

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор ГОУ РК «С(К)Ш №40»  
 г. Сыктывкара  
 Н. В. Пьянкова  
 2023 года



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
 № 2

Республика Коми, г. Сыктывкар  
 (наименование территориального образования субъекта РФ)

11 08 2023 года

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара**
- 1.2. Адрес объекта: **167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание: \_\_\_\_\_ этажа, \_\_\_\_\_ кв.м.  
 - часть здания: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ этаже), **595,68** кв.м  
 - наличие прилегающего земельного участка (Да, **Нет**); \_\_\_\_\_ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: **1970**, год последнего капитального ремонта: **2019**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2023**, капитального \_\_\_\_\_ г.
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара, ГОУ РК «С(К)Ш №40»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, **аренда**, собственность)
- 1.9. Форма собственности (**Государственная**, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, **региональная**, Муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Министерство образования и науки Республики Коми**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **167000, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.210**

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **начальное общее образование.**
- 2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, **на дому**, **дистанционно**)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, **все категории инвалидов**)
- 2.6 **Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 150 человек.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**Да**, Нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **городские автобусные маршруты №6, 5, 17, 20, 54, 30, 46, 44, 174 до остановки «Гостиница Сыктывкар», автобусные маршруты 29, 23Д, 19 до остановки «Воинская часть».**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, **Нет**)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 230 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**Да**, Нет),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **НЕТ**.

3.2.6 Перепады высоты на пути: **Есть**, Нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, **Нет** ( \_\_\_\_\_)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МПН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов <i>(кабинетная, заловая, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабинета индивидуального обслуживания)</i>	ДЧ-В
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О.С.Г.У) ДУ-И (К)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К.О.Г) ДУ-И (С.У)
7.	Путь движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* указывается:

ДЧ-В - доступно полностью всем;



ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДЧ-В - доступно частично всем;  
 ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДУ-В - доступно условно всем,  
 ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);  
 ВНД-В – временно недоступно всем,  
 ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта (по форме обслуживания) оценена как: доступно условно (ДУ) – (дополнительная помощь сотрудника) для инвалидов всех категорий (К, О, С, Г, У).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон для категорий инвалидов оценено как: доступно частично (ДЧ) для инвалидов всех категорий (К, О, С, Г, У).

### 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеется
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	-
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в МОУ	-
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	-

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
-------	---	---

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилабочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия
	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Разработка адаптивных программ

#### 4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК

(указывается наименование документа: программы, плана)

#### 4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

#### 4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_



Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: **www.zhit-vmeste.ru**

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «11» 08 2023 года,
2. Акта обследования объекта: от «11» 08 2023 года
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «11» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОУ РК «С(К)Ш №40»  
г. Сыктывкара

Н. В. Пьянкова

2023 года

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
№ 2

Республика Коми, г. Сыктывкар

«11» 08 2023 года

(наименование территориального образования субъекта РФ)

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара**

1.2. Адрес объекта: **167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: \_\_\_\_\_ этажа, \_\_\_\_\_ кв.м.

- часть здания: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ этаже), 595,68 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); \_\_\_\_\_ кв.м.

1.4. Год постройки здания: **1970**, год последнего капитального ремонта: **2019**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2023**, *капитального* \_\_\_\_\_ г.

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара, ГОУ РК «С(К)Ш №40»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39.**

1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Министерство образования и науки Республики Коми**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **167000, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.210**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг: **начальное общее образование.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов)

2.6 **Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 150 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)



### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **городские автобусные маршруты №6, 5, 17, 20, 54, 30, 46, 44, 174 до остановки «Гостиница Сыктывкар», автобусные маршруты 29, 23Д, 19 до остановки «Воинская часть».**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 230 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; НЕТ.

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, Нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, Нет ( \_\_\_\_\_)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия
	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано:

*Смирнов Герсманов Евгений Сергеевич* зам. директора 89421784338  
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОУ РК «С(К)Ш №40»

г. Сыктывкара

Н. В. Пьянкова

2023 года

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
 № 2

Республика Коми, г. Сыктывкар  
 (наименование территориального образования субъекта РФ)

11 08 2023 года

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара**

1.2. Адрес объекта: **167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: \_\_\_\_\_ этажа, \_\_\_\_\_ кв.м.

- часть здания: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ этаже), 595,68 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (Да, **Нет**): \_\_\_\_\_ кв.м.

1.4. Год постройки здания: **1970**, год последнего капитального ремонта: **2019**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2023**, *капитального* \_\_\_\_\_ г.

