

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:
Методическим объединением
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

**Рабочая программа внеурочной деятельности
художественно – эстетического направления
«Волшебные ручки»**

Срок реализации программы	1 год
Составитель	Бессонова К.А., учитель начальных классов

г. Сыктывкар
2024 г.

2. Пояснительная записка

Нормативно – правовая база создания Программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599).
4. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара.
5. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара.
6. Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара.

Направленность Программы

Программа реализуется во внеурочной деятельности, направление развития личности – художественно-эстетическое.

Актуальность Программы

«Истоки творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». (В.А. Сухомлинский)

Л.С. Выготский в своих исследованиях выявил особую роль художественной деятельности в развитии не только психических функций, но и в активизации творческих проявлений в различных видах искусства у детей, имеющих проблемы в развитии. Так, занятия ручным трудом способствуют сенсорному развитию детей, формируют мотивационно – потребностную сторону их продуктивной деятельности, способствует дифференциации восприятия, развитию мелкой моторики, что в свою очередь, влияет на умственное развитие.

Отличительные особенности Программы

Программа учитывает психофизические и возрастные особенности обучающихся.

Адресат Программы

Программа предназначена для обучающихся 1«Б» класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС вариант 2).

Цели и задачи Программы

Цель: развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- 1) формирование умения работать с различными инструментами и материалами;
- 2) воспитание трудолюбия, самостоятельности и аккуратности;
- 3) организация участия в выставках и конкурсах.

Принципы, на которых ориентирована Программа

Принцип гуманистической направленности, доступности и системности.

Объем Программы

33 часа в год

Формы организации внеурочной деятельности, виды внеурочной деятельности, методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий

Формы организации внеурочной деятельности: групповые занятия.

Виды внеурочной деятельности: трудовая, игровая, познавательная.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Срок освоения Программы

1 год

Режим занятий

1 раз в неделю

3. Содержание Программы внеурочной деятельности

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	Работа с бумагой и картоном.	0	12
2	Работа с пластилином.	0	7
3	Работа с красками.	0	6
4	Работа с природным материалом.	0	2
5	Работа с нетрадиционным материалом.	0	6
Итого:		0	33
Всего:		33	

Содержание учебно-тематического плана

№	Название раздела	Содержание раздела	Формы контроля
1	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление поделок из бумаги и картона на различные темы: «Осень», «День пожилых людей», «День Учителя», «День Отца», «День Матери», «Зима», «Новый	Практические задания, выставки, портфолио

		год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Весна», «День Победы», «Лето».	
2	Работа пластилином.	с Изготовление поделок из пластилина на различные темы: «Осень: дары осени (фрукты)», «Осень: дары осени (овощи)», «Осень: дары осени (грибы)», «Осень: дары осени (ягоды)», «Зима: появление снега, сугробы», «Весна: потепление», «Весна: первые цветы».	Практические задания, выставки, портфолио
3	Работа красками.	с Изготовление рисунков с использованием красок на различные темы: «Осень: отлет птиц», «Зима: растения зимой», «Зима: животные зимой», «Зима: птицы зимой», «Весна: таяние снега, ручьи», «Весна: прилет птиц».	Практические задания, выставки, портфолио
4	Работа природным материалом.	с Изготовление поделок из природного материала на различные темы: «Осенние фантазии», «Осень: листопад».	Практические задания, выставки, портфолио
5	Работа нетрадиционным материалом.	с Изготовление поделок из нетрадиционного материала на различные темы: «Зимние фантазии», «Зима: снегопад», «Весенние фантазии», «Весна: дождь, гроза», «Летние фантазии», «Каникулы».	Практические задания, выставки, портфолио

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Раздел	Всего часов
1	Осень.	Работа с бумагой и картоном	1
2	Осенние фантазии.	Работа с природным материалом	1
3	Осень: листопад.	Работа с природным материалом	1
4	День пожилых людей.	Работа с бумагой и картоном	1
5	День Учителя.	Работа с бумагой и картоном	1
6	Осень: дары осени (фрукты).	Работа с пластилином	1
7	День Отца.	Работа с бумагой и картоном	1
8	Осень: дары осени (овощи).	Работа с пластилином	1
9	Осень: дары осени (грибы).	Работа с пластилином	1
10	Осень: дары осени (ягоды).	Работа с пластилином	1
11	День Матери.	Работа с бумагой и картоном	1
12	Осень: отлет птиц.	Работа с красками	1
13	Зима.	Работа с бумагой и картоном	1
14	Зимние фантазии.	Работа с нетрадиционным материалом	1
15	Зима: снегопад.	Работа с нетрадиционным материалом	1
16	Новый год.	Работа с бумагой и картоном	1

17	Зима: появление снега, сугробы.	Работа с пластилином	1
18	Зима: растения зимой.	Работа с красками	1
19	Зима: животные зимой.	Работа с красками	1
20	Зима: птицы зимой.	Работа с красками	1
21	День защитника Отечества.	Работа с бумагой и картоном	1
22	Международный женский день.	Работа с бумагой и картоном	1
23	Весна.	Работа с бумагой и картоном	1
24	Весенние фантазии.	Работа с нетрадиционным материалом	1
25	Весна: дождь, гроза.	Работа с нетрадиционным материалом	1
26	Весна: потепление.	Работа с пластилином	1
27	Весна: таяние снега, ручьи.	Работа с красками	1
28	Весна: прилет птиц.	Работа с красками	1
29	Весна: первые цветы.	Работа с пластилином	1
30	День Победы.	Работа с бумагой и картоном	1
31	Лето.	Работа с бумагой и картоном	1
32	Летние фантазии.	Работа с нетрадиционным материалом	1
33	Каникулы.	Работа с нетрадиционным материалом	1

4. Результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- 1) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие самостоятельности;
- 5) развитие доброжелательности;
- 6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на занятиях.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- 1) организация и уборка с помощью учителя своего рабочего места;
- 2) выполнение по показу простейших операций (резание бумаги, наклеивание детали на основу и т.д.).

Достаточный уровень:

- 1) самостоятельная организация и уборка своего рабочего места;
- 2) соблюдение с помощью учителя техники безопасности при работе с различными инструментами;
- 3) знание основных материалов и инструментов;
- 4) самостоятельное выполнение простейших операций.

5. Учебный план

Направление	Название	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественно – эстетическое	Волшебные ручки	1 Б	1	33

6. Условия реализации Программы

Занятия проводятся в классе. Для реализации Программы учителю требуется проектор, мультимедийная доска, ноутбук; обучающимся – клеенка, фартук и нарукавники, цветная бумага, цветной картой, ножницы, клей, карандаш, пластилин, стека, альбом, цветные карандаши, фломастеры, краски (гуашь и акварель), кисточки, непроливайка, природный материал (листья, шишки), нетрадиционный материал (вата, ватные диски, салфетки, ракушки и т.д.).

7. Формы контроля

Практические задания, выставки, портфолио.

8. Методические материалы

Презентации, видеоматериал, аудиоматериал, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

9. Список литературы

1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. Москва, 1992.
 2. Доронова Т.Н. Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Москва, 2004.
 3. Жидкина Т.А, Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида. Москва, 2005.
 4. Печерский М.С. Эстетическое воспитание на уроках труда. Москва, 1982.
- Литература для обучающихся не предусмотрена.