

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 7от «20» марта 2023г.**СОГЛАСОВАНО**

Совет родителей

Протокол № 4от «20» марта 2023г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»

г. Сыктывкара

«20» марта 2023г.

Положение

об организации дополнительного образования в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара (далее - Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 2, пункт 14, статья 12, пункт 4, статья 75),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Положение является локальным актом Школы.

1.2. Под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование обучающихся Школы осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- разнообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы обучающихся;
- свободный выбор обучающимися дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития обучающихся;
- творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся;
- сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

1.4. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой.

1.5. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.6. Дополнительное образование обучающихся осуществляется на бесплатной основе.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно обновляются.

1.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.9. В школе создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.; а также учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на русском языке.

II. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
 - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

III. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются адаптированной общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной директором Школы. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

3.2. Реализуются программы дополнительного образования обучающихся:

а) различного уровня (начального общего, основного общего, разноуровневые программы).

б) различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очно, очно-заочно. Формами аудиторных занятий являются: практические занятия, беседы, экскурсии, концерты, соревнования и др.

3.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и итогов реализации программы определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7. Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе адаптированных дополнительных образовательных программ, разработанных в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Школы и утвержденных приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

3.8. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

IV. Организация образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Школа на договорной основе может оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. Обучение организуется на добровольных началах всех участников образовательных отношений.

4.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного

возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

4.4. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на основании заявления родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный дополнительной образовательной программой.

4.5. При зачислении в объединение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности педагог в Журнале отмечает допуск школьного врача с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования, возможно предоставление обучающимся школьному врачу справки от врача детской поликлиники о допуске к занятиям с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования.

4.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет не менее 20-40 минут.

4.9. Количество обучающихся в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяется запросом обучающихся и родителей, рекомендуемая численность составляет от 3 до 20 обучающихся.

4.10. В соответствии с дополнительной образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается со 2 недели сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения без включения в списочный состав совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией,

осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Школа вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

4.15. Педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу, создаются комфортные условия для пребывания обучающихся на занятиях.

4.16. Педагог дополнительного образования обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; проводит инструктаж по охране труда учащихся с обязательной регистрацией в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении; несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий; оперативно извещает администрацию Школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

4.17. Для организации дополнительного образования учащихся в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, фойе, библиотека.

V. Документация дополнительного образования

5.1. Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь:

- дополнительную общеразвивающую программу,
- расписание,
- Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении,
- заявления родителей (законных представителей).

5.2. По окончании учебного года сдавать всю документацию администрации.

VI. Оценка качества работы дополнительного образования

6.1. Контроль эффективности работы дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- участие членов кружка в соревнованиях, выставках детского творчества; конкурсах и т.д. разного уровня;
- стабильность посещаемости.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информации о работе объединений дополнительного образования в Школе;
- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями Школы;
- получение бесплатного дополнительного образования в школьных кружках и секциях в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;
- возможность свободного перехода из одного объединения в другое, занятия в нескольких объединениях;
- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- обращение к администрации для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

7.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников Школы;
- бережное отношение к имуществу Школы;
- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

7.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор дополнительной образовательной программы для ребёнка в соответствии с условиями, имеющимися в Школе.

7.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- содействие в получении учащимися дополнительного образования,
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников Школы,
- выполнение Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения.

7.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной образовательной программы и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- использование социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ.

7.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса объединения дополнительного образования;
- комплектовать состав обучающихся объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовывать образовательный процесс в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать обучающихся и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;

- изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

VIII. Управление дополнительным образованием

8.1. Общее руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет директор Школы, который:

- утверждает структуру дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и условиями, имеющимися в Школе;
- утверждает дополнительные образовательные программы по решению педагогического совета;
- утверждает расписание школьных кружков и секций;
- предоставляет возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материальной базой для осуществления дополнительного образования обучающихся;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

8.2. Непосредственное руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет заместитель директора в соответствии с функциональными обязанностями, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты деятельности.