

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

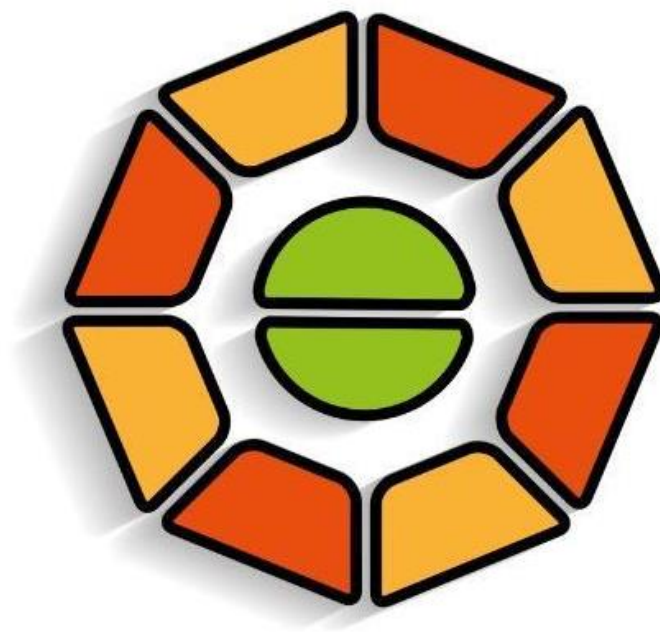
**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Труд (технология)»
по профилю трудовой подготовки «Столярное дело»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1 вариант)**

Срок реализации программы	5 лет
Составитель	Мужев А. В., учитель трудового обучения ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара
Составлена на основе	Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

г. Сыктывкар
2024 г.

I. Пояснительная записка.



Федеральная сеть
коррекционных центров

Доброшкола
Всё получится!

«Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения нового качества жизни для всех поколений, которое может быть обеспечено только при динамичном развитии России»

В.В.Путин

В 2019 году по федеральному проекту "Современная школа" в рамках нацпроекта "Образование" провели переоснащение, обновление материально-технической базы в специальных коррекционных школах, где учатся дети с ограниченными возможностями здоровья. В сентябре открыли обновленные мастерские в шести школах в Сыктывкаре, Воркуте и Печоре. Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа № 40" г. Сыктывкара является участником мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16) и направленного на поддержку образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья. Оборудование приобретено с учетом федеральных рекомендаций.

Программа предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Столярное дело» разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара.

Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и составлена с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, уровня их прежних знаний и умений.

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Столярное дело» способствует решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Основные концептуальные положения, определяющие содержание образовательной программы:

1. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию и развитию каждого ребёнка;
2. Здоровьесберегающая среда в учреждении, способствующая сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
3. Ориентация на обновление методов обучения и воспитания в специальной (коррекционной) школе, использование эффективных современных образовательных, коррекционно-развивающих технологий (или их элементов);

Организация коррекционно-развивающего обучения.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности:

1. раннее получение специальной помощи средствами образования;
2. обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
3. научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;

4. доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;

5. систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;

6. обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

7. использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

8. развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;

9. специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;

10. стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей, обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит формировать возрастные психологические новообразования и корректировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Программа включает теоретические занятия с выполнением практических заданий, в ходе которых учащиеся усваивают необходимые приемы работы. Овладение этими приемами способствует развитию у учащихся практическим навыкам, обогащает их практический опыт. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями. Благодаря конкретным впечатлениям, учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Формы организации учебного процесса:

Очная, очно-заочная

- коллективная;
- фронтальная;

- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах;

Технологии обучения: коррекционно-развивающего обучения, проблемного обучения, здоровье-сберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии индивидуального (разноуровневого) и дифференцированного обучения, игровые:

- дидактические игры;
- игровые приёмы;
- занимательные упражнения;
- создание увлекательных ситуаций;
- дистанционное обучение (с использованием ИКТ)
- ГИС ЭО;
- электронная платформа ОУ;
- социальные сети;
- консультации;

Технология дистанционного обучения применяется в период карантинных мероприятий при технической возможности педагогов и обучающихся.