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара, ГОУ РК «С(К)Ш №40»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39.**

1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, **аренда**, собственность)

1.9. Форма собственности (**Государственная**, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, **региональная**, Муниципальная)\_

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Министерство образования и науки Республики Коми**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **167000, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.210**

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг: **начальное общее образование.**

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, **на дому**, **дистанционно**)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)



2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, **все категории инвалидов**)

2.6 **Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 150 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**Да**, Нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **городские автобусные маршруты №6, 5, 17, 20, 54, 30, 46, 44, 174 до остановки «Гостиница Сыктывкар», автобусные маршруты 29, 23Д, 19 до остановки «Воинская часть».**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (**Да**, **Нет**)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 230 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**Да**, Нет),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **НЕТ**.

3.2.6 Перепады высоты на пути: **Есть**, Нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **Да**, **Нет** ( \_\_\_\_\_)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ДЧ-В		

	4 (II) Места приложения труда			
	4 (III) Жилые помещения			
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,С,Г,У) ДУ-И (К)		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г) ДУ-И (С,У)		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

**\*\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта (по форме обслуживания) оценена как: доступно условно (ДУ) – (дополнительная помощь сотрудника) для инвалидов всех категорий (К, О, С, Г, У).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон для категорий инвалидов оценено как: доступно частично (ДЧ) для инвалидов всех категорий (К, О, С, Г, У).

### 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуски на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеется
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	-
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	-
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с	Имеется



	нарушением зрения	
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	-

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия
	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по	Повышение квалификации учителей

	адаптивным основным общеобразовательным программам	
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Разработка адаптивных программ

4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов:

4.5.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на ___ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на ___ л. |
| 3. Путей движения внутри здания            | на ___ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на ___ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на ___ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на ___ л. |

Результаты фотофиксации на объекте на \_\_\_ л.

Позэтажные планы, паспорт БТ: на \_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Руководитель  
рабочей группы  
Директор

Н.В. Пьянкова  
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)



Члены рабочей группы:

Заместитель директора Е.С. Степаненко

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Учитель трудового обучения А.В. Мужев

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист по доступной среде КРО ВОИ

(Должность, Ф.И.О.)



Д.Е. Королев

(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте:

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_)  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

1. Территории, прилегающей к зданию (участка): Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			- отсутствует информация об объекте; - отсутствует мнемосхема.	<b>К,О,С, Г,У</b>	- оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте - разместить информационную мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м. от входа	<b>Ремонт ТСП, Орг.</b>
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			- нарушена целостность покрытия путей движения; - отсутствует навигация на территории объекта; - отсутствует схема размещения объектов на территории.	<b>К,О,С, Г,У</b>	- восстановить целостность покрытия путей движения; - разместить план размещения объектов на территории; - разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения или предприятия в соответствии с <b>ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52875</b>	<b>Ремонт ТСП, Орг.</b>
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						

1.5	Автостоянка и парковка	есть			<p>- отсутствуют выделенные места на стоянке для инвалидов;</p> <p>- отсутствует разметка места для стоянки автомашины инвалида на кресле коляски;</p> <p>- отсутствует знак парковки для инвалидов.</p>	<p><b>К,О</b></p> <p>- каждое выделяемое машино-место должно обозначаться дорожной разметкой и, кроме того, на участке около здания - дорожными знаками, внутри зданий - знаком доступности, выполняемым на вертикальной поверхности (стене, стойке и т.п.) на высоте от 1,5 до 2,0 м.</p> <p>- места для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов, следует размещать вблизи входа в предприятие, организацию или в учреждение, доступного для инвалидов, но не далее 50 м.</p> <p>- нанести разметку места для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске размером 6,0*3,6 м.</p>	<p><b>Ремонт ТСР, Орг.</b></p>
	<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>					<p>Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований <b>СП 42.13330</b>;</p> <p>Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта</p>	



## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка):	ДЧ-В			Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия

**\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

**\*\*указывается один из вариантов:**

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:**

Необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения, восстановить целостность покрытия путей движения, оградить и выделить препятствия на путях движения, обустроить парковочные места для автомобилей инвалидов, назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи, с разработкой должностных инструкций, проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

**I Результаты обследования:**

2. Входа (входов) в здание: **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара, г. Сыктывкар, ул. ул. Катаева, д. 39**

*(наименование объекта, адрес)*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют тактильные предупреждающие перед лестничным маршем;</li> <li>- краевые ступени марша лестницы не выделены;</li> <li>- отсутствует кнопка вызова персонала.</li> </ul>	<b>О, С</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м.</li> <li>- установить тактильные предупреждающие полосы перед открытой лестницей согласно <b>ГОСТ Р 52875</b></li> <li>- разместить информацию об оказании ситуационной помощи в начале лестничного марша;</li> <li>- установить переговорное устройство на высоте 0,8 м. от уровня пола, разместив рядом табличку контрастного цвета размерами 50 x 270 мм. с названием «Вызов</li> </ul>	<b>ТСР, Орг.</b>



