстановление целостности асфальтированной территории путей движения на территории	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
Оборудование помещений под нужды детей ОВЗ	<b>Составление договоров</b>		
	Расширение дверных проемов в части учебных помещений и мужском туалете, в соответствии с нормами СанПиН для нужд маломобильных групп населения	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Ремонт лестницы ведущей к путям эвакуации, приведение ее в соответствие с нормами СанПиН	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Ремонт кабинета № 15 и № 16 в рамках участия школы в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Текущий ремонт кабинетов № 8, № 13, № 17, № 19 здания школы, с заменой напольного покрытия.	До 01.09.2023 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Работа по ликвидации порогов в помещениях кухни, библиотеке, кабинета № 8	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.

	Изменение расположения окна гардеробной для приведения помещения в соответствие с нормами СанПиН, при посещении учреждения маломобильных групп	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Замена камер видеонаблюдения на камеры повышенной четкости, приобретение дополнительных камер видеонаблюдения	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Установка охранной сигнализации на окна первого этажа, входы/выходы в здание, пути эвакуации	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С.
	Установка анти скользящего покрытия на центральном крыльце, ведущем в центральное здание школы, а так же в корпус 2 по ул. Катаева, дом 39	До 01.09.2021 года	
	Организация уличной зоны отдыха на территории учреждения	До 01.09.2023 года	
Специальное коррекционное и реабилитационное оборудование	<b>Составление договоров для закупки специального коррекционного и</b>		
	Приобретение оборудования для оснащения компьютерных классов, в рамках участия школы в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С. Мужев А.В. Зобнина О.А.
	Установка светового звонка в отдельных помещения, для приведения помещения в соответствие с нормами СанПиН, при посещении учреждения учащихся с проблемами слуха	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С. Мужев А.В. Зобнина О.А.
	Установка в учреждении объемных указателей на полу, перед входами в учебные аудитории и места общего пользования, для приведения помещения в соответствие с нормами СанПиН, при посещении учреждения учащихся с проблемами зрения	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С. Мужев А.В. Зобнина О.А.

Установка в учреждении и на его территории табличек «Брайля» с указаниями направления движения, для приведения помещения в соответствие с нормами СанПиН, при посещении учреждения учащихся с проблемами зрения	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С. Мужев А.В. Зобнина О.А.
Приобретение мебели, расходных материалов и оборудования по мере необходимости, для возможности выполнения государственного задания в рамках учебного процесса	До 01.09.2025 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С. Мужев А.В. Зобнина О.А.
Приобретение ручных металлоискателей для осуществления пропускного режима в учреждение	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С. Мужев А.В. Зобнина О.А.
Приобретение и установка специализированных держателей для костылей и трости в местах ожидания	До 01.09.2025 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С. Мужев А.В. Зобнина О.А.
Приобретение звукоусиливающего индивидуального оборудования	До 01.09.2021 года	Пьянкова Н.В. Степаненко Е.С. Мужев А.В. Зобнина О.А.

### ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы предусматривается осуществить в период 2021-2025г.г.

*Этапы и сроки реализации плана:*

1 этап подготовительный – сентябрь-декабрь 2020г. Разработка программы «Доступная среда».

2 этап основной - 2021-2025г.г. Проведение практических мер по созданию условий для обеспечения доступности здания школы для детей с ОВЗ и инвалидностью, проектирование работ по реконструкции (дооборудованию) сооружений с учетом нужд лиц с инвалидностью и по развитию условий для их социальной адаптации, реабилитации и интеграции в общество; включение детей с ОВЗ и инвалидностью в школьную жизнь; повышение качества образования и успешной социализации.

3 этап заключительный – ноябрь-декабрь 2025г. Проблемный анализ, подведение итогов по реализации программы.

## **УСЛОВИЯ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Источником финансирования деятельности Программы развития являются бюджетные ресурсы.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) является частью программы «Доступная среда».

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы позволит:

- обеспечить равный доступ детей с инвалидностью и детей с ОВЗ к образовательным и воспитательным услугам в школе,
- повысить социальную активность детей с инвалидностью,
- повысить доступность школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
- повысить квалификацию специалистов школы для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,
- улучшить материально-техническую базу в школе с целью обеспечения в ней условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;

Показатели доступности:

- увеличение количества детей с инвалидностью, участвующих в школьных мероприятиях;
- количество учащихся с инвалидностью, обучающихся совместно с другими учащимися,
- доля детей с инвалидностью, обучающихся на дому, от общего числа этой категории детей
- доля учащихся с инвалидностью, занимающихся со специалистами (дефектологом, логопедом, психологом),
- доля учащихся с инвалидностью, систематически занимающихся физической культурой в школе от общего числа таких учащихся
- увеличение количества подготовленных для работ с учащимися с инвалидностью тьюторов, ассистентов
- количество помещений, приспособленных для обучения учащихся с инвалидностью

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ**

Руководство реализацией программы осуществляется педагогическим советом и администрацией. Организуется взаимодействие всех служб школы. Администрация организует систему профессионального развития педагогов, работу образовательного процесса. Социально- психологическая служба является поддержкой для всех участников образовательной деятельности, организует диагностические, коррекционно-развивающие, просветительские мероприятия. ППк проводит обследования, даёт рекомендации для дальнейшего обучения и воспитания обучающихся.

Администрация ГОУ РК «С(К)Ш №40» г. Сыктывкара и Педагогический совет выполняет контроль за ходом реализации Программы. Эффективность мероприятий «Доступная среда» будет обеспечена за счет реализации мер по повышению доступности образовательной среды детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, создание условий, позволяющих сделать их пребывание в образовательном учреждении комфортным, создать условия для обеспечения доступа к услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности детей. Для оценки эффективности

реализации Программы используется система показателей, позволяющих оценить ход и результативность поставленных задач:

- степень достижения запланированных результатов реализации мероприятий «Доступная среда»,
- динамика расходов на реализацию программы «Доступная среда».

### **ВОЗМОЖНЫЕ СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками.

Возможными рисками при реализации мероприятий Программы выступают следующие факторы:

Сложности реализации программы	Пути их преодоления
Недостаточность бюджетного финансирования.	Поиск дополнительных финансовых средств
Недостаточность кадрового обеспечения	Повышение квалификации сотрудников, принятие управленческих решений