Основными формами и методами обучения являются рассказ, беседы, дискуссия, объяснение нового материала, фронтальный опрос, демонстрация наглядных пособий, работа с книгой и рабочей тетрадью, практические работы, письменные упражнения, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе используются специфические для специальной (коррекционной) школы методы: опора на наглядные примеры, включение в подготовительную деятельность предметных действий, проговаривание вслух, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках биологии, математики, естествознания и истории и других предметах. Эти знания помогают им строить чертежи, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении столярных операций, способствуют более успешному изучению общеобразовательных предметов.

Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества

III. Описание места учебного предмета

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Предметная область	Технологии					

количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
количество часов в неделю	5	5	6	6	6	28
количество часов за год	170	170	204	204	204	952
количество часов регионального содержания	4	2	7	8	12	33

IV. Результаты освоения учебного предмета

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Столярное дело» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Предметные результаты освоения:

5 класс

Минимальный уровень.

подбирать инструменты, необходимые для работы;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

знать составление стандартного плана работы.

Достаточный уровень.

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

производить отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

уметь выполнить самооценку своего труда с помощью учителя;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

6 класс

Минимальный уровень.

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);

умение составлять стандартный план работы по пунктам;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Достаточный уровень.

умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7 класс

Минимальный уровень.

читать простые технологические карты, используемые в процессе изготовления изделия;
понимать и оценивать красоту труда и его результатов;
знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы.

Достаточный уровень.

планировать предстоящую практическую работу, соотнесение своих действий с поставленной целью;

прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

экономное расходование материалов;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

8 класс

Минимальный уровень.

понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.

Достаточный уровень.

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

9 класс

Минимальный уровень.

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
Достаточный уровень.
определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

V. Содержание учебного материала

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

5 класс

Пиление столярной ножовкой.

Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины.

Теоретические сведения.

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Экскурсия в парк. Виды деревьев.

Игрушки из древесного материала.

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа. Изготовление дивана со спинкой и боковыми стенками.

Вводное занятие.

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке.

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов.

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание.

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа. Изготовление игрушечного ящика.

Пиление пилой.

Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком.

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа. Изготовление крестового соединения
Изготовление кухонной утвари.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности при работе в столярной мастерской.

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Экскурсия: магазин «Сувениры».

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой.

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа. Изготовление разделочной доски.

6 класс

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Вводное занятие. Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе.
План работы на I четверть.

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом.

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и стругание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение. Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа. Изготовление подставки «Ёжик».

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Угловые срединные соединения на шип одинарный сквозной

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа. Выполнение углового срединного соединения двух брусков на шип одинарный сквозной.

IV четверть

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа.

Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа. Выполнение углового концевого соединения УК-1».

7 класс

Фугование

Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа. Изготовление крышки табурета.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилывание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Экскурсия: Магазин «Лаки краски».

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Изделия художественных промыслов Коми.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа. Ремонт школьной мебели

Обработка деталей из древесины твердых пород

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного

инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11
Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-11.

Упражнение. Изготовление соединения УК-11 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Самостоятельная работа. Изготовление ручки для молотка

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейных отверстий и выемок. Обработка криволинейных кромок.

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа. Выполнение углового концевого соединения УК-4

8 класс

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многшпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Заstraгивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки) назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание

сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа. Изготовление заделки.

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия-кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа. Изготовление угольника.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента.

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца

относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа. Изготовление ручки для металлического рубанка

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила ТБ и поведения в мастерской.

Ремонт столярных изделий

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей. Безопасность труда во время столярных работ.

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Экскурсия: Магазин крепежных изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа. Изготовление деталей плечиков

9 класс

Вводное занятие. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Правила техники безопасности и поведения в столярной мастерской.

Характеристика древесины основных пород и ее промышленное значение

Теоретические сведения. Деление древесных пород на классы и группы. НРК. Характеристика древесных пород произрастающих в РК. Лиственные твердые породы древесины. Хвойные породы древесины. Отличие лиственных и хвойных пород. Определение основных древесных пород по образцам.

Обработка деталей из твердых пород древесины

Изделие. Ручка для молотка. Топорище.

Теоретические сведения. Твердолиственные породы: дуб, бук, клен, орех, красное дерево, береза. Текстура древесины. Цвет. Твердость. Масса. Инструменты для обработки деталей из твердых пород древесины. Угол заточки резцов. Настройка инструментов для работы.