						помощи», с дублированием информации шрифтом Брайля (высота точек 0,7 мм., диаметр 1,5 мм.); - организовать преодоление барьеров посредством оказания ситуационной помощи; - закрепить ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН на объекте.	
2.2	Пандус (наружный)	есть					
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть					
2.4	Дверь (входная)	есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>- доводчик не отрегулирован;</li> <li>- отсутствует тактильная предупреждающая полоса перед дверью;</li> <li>- информация об объекте размещена и предоставлена не по нормативу;</li> <li>- дверные наличники (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом;</li> <li>- на прозрачном полотне двери отсутствует контрастная маркировка.</li> </ul>	<b>К, О, С</b> при двухстворчатых входных дверях <ul style="list-style-type: none"> <li>- входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность</li> <li>- отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (19,5 Нм), обеспечивающее задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд</li> <li>- нанести контрастный цвет по периметру двери (дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета);</li> <li>- нанести контрастную маркировку на двери (на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м)</li> </ul>	<b>ГСР, Орг.</b>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,4 – 1,75 м. с дублированием рельефными знаками и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения;</li> <li>- разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью.</li> </ul>	
2.5	Тамбур	есть		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом;</li> <li>- доводчик не отрегулирован;</li> <li>- дверные наличники (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом;</li> <li>- на прозрачном полотне двери отсутствует контрастная маркировка.</li> </ul>	<b>К, О, С, Г, У</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий (19,5 Нм), обеспечивающее задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд</li> <li>- нанести контрастный цвет по периметру двери (дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета);</li> <li>- нанести контрастную маркировку на двери (на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м)</li> <li>- разместить тактильные предупреждающие перед входной дверью.</li> </ul>	<b>ТСР, Орг.</b>



	ОБЩИЕ требования к зоне						Организация ситуационной помощи МГН на объекте оказывается персоналом, для чего необходимо: - внести соответствующие изменения в Правила оказания услуг в учреждении; - закрепить ответственных сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности; - провести инструктаж (обучение) персонала оказанию ситуационной помощи МГН на объекте.	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание:	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия

**\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;  
 ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДЧ-В - доступно частично всем;  
 ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДУ - доступно условно,  
 ВНД – недоступно (временно недоступно)

**\*\*указывается один из вариантов:**

не нуждается;  
 ремонт (текущий, капитальный);  
 индивидуальное решение с ТСР;  
 технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:**

Необходимо установить кнопку вызова персонала, назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).



**I Результаты обследования:**

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации): **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39**

*(наименование объекта, адрес)*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор, зона ожидания	есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует выделенное место для собаки поводья;</li> <li>- отсутствует комплексная информация о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений;</li> <li>- отсутствует мнемосхема;</li> <li>- места отдыха и ожидания для МГН не выделены;</li> <li>- по ходу движения присутствуют элементы выступающие за плоскость стен более нормативных требований.</li> </ul>	<b>К,О,С, Г,У</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить на путях движения комплексную информацию (в т.ч. цветовые и тактильные направляющие) со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с <b>ГОСТ Р 12.4.026</b></li> <li>- разместить информационную мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м. от входа</li> <li>- разработать маршрут во все места общего пользования для МГН, или</li> </ul>	<b>Ремонт ТСР, Орг.</b>

						<p>выделить зону общего пользования, максимально приближенную к входу доступному для МГН;</p> <p>- обеспечить на объект доступ собаки поводья с соответствующими документами согласно <b>ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" № 181 ст.15 п.7;</b></p> <p>- конструктивные элементы и устройства внутри зданий, а также декоративные элементы, размещаемые в габаритах путей движения на стенах и других вертикальных поверхностях, должны иметь закругленные края и не выступать более чем на 0,1 м на высоте от 0,7 до 2,1 м от уровня пола. Если элементы выступают за плоскость стен более чем на 0,1 м, то пространство под ними должно быть выделено бортиком высотой не менее 0,05 м. При размещении устройств, указателей на отдельно стоящей опоре они не должны выступать более чем на 0,3 м.</p>		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ширина дверей менее 0,9 м;</li> <li>- высота порогов более 1,4 см;</li> <li>- обозначение на двери отсутствует</li> </ul>	<b>К,О,С, Г,У</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить ненормативные дверные проемы до нормативного значения 0,9 м.</li> </ul>	<b>Ремонт ТСР, Орг.</b>

