

ПРИНЯТО
Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара

Протокол № 5
от «22» января 2025г.

Протокол № 4
от «27» января 2025г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности
в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара (далее - Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014г № 1599).
- Уставом ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара,
- Учебными планами
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара.

1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС О УО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

III. Содержание внеурочной деятельности

3.1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

3.1.1 Учитывать этнические, социально-экономические и иные особенности Республики Коми, запросы семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

3.1.2. Соответствовать:

- базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, традиционные религии России, природа, человечество, искусство и литература; содержанию основного общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный и культурно-исторический подход в соответствующих формах и способах организации внеурочной деятельности

3.1.3. Быть направленным:

- на коррекцию всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и школы;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками, родителями, старшими школьниками в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

3.2. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное (нравственное), спортивно-оздоровительное, проектное, коммуникативное, художественно-эстетическая деятельность,

информационная культура, социальное, общекультурное и другие. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. Педагог вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять организационные формы её с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

3.4. Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество. Формами организации внеурочной деятельности являются: соревнования, конкурсы, выставки, экскурсии, практические занятия, праздники, общественно-полезные практики, и т.д.

3.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта).

3.6. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности Школы и утвержденных приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

3.7. Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.8. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в школе может осуществляться через:

- учебные планы школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (занятия, проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-«предметников», социального педагога, педагога-психолога, заведующего библиотекой).

4.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит заместителю директора в соответствии с функциональными обязанностями, классному руководителю, которые

взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

4.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет в соответствии с требованиями Стандарта. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

4.4. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

4.5. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

4.6. Принцип добровольности не предполагает посещения 100% количества обучающихся одного класса всех мероприятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности, кроме занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану.

4.7. Срок реализации программ внеурочной деятельности согласно учебного плану составляет не менее одного учебного года.

4.8. Запись на занятия (кружки, студии экскурсии и т.д.) осуществляется без дополнительного приема на обучение (без заявления о приеме).

4.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану.

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от направленности, вида деятельности и психофизических возможностей обучающихся и составляет не менее 25 - 40 минут.

4.11. Количество обучающихся зависит от наполняемости класса.

4.12. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности на учебный год, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое формируется в расписании уроков и утверждается директором школы в начале учебного года.

4.13. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

4.14. Учет занятости обучающихся на занятиях внеурочной деятельностью согласно учебного плану осуществляется ведущим занятия педагогом в электронном журнале.

4.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их тем, посещаемости обучающихся производится в электронном журнале. Электронный журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к ведению электронного журнала.

4.17. Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора, курирующим вопросы воспитательной работы.

4.18. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный зал, фойе, библиотека), а также помещения учреждений культуры, спорта, дополнительного образования.

V. Документация внеурочной деятельности

5.1. Каждый педагог, организующий внеурочную деятельность, должен иметь:

- рабочую программу занятий внеурочной деятельности,
- расписание занятий,
- классный журнал внеурочной деятельности в электронном журнале в системе «Сетевой Городе. Образование».

5.2. По окончании учебного года сдавать документацию администрации (в том числе в электронном виде).

VI. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (карта развития) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки карты развития;
- оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.3. Электронный журнал внеурочной деятельности позволяет:

- выставлять посещаемость;
- назначать задания, в том числе домашние задания;
- указывать темы из календарно-тематического планирования.

Текущие и итоговые отметки не выставляются.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информации о внеурочной деятельности в Школе;
- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- обращение к администрации для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

7.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников Школы;
- бережное отношение к имуществу Школы;
- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

7.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор направления программы внеурочной деятельности в соответствии с условиями, имеющимися в Школе.

7.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- содействие в организации внеурочной деятельности обучающихся,
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников Школы,
- выполнение Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения.

7.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;

- педагогически обоснованная свобода выбора программы внеурочной деятельности и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- использование социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ.

7.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации внеурочной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации внеурочной деятельности;
- комплектовать состав обучающихся для организации внеурочной деятельности и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовывать внеурочную деятельность в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать обучающихся и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.