Умение. Распознать породы древесины

Упражнения. Сравнить строгание мягкой и твердой породы древесины. Каков угол заточки.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа. Подставка для цветов

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление игрушечной мебели.

Самостоятельная работа. Ремонт школьной мебели.

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Материалы из древесины

Теоретические сведения. Пиломатериалы хвойных и твердых лиственных пород, изготавливаемых в РК. Действующие стандарты на пиломатериалы. Сортировка, укладка, обмер и хранение пиломатериалов. НРК. Лущеные лесоматериалы, фанерный шпон и клеевая фанера, производимые в РК. Паркет, способы изготовления и виды. НРК. Древесностружечные древесноволокнистые плиты, производимые в РК. Мебельные щиты и их свойства. Раскрой столярных плит и фанеры вручную.

Умение. Различать, что такое ДСП и ДВП. Паркет и шпон.

Экскурсия склад-магазин «Пиломатериалы».

Выполнение отверстий различной формы и обработка криволинейных кромок с предварительным сверлением

Изделие. Ручка для двери.

Теоретические сведения. Выпуклые и вогнутые криволинейные поверхности. Сквозные и несквозные отверстия. Устройство сверла. Сверла для механизированного сверления.

Умение. Сверлить сквозные и несквозные отверстия. Обработка другими столярными инструментами.

Упражнения Сверление на станке различных отверстий, с подбором сверл.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Детский столик.

Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Заточка пил

Изделие. Ножовочное полотно.

Теоретические сведения. Элементы зуба: передняя режущая и боковые кромки. Шаг и высота зуба. Угол резания. Фугование зубьев пил. Разводка зубьев пил. Типы разводок. Величина развода. Крепление пил. Напильники для затачивания пил. Снятие заусенцев и лишнего развода. Затачивание пил для поперечного пиления. Затачивание пил для продольного и смешанного пиления.

Умение. Умение заточить пилу для работы.

Упражнения. Заточка пил.

Обработка заготовок ручными электрифицированными машинами.

Теоретические сведения. Электродрель: устройство и применение. Электрический рубанок, и фуганок. Ручная электропила. Электролобзик. Шуруповерт. Шлифовальная машинка. Крепление режущего инструмента. Правила техники безопасности с механизированным электроинструментом. Экскурсия в магазин «Инструменты».

Умение. Научиться работать каждым ручным электроинструментом.

Упражнения. Сверление отверстий дрелью. Выпиливание лобзиком криволинейной поверхности.

Экскурсия: магазин «Инструменты».

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Плечики, набор кухонной утвари. Подготовка к экзамену

Контрольная работа. Изготовление затирки.

VI. Тематический план

5 класс. Всего 170 часа (5 часов в неделю)

№	№	Темы разделов, уроков.	Всего часов
1. Пиление столярной ножовкой			16
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	
2	2	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение.	
3	3	Устройство и правила пользования столярными инструментами (линейка, угольник, ножовка, стусло).	
4	4	Устройство и назначение столярного верстака.	
5	5	Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке.	
6	6	Материалы и инструмент для изготовления изделия. Технический рисунок.	
7	7	Инструмент для пиления. Правила безопасности.	
8	8	Выполнение упражнений по пилению. Приёмы пиления.	
9	9	Пиление поперёк волокон в стусле. Виды брака при пилении.	
10	10	Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении.	
11	11	Последовательность изготовления изделия.	
12	12	Основы разметки. Понятие плоская поверхность. Виды разметки. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	
13	13	Понятие припуск на обработку. Приёмы разметки деталей с помощью линейки и угольника.	
14	14	Разметка деталей. Правила выполнения разметки.	
15	15	Отделка изделий.	
16	16	Правила безопасной работы при шлифовке древесины. Назначение абразивной шкурки.	
2. Промышленная заготовка древесины			10
17	1	Дерево: основные части, породы.	
18	2	Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка.	
19	3	Пиление строительного материала	
20	4	Виды пород древесины: хвойные, лиственные	
21	5	Виды пиломатериалов и древесных материалов.	
22	6	Брус (квадратный, прямоугольный), грани и ребра их взаиморасположение, торец	
23	7	Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина)	
24	8	НРК. Пиломатериалы: виды и использование в РК. Доска, брус.	
25	9	Экскурсия в парк. Породы деревьев.	
26	10	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам.	
3. Игрушки из древесного материала			14
27	1	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и другие). Рисунок изделия, изображение деталей, обозначение размеров.	
28	2	Последовательность изготовления изделия.	
29	3	Заготовка деталей изделия. Одновременная заготовка одинаковых деталей.	
30	4	Разметка деталей изделия. Инструменты для разметки.	
31	5	Строгание деталей изделия.	
32	6	Пиление по линии разметки.	
33	7	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
34	8	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
35	9	Шило. Разметка мест соединения деталей гвоздями.	