				<p>или расположено не по нормативу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствуют информационные рельефные таблички;</li><li>- не выделены контрастным цветом дверные проемы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- занижить пороги до нормативного значения 0,014 м.</li><li>- установить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля они должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м:</li><li>- перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения</li><li>- выделить контрастным цветом дверные проемы;</li><li>- нанести контрастный цвет по периметру двери (дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета);</li><li>- двери на путях эвакуации должны иметь контрастную окраску;</li><li>- следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую приложения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также С- и П-образных</li></ul>	
--	--	--	--	---	--	--



						ручек		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			- не обозначены пути эвакуации для МНГ; - отсутствует зона безопасности.	<b>К,О,С, Г,У</b>	- обустроить пути эвакуации на всех этажах для МНГ; - изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа Разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета, указывающие направление к эвакуационному выходу в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026 Подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете.	<b>Ремонт ТСР, Орг.</b>
	ОБЩИЕ требования к зоне						Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую	

						<p>применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.</p> <p>Места обслуживания и постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу</p> <p>Если с каждого из этажей здания или сооружения невозможно обеспечить своевременную эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматривать на этих этажах безопасные зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями</p> <p>Каждая безопасная зона здания или сооружения должна быть оснащена необходимыми приспособлениями и оборудованием для пребывания МГН, аварийным освещением, устройством двусторонней речевой и/или видеосвязи с диспетчерской, помещением пожарного поста или помещением с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации):	ДЧ-В			Ремонт, Индивидуальное решение с ТСП, Организационные мероприятия

**\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

**\*\*указывается один из вариантов:**

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:**

Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, проведением обучения правилам оказания помощи в экстренных случаях и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).



**I Результаты обследования:**

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта): **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39**

*(наименование объекта, адрес)*

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>- не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия слуха;</li> <li>- не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия зрения;</li> <li>- отсутствует свободный подход к мебели в кабинетах.</li> </ul>	<b>К,О,С, Г,У</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить индукционную систему для оказания услуг гражданам с нарушениями слуха, а также организовать сурдоперевод;</li> <li>- приобрести электронные видеоувеличители;</li> <li>- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию (Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° - не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м.)</li> </ul>	<b>Ремонт, ТСП, Орг.</b>
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выделены места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах –</li> </ul>	<b>К,О,С, Г,У</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать донесение информации для людей с нарушением слуха, зрения;</li> <li>- выделить места в классе для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на</li> </ul>	<b>Ремонт, ТСП, Орг.</b>

				<p>колясках, с нарушением слуха и зрения;</p> <p>- отсутствует донесение информации людям с нарушением слуха и зрения.</p>	<p>инвалидных креслах – колясках, нарушением зрения и слуха;</p> <p>- ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения</p> <p>- в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема</p> <p>- места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал</p> <p>- в образовательных учреждениях для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций</p> <p>Для организации процесса образования в школе необходимо приобрести и наладить работу по следующим направлениям:</p> <p><i>Для учащихся с нарушением слуха:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FM-системы/Радиоклассы</li> <li>- Акустические системы</li> <li>- Слуховой тренажер</li> <li>- Коррекционно-развивающий программный комплекс</li> </ul> <p><i>Для учащихся с нарушением зрения:</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные видеоувеличители (стационарные, портативные)</li> <li>- Дисплеи Брайля</li> <li>- Программы экранного доступа</li> <li>- Принтеры Брайля</li> <li>- Пишущие машинки</li> <li>- Письменные принадлежности (для письма по Брайлю)</li> <li>- Учебные пособия (для занятий дублируется шрифтом Брайля)</li> <li>Для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:</li> <li>- Специализированная мебель (стул, стол)</li> <li>Адаптированные устройства для ПК (специальная клавиатура, адаптированный джойстик, выносные кнопки увеличенного диаметра)</li> <li>Развитие, обучение и воспитание:</li> <li>- Развивающиеся дидактические пособия</li> <li>- Музыка и творчество</li> <li>- Сенсорная комната</li> <li>- Развитие и коррекция звукопроизношения</li> <li>- Дидактические и методические пособия</li> <li>- Адаптированные игровые пособия</li> <li>- Спорт и ЛФК (баскетбол на коляске, бочча, волейбол сидя, голбол, футбол для слепых, футбол для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата)</li> <li>- Досуг;</li> <li>- назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи.</li> </ul>		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть			- не организовано донесение информации в доступной	К,С,Г	- поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс,	Ремонт, ТСР,



					<p>форме людям с нарушениями восприятия слуха;  - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия зрения.</p>	<p>справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м.  - ширина рабочего фронта прилавка, стола, стойки, барьера и т.п. у места получения услуги должна быть не менее 1,0 м.  - оборудовать функциональное помещение системой усиления звука (не менее одной стойки обслуживания посетителей следует оборудовать системами усиления звука)  -разместить на стене рядом с прилавком на высоте от 1,4-1,75 м. тактильную пиктограмму контрастного цвета с обозначением назначения помещения размерами 100*100 мм. и таблички контрастного цвета размерами 50*270 мм выполненную рельефным шрифтом с названием помещения, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм., диаметр 1,5 мм.</p>	<b>Орг.</b>
<b>4.4</b>	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет					
<b>4.5</b>	Кабина индивидуального обслуживания	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне					<p>Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании  Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.</p>	

						<p>В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема</p> <p>Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания Зальная форма обслуживания	ДЧ-В			Ремонт, Индивидуальное решение с ТСП, Организационные мероприятия

**\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;  
 ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДЧ-В - доступно частично всем;  
 ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДУ - доступно условно,  
 ВНД – недоступно (временно недоступно)

**\*\*указывается один из вариантов:**

не нуждается;  
 ремонт (текущий, капитальный);  
 индивидуальное решение с ТСП;  
 технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:**

Необходимо выделить зону для обслуживания граждан (К,О,С,Г,У) с установкой специального оборудования и организации учебного процесса с учетом особенностей инвалидности учащегося. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудников, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).



**I Результаты обследования:**

5. Санитарно-гигиенических помещений: **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39**

*(наименование объекта, адрес)*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>- у кнопки (SOS) вызова персонала рядом с унитазом отсутствует шнурок;</li> <li>- отсутствуют дублирующие информационные таблички;</li> <li>- бочок унитаза не закреплен;</li> <li>- отсутствует зеркало;</li> <li>- опорные поручни вокруг раковины установлены не по нормативу.</li> </ul>	К, О, С	<p>Оборудовать санитарно -гигиеническое помещение для МГН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширина не менее - 1,65 м., глубина – 2,2 м., ширина двери - 0,9 м., порог не более 0,014 мм.;</li> <li>- универсальная кабина: ширина – 2,2 м., глубина – 2,25 м</li> <li>- закрепить при помощи прокладок из прочного материала бочок унитаза к стене, для возможности использования его в качестве опоры для спины</li> <li>- заменить кнопку смыва унитаза на кнопку выпуклой формы нажимного действия, с возможностью нажатия на нее любой частью тела или конечности;</li> <li>- смонтировать между унитазом и ближайшей стеной опорный поручень с креплением к полу и стене и откидной</li> </ul>	Ремонт, ТСР, Орг.

						<p>опорный поручень с другой стороны;</p> <p>- разместить на высоте 0,8 м, на стене возле унитаза крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (крючки разместить таким образом, чтобы была возможность дотянуться до них сидя на унитазе);</p> <p>- разместить со стороны коридора на стене, над входом в туалет световой мигающий оповещатель и звуковой оповещатель, срабатывающие при нажатии кнопки вызова помощи (сигнал звукового оповещателя вызова помощи должен отличаться от звукового сигнала оповещения о пожаре и дублироваться в определённое для этого место). Установить сигнальное устройство у дверей или на дверях (занято/свободно).</p>	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет					
5.3	Раздевалка	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне					<p>Во всех зданиях, где имеются санитарно-бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для МГН места в раздевальных, универсальные кабины в уборных и душевых, ваннах.</p> <p>При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения</p> <p>У дверей блоков санитарно-бытовых помещений включающих доступные универсальные кабины уборной следует предусматривать (со стороны ручки) информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и</p>	

						<p>рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м. от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м. от края двери Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений:	ДП-И (О,С,Г,У) ДЧ-И (К)			Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия

**\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

**\*\*указывается один из вариантов:**

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:**

**I Результаты обследования:**

6. Система информации (и связи) на объекте: **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39**

*(наименование объекта, адрес)*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют символы доступности (визуальная разметка) внутри здания и на прилегающей территории;</li> <li>- отсутствуют различные освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;</li> <li>- отсутствует комплексная система информации и сигнализации об опасности;</li> <li>- отсутствует информация на доступном понятном языке.</li> </ul> <p><b>Сайт организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует информация для МГН о структурном</li> </ul>	<b>К,О,С, Г,У</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нанести символы доступности (визуальную разметку) в соответствии с требованиями <b>СП 59.13330.2016 п. 6.5.1;</b></li> <li>- визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания, и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола <b>СП 59 13330.2016 п.6.5.4;</b></li> <li>- оборудовать пиктограммами места обслуживания инвалидов со слуховым аппаратом;</li> <li>- нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки всех дверей;</li> <li>- выделить краевые (верхние и нижние) ступени лестницы и края пандуса цветом и фактурой;</li> </ul>	<b>ТСР, Орг.</b>