36	10	Подгонка деталей.	
37	11	Сборка изделия.	
38	12	Шлифование деталей.	
39	13	Отделка изделия.	
40	14	Оценка качества готового изделия.	
4. Сверление отверстий на станке.			
41	1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской	17
42	2	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	
43	3	Понятие сквозное отверстие.	
44	4	Понятие несквозного отверстия.	
45	5	Назначение и виды свёрл.	
46	6	Крепление сверла в патроне станка. Правила безопасности. Упражнения по креплению сверла.	
47	7	Правила безопасного труда при работе на станке.	
48	8	Выполнение упражнений. Приёмы работы на станке. Работа на станке.	
49	9	Упражнения по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.	
50	10	Знакомство с изделием (подставка для карандашей, свёрл). Виды подставок.	
51	11	Последовательность операций. Технические требования.	
52	12	Подбор материала. Технические требования.	
53	13	Разметка и отпиливание бруска для изделия. Правила безопасности при пилении.	
54	14	Разметка центров отверстий. Технические требования.	
55	15	Сверление несквозных отверстий. Контроль глубины сверления. Зачистка поверхности подставки. Технические требования.	
56	16	Отделка изделия. Виды отделки. Выбор отделки.	
57	17	Оценка качества готового изделия.	
5. Игрушки из древесины и других материалов.			12
58	1	Знакомство с изделием (модель корабля)	
59	2	Последовательность изготовления.	
60	3	Разметка деталей изделия.	
61	4	Отпиливание заготовок деталей изделия.	
62	5	Рашпиль: устройство и применение.	
63	6	Напильник: устройство и применение.	
64	7	Правила безопасной работы рашпилем и напильником.	
65	8	Выполнение упражнений по зачистке поверхностей рашпилем модели корабля.	
66	9	Обработка закруглённых поверхностей рашпилем.	
67	10	Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Правила безопасности.	
68	11	Выполнение упражнений по соединению деталей.	
69	12	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	
6. Выжигание.			11
70	1	Выжигание. Назначение.	
71	2	НРК. Предприятия, выпускающие фанеру в РК.	
72	3	Устройство электровыжигателя и приёмы работы с ним.	
73	4	Правила безопасной работы с электровыжигателем.	
74	5	Подготовка поверхности к выжиганию.	
75	6	Выжигание простых линий.	

76	7	Выжигание элементов рисунка по образцу.	
77	8	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
78	9	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
79	10	Перевод рисунка на изделия с помощью копировальной бумаги.	
80	11	Работа выжигателем.	
7. Пиление пилой.			14
81	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в столярной мастерской.	
82	2	Пила: устройство.	
83	3	Правила техники безопасности при работе пилой.	
84	4	Пилы с зубьями для поперечного пиления.	
85	5	Пилы с зубьями для продольного пиления.	
86	6	Правила безопасной работы и переноса пилы.	
87	7	Подготовка материала для продольного пиления.	
88	8	Разметка заготовки на заданные размеры.	
89	9	Правильная хватка инструмента.	
90	10	Необходимость припуска при пилении пилой.	
91	11	Крепление заготовки в зажиме верстака.	
92	12	Поперечное пиление.	
93	13	Продольное пиление.	
94	14	Контроль правильности отпила угольником.	
8. Стругание рубанком.			11
95	1	Назначение строгания. Строгальные инструменты.	
96	2	Длина, ширина, толщина бруска (доски).	
97	3	Широкие и узкие грани бруска, ребро бруска.	
98	4	Измерение, последовательность разметки при строгании.	
99	5	Крепление заготовки в верстак	
100	6	Основные части рубанка.	
101	7	Распределение усилий рук при строгании.	
102	8	Правила безопасной работы с рубанком.	
103	9	Контроль линейкой и угольником.	
104	10	Стругание широкой грани заготовки.	
105	11	Стругание узкой грани заготовки.	
9. Соединение деталей с помощью шурупов.			16
106	1	Шило граненое, буравчик: назначение, применение.	
107	2	Шуруп. Элементы шурупа.	
108	3	Чертеж, назначение чертежа.	
109	4	Виды линий: видимого контура, размерная, выносная.	
110	5	Изделие: настенная полочка: назначение, детали, материалы.	
111	6	Технический рисунок изделия.	
112	7	Последовательность изготовления полочки.	
113	8	Разметка отверстий шилом.	
114	9	Зенкование отверстий. Правила техники безопасности.	
115	10	Работа с буравчиком. Правила техники безопасности.	
116	11	Устройство ручной дрели и приёмы работы.	
117	12	Подготовка отверстий под шурупы на деталях.	
118	13	Соединение деталей полочки с помощью шурупов.	
119	14	Сборка изделия. Проверка правильности сборки.	
120	15	Виды отделки изделий. Отделка изделия шлифовкой.	
121	16	Лакирование. Правила безопасности.	