				<p>подразделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вкладка на главной странице "Доступная среда";</li> <li>- описание остановок общественного транспорта вблизи объекта;</li> <li>- описание номеров маршрутов общественного транспорта;</li> <li>- схемы движения к объекту от остановок общественного транспорта;</li> <li>- режима работы объекта;</li> <li>- номеров ответственных за оказания ситуационной помощи на объекте;</li> <li>- схемы движения по территории объекта к доступному входу;</li> <li>- схемы движения по территории объекта к доступной парковке.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить системы средств информации и сигнализации об опасности;</li> <li>- подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете</li> <li>- размещать информацию на доступном понятном языке;</li> <li>- оформить сайт организации для удобного пользования им людьми с инвалидностью (на главной странице разместить вкладку "Доступная среда" и наполнить ее всей необходимой информацией, так же на главной странице разместить вкладку для слабовидящих в соответствии с <b>ГОСТ Р 52872</b></li> </ul>	
6.2	Акустические средства	нет	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху;</li> <li>- отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения;</li> <li>- отсутствует радиотрансляция в здании.</li> </ul>	С,Г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами;</li> <li>- установить звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения;</li> <li>- оборудовать радиотрансляцией здание.</li> </ul>	ТСР, Орг.
6.3	Тактильные средства	нет	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует информация с выпуклыми надписями или шрифтом Брайля при входах;</li> <li>- отсутствуют рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях;</li> <li>- отсутствует изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и</li> </ul>	С	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить на каждом этаже, рядом с входом, в доступном месте, на контрастном от стены фоне мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля;</li> <li>- разместить рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах,</li> </ul>	ТСР, Орг.

				местом изменения направления движения (входами, подъёмами, лестницами, поворотами коридоров).	<p>вестибюлях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м:</li> <li>- перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);</li> <li>- перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения</li> <li>- таблички должны быть контрастного цвета размерами выполненными рельефным шрифтом 50 x 270 мм с названием кабинетов, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм.</li> <li>- нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки;</li> <li>- разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета, указывающие направление к эвакуационному выходу.</li> </ul>	
	ОБЩИЕ требования к зоне				<p>Создание условий доступности услуг должно предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе в оформлении необходимых для её получения документов;</li> <li>- для инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть</li> </ul>	



						<p>установку светового сигнализатора об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;</li><li>- наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиоконтур;</li><li>- вся информация на объекте должна быть комплексной, идентичной, непрерывной и своевременно ориентировать однозначное опознание мест посещения.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте:	ДЧ-И (К,О,Г) ДУ (С,У)			Индивидуальное решение с ТСП, Организационные мероприятия

**\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

**\*\*указывается один из вариантов:**

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:**

Необходимо разместить визуальную, акустическую, тактильную, доступную и понятную информацию на входе на территорию, в здание, на этажах, а также, разместить информацию об оказании услуг МГН на сайте учреждения. Изготовить памятки для инвалидов по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте. Готовые памятки разместить в доступных местах на объекте. Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).

СОГЛАСОВАНО:



Эксперт Коми республиканской организации  
общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

Д.Е. Королев  
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГОУ РК «С(К)Ш №40»  
г. Сыктывкара

Н. В. Пьянкова  
11.08.2023 г.

**План адаптации для МГН объекта**

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара**

*(наименование учреждения)*

**167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39**

*(адрес)*

**на период 2023-2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятий по адаптации	Категории МГН (К,О,С,Г,У)	ВИД работы	ЭТАП работы*	Необходимое финансирование	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	<b>Организационные мероприятия:</b>						
1.1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	
1.2	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	
1.3	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	
1.4	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	

	маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)						
1.5	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	
1.6	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	С,Г	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	
1.7	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	
1.8	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	
<b>2.</b>	<b>Приобретение технических средств адаптации:</b>						
2.1	<b>По территории объекта</b>						
	- мнемосхема; - информационные таблички шрифтом Брайля.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	
2.2	<b>По входу в здание</b>						
	- кнопка вызова персонала; - тактильные средства навигации и предупреждения; - информационные таблички шрифтом Брайля.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	
2.3	<b>По путям движения в здании</b>						
	- мнемосхема; - информационные таблички шрифтом Брайля.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	



2.4	<b>По зоне оказания услуг</b>						
	- индукционные петли; - сигнал оповещения звонка для глухих; - электронные лупы увеличители.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	
2.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>						
	<i>Туалет</i> - монтаж/демонтаж кнопки вызова.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	
<b>3.</b>	<b>Ремонтные работы:</b>						
3.1	<b>По территории объекта</b>						
	- восстановление целостности покрытия путей движения; - монтаж плана размещения объектов на территории; - монтаж информационных табличек шрифтом Брайля.	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	
3.2	<b>По входу в здание</b>						
	- монтаж/демонтаж доводчиков; - монтаж информационных табличек шрифтом Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих перед лестницей входной дверью и дверью в тамбуре; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты).	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	
3.3	<b>По путям движения в здании</b>						
	- монтаж мнемосхемы; - монтаж информационных табличек шрифтом	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	