10. Практическое повторение.			14
122	1	Чертеж изделия. Подбор материала для изготовления скамейки.	
123	2	Разметка заготовок.	
124	3	Отпиливание по размерам.	
125	4	Строгание.	
126	5	Разметка гнезд на ножках.	
127	6	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
128	7	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
129	8	Долбление гнезд на ножках. Правила техники безопасности.	
130	9	Разметка шипов.	
131	10	Запиливание шипов.	
132	11	Подгонка шипов к гнездам	
133	12	Сборка скамейки на клей.	
134	13	Шлифование изделия.	
135	14	Покрытие скамейки лаком.	
11. Изготовление кухонной утвари.			5
136	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в столярной мастерской.	
137	2	Изготовление кухонной утвари. Экскурсия: магазин « Сувениры».	
138	3	Основы черчения. Построение. Нанесение размеров.	
139	4	Чертеж. Отличие чертежа от технического рисунка.	
140	5	НРК. Разделочные доски, их виды в РК. Древесина для изготовления кухонной утвари.	
12. Соединение рейки с брусом.			11
141	1	Врезка как способ соединения деталей.	
142	2	Подбор материала для врезки.	
143	3	Паз: назначение, ширина, глубина.	
144	4	Строгание в размер брусков.	
145	5	Зависимость соединения от прочности.	
146	6	Запиливание брусков на определенную глубину.	
147	7	Требования к качеству разметки.	
148	8	Правила безопасной работы со стамеской.	
149	9	Удаление стамеской подрезания.	
150	10	Сборка на клею. Правила техники безопасности при работе с клеем.	
151	11	Промежуточная аттестация.	
13. Практическое повторение.			19
152	1	Чтение чертежа.	
153	2	Разметка и пиление деталей.	
154	3	Строгальный инструмент. Правила техники безопасности.	
155	4	Строгание деталей в размер.	
156	5	Разметочный инструмент.	
157	6	Разметка и торцевание реек.	
158	7	Разметка проушин на заготовках.	
159	8	Изготовление проушин.	
160	9	Разметка гнезд.	
161	10	Долбление гнезд.	
162	11	Пилы для запиливания. Правила техники безопасности.	
163	12	Контрольная работа. Контрольное тестирование.	
164	13	Контрольная работа. Практическая работа.	
165	14	Способы запиливания шипов.	

166	15	Запиливание шипов.	
167	16	Подгонка шипов по месту.	
168	17	Сборка шипового соединения на клею.	
169	18	Разметка фанеры по размеру.	
170	19	Запиливание фанеры с припуском	

6 класс. Всего 170 часов (5 часов в неделю)