	Брайля; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты).						
3.4	<b>По зоне оказания услуг</b>						
	- монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек.	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	
3.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>						
	<i>Туалет</i> - монтаж/демонтаж кнопки вызова.	К,О,С	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	
3.6	<b>По системе информации</b>						
3.6.1	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	
3.6.2	Надлежащие размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	
3.6.3	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	
3.6.4	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, и организация для нее места ожидания	С	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2023 года	
3.6.5	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	
3.6.6	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых	Конец 2023 года	

киоска, памяток)					затрат		
------------------	--	--	--	--	--------	--	--


Состояние доступности объекта для МГН	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Г</b>	<b>У</b>
- на начало планового периода	<b>ДЧ</b>	<b>ДЧ</b>	<b>ДЧ</b>	<b>ДЧ</b>	<b>ДЧ</b>
- по завершении 1-го этапа плана адаптации*	<b>ДЧ</b>	<b>ДЧ</b>	<b>ДЧ</b>	<b>ДЧ</b>	<b>ДЧ</b>
- по завершении 2-го этапа адаптации**	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>

\* - мероприятия первого этапа (неотложные) предлагается планировать и исполнять в ближайшее время (после обследования объекта) – в текущем году;

\*\* - мероприятия второго этапа, как правило, требуют более длительной подготовки и реализации, в том числе планирования средств на их исполнение (подготовку проектно-сметной документации и последующего выполнения ремонтных работ), они могут быть запланированы и реализованы в предстоящем финансовом периоде.

Приложение \_\_\_\_\_  
к Паспорту ОСИ № 2  
Дата « 11 » 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ РК «С(К)Ш №40»  
г. Сыктывкара  
  
Н. В. Пьянкова

**«Дорожная карта ОСИ»**

(план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг)

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми**

(наименование учреждения)

**«Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара**

(наименование объекта)

**167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 39**

(Адрес объекта)

№ п/п	Наименование мероприятий	Категории инвалидов <i>(указать буквенное обозначение в соответствии с КОСГУ)</i>	Срок исполнения <i>(этап работы* и дата)</i>	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия <i>(с указанием источника финансирования)</i>	Примечание <i>(дата контроля и результат)</i>
<b>1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ</b>					
1**	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного	К,О,С	1 этап 2023	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг	31 декабря 2023 Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами



	передвижения (К, О, С)			в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К,О,С,Г,У	1 этап 2023	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	31 декабря 2023 Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	К,О,С,Г,У	1 этап 2023	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с	31 декабря 2023 Должностные инструкции ответственных сотрудников. Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

				возможностью учета региональной специфики"	
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	К,О,С,Г,У	1 этап 2023	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	31 декабря 2023 План инструктажа Журнал учета инструктажа Инструкции При приме нового сотрудника, 1 раз в 6 мес. и при изменении действующего законодательства
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	К,О,С,Г,У	1 этап 2023	ГОСТ Р 52872-2012. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики"	31 декабря 2023 «Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта по вопросам доступности объекта и услуг»; «Памятки об оказании ситуационной помощи на объекте
1.5	Предоставление (при необходимости)	Г,С	1 этап	Федеральный закон № 419-ФЗ	Ситуационно, по мере

	инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика		2023	от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Соглашение со специализированной организацией.	необходимости
2	<b>Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)</b>	К,О,С,Г,У	1 этап 2023	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»	Обновляется по мере необходимости Приказ «О назначении ответственного по работе с инвалидами
3	<b>Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате</b>	К,О,С,Г,У	1 этап 2023	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»	Обновляется по мере необходимости Приказ О назначении ответственного по работе с инвалидами
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	К,О,С,Г,У	1 этап 2023	ГОСТ Р 52872	31 декабря 2023 Обновляется по мере необходимости «Положение по размещению и наполнению подразделов официального сайта по вопросам

					доступности объекта и услуг»
<b>2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам</b>					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства/реконструкции/капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	К,О,С,Г,У	2 этап 2023-2025	Проектно-сметная документация Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 Вариант «А»
2	Осуществление строительства/реконструкции/капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	К,О,С,Г,У	2 этап 2023-2025	Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 Вариант «А»
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)	К,О,С,Г,У	2 этап 2023-2025	Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 Вариант «А»
3.1	<b>По территории объекта</b>				
3.1.1	Ремонтные работы: - восстановление целостности покрытия путей движения; - монтаж плана размещения объектов на территории; - монтаж информационных табличек шрифтом Брайля.	К,О,С,Г,У	2 этап 2023-2025	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс. руб.
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации: - мнемосхема; - информационные таблички шрифтом Брайля.	К,О,С,Г,У	2 этап	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления



					дорожной карты) тыс.руб.
3.2.	<b>По входу в здание</b>				
3.2.1	Ремонтные работы: - монтаж/демонтаж доводчиков; - монтаж информационных табличек шрифтом Брайля; - монтаж тактильных направляющих и предупреждающих перед лестницей входной дверью и дверью в тамбуре; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты).	К,О,С,Г,У	2 этап	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСП приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.2.2	Приобретение технических средств адаптации: - кнопка вызова персонала; - тактильные средства навигации и предупреждения; - информационные таблички шрифтом Брайля.	К,О,С,Г,У	2 этап	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСП приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.3	<b>По путям движения в здании</b>				
3.3.1	Ремонтные работы: - монтаж мнемосхемы; - монтаж информационных табличек шрифтом Брайля; - выделение дверных проемов цветом	К,О,С,Г,У	2 этап	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда»	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСП приведены в

	(нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты).			Внебюджетные средства	текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.3.2	Приобретение технических средств адаптации: - мнемосхема; - информационные таблички шрифтом Брайля.	К,О,С,Г,У	2 этап	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.4	<b>По зоне оказания услуг</b>				
3.4.1	Ремонтные работы: - монтаж/демонтаж дверей; - демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек.	К,О,С,Г,У	2 этап	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: - индукционные петли; - сигнал оповещения звонка для глухих; - электронные лупы увеличители.	К,О,С,Г,У	2 этап	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>				
3.5.1	Ремонтные работы: <i>Туалет</i>	К,О,С	2 этап	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261	Конец 2025 года Сумма

	- монтаж/демонтаж кнопки вызова.			Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.5.2	Приобретение технических средств адаптации: <i>Туалет:</i> - кнопка вызова персонала (со шнурком).	К,О,С	2 этап	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51261 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.6	<b>По системе информации</b> – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов	К,О,С,Г,У	2 этап 2023-2025	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 51671 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025
3.6.1	Надлежащие размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	К,О,С,Г,У	2 этап 2023-2025	СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 52872 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-	С	2 этап 2023-2025	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и

	точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями			вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 56832 ГОСТ Р 50918 ГОСТ Р 50917 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) _____ тыс.руб.
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, и организация для нее места ожидания	С	1 этап 2023	Федеральный закон № 419-ФЗ от 29.06.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» Статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Конец 2023 Оборудовано место для собаки поводья, допуск на объект по предъявлению соответствующих документов на собаку поводья Приказ «Об утверждении допуска собаки-поводья «Положение о допуске собаки-поводья
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	К,О,С,Г,У	2 этап 2023-2025	СП 59.13330.2020 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	Конец 2025 года Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) руб.



3.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток)	К,О,С,Г,У	1 этап 2023 Разработка памяток на объекте	СП 59.13330.2020 Республиканский бюджет Местный бюджет «Программа доступная среда» Внебюджетные средства	31 декабря 2023 Памятки на объекте для МГН Сумма ориентировочно (стоимости работ и ТСР приведены в текущих ценах на период составления дорожной карты) тыс.руб.
3.7	<b>По путям движения к объекту</b>				
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	К,О,С,Г,У	1 этап 2023	Информация на сайте учреждения, памятки в социальных учреждениях, памятки на самом объекте. Ходатайство в Администрацию МО ГО "Сыктывкар"	Ответ на ходатайство Администрацией МО ГО "Сыктывкар"
3.7.2	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	К,О,С,Г,У	1 этап 2023	Обращение в МО ГО "Сыктывкар" по восстановлению путей движения до объекта, оборудование остановочного комплекса в соответствии с требованиями для МГН. Ходатайство в Администрацию МО ГО "Сыктывкар"	Ответ на ходатайство Администрацией МО ГО "Сыктывкар"

*Примечания:*

\* - мероприятия 1 этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые – капитальный ремонт/реконструкция/строительство нового здания);

\*\* - мероприятия, указанные в п.1 раздела 1 и п.3 раздела 2 (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению требований нормативно-технических документов), подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественной организации инвалидов.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель общественной организации инвалидов

КРО ВОИ

название организации

*Карел Валерьевич Екимович*

Фамилия, Имя, Отчество

167005, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.19,

тел. 8 (8212) 51-20-65, email: komivoi@yandex.ru

(координаты для связи)

Дата согласования « *11* » *08* 20 *23* г.

Согласовано без замечаний / с замечаниями (ненужное зачеркнуть)  
Замечания и предложения со стороны представителя ООИ\*\*\*

\*\*\* - может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разногласий