№	№	Темы разделов, уроков.	Всего часов
1. Изготовление деталей из деталей круглого сечения.			9
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в столярной мастерской.	
2	2	Детская лопатка. Рисунок изделия, изображение деталей, обозначение размеров.	
3	3	Составление плана изготовления лопаты.	
4	4	Правила техники безопасности при пилении и необходимый инструмент.	
5	5	Выпиливание заготовок по размерам.	
6	6	Нанесение центра квадрата на заготовку. Стругание бруска квадратной формы.	
7	7	Стругание ребер многогранника. Правила техники безопасности при строгании.	
8	8	Подгонка деталей между собой.	
9	9	Зачистка лопаты шкуркой.	
2. Стругание, разметка рейсмусом.			9
10	1	Стругание. Виды строгания.	
11	2	Подготовка материала для строгания. Правила строгания брусков.	
12	3	Стругание брусков в размер.	
13	4	Стругание лицевой стороны бруска.	
14	5	Рейсмус. Устройство. Приемы работы.	
15	6	Способы обозначения сторон бруска.	
16	7	Стругание лицевой кромки.	
17	8	Разметка толщины бруска, строгание до риски.	
18	9	Отпиливание бруска в размер по длине.	
3. Геометрическая резьба			5
19	1	Назначение, область применения и материал для резьбы.	
20	2	Геометрический орнамент для резьбы. Перенос рисунка на заготовки.	
21	3	Рабочее место. Правила техники безопасности при резьбе.	
22	4	Брак при резьбе. Вырезание геометрического орнамента.	
23	5	Способы обработки резьбы: морилка, краска.	
4. Практическое повторение			11
24	1	Работа с образцом, чертежом.	
25	2	Стругание в размер деталей. Правила техники безопасности при строгании.	
26	3	Разметочный инструмент. Разметка шипов в деталях.	
27	4	Правила долбления стамеской. Долбление гнезд.	
28	5	Устройство рейсмуса.	
29	6	Разметка рейсмусом шипов. Правила запиливания шипов.	
30	7	Запиливание шипов.	
31	8	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	

32	9	ТБ при пилении ножовкой.	
33	10	Подгонка шипов к гнездам.	
34	11	Сборка изделия. Зачистка.	
5. Угловое концевое соединение вполдерева.			12
35	1	Вводное занятие. Правила безопасности работы в мастерской.	
36	2	Применение соединения. Его достоинства. Элементы шипового соединения.	
37	3	Заготовка деталей для рамки.	
38	4	Элементы шипа.	
39	5	Устройство рейсмуса Техника безопасности при работе.	
40	6	Запиливание шипов. Правила запиливания.	
41	7	Основные свойства столярного клея.	
42	8	Подгонка шипов.	
43	9	Условия хорошего склеивания деталей.	
44	10	Плотность прилегания. Сухая древесина.	
45	11	Склеивание соединений. Проверка углов.	
46	12	Строгание отвесов.	
6. Сверлильный станок			6
47	1	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.	
48	2	Зажимной патрон: назначение, устройство.	
49	3	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы.	
50	4	Инструменты для выполнения больших отверстий.	
51	5	Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже	
52	6	Работа на сверлильном станке.	
7. Криволинейное пиление.			10
53	1	Виды изделий с криволинейными кромками.	
54	2	Шаблон для разметки. Необходимость припуска.	
55	3	Пилы для пиления по кривым линиям. Правила техники безопасности при пилении.	
56	4	Общие сведения о криволинейных кромках.	
57	5	Направление волокон в древесине.	
58	6	Правила техники безопасности при работе со стамеской.	
59	7	Напильник Драчевый. Размеры и формы.	
60	8	Работа с напильником.	
61	9	Чистовая обработка шкуркой.	
62	10	Покрытие лаком. Правила техники безопасности при окраске.	
8. Практическое повторение.			12
63	1	Задачи и цели практического повторения.	
64	2	Заготовка деталей для решетки.	
65	3	Заготовка и пиление по размерам.	
66	4	Разметочный инструмент. Виды строгального инструмента.	
67	5	Строгание в размер деталей решетки.	
68	6	Правила техники безопасности при строгании.	
69	7	Разметка пазов на рейках.	
70	8	Инструмент для долбления. Долбление и зачистка пазов.	
71	9	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	
72	10	ТБ при долблении Долбление и зачистка пазов	
73	11	Сборка решетки на клей и шурупы	
74	12	Чистовая обработка, покрытие лаком	

9. Долбление сквозного и несквозного гнезда.			13
75	1	Вводное занятие. Правила безопасности работы в мастерской.	
76	2	Основные виды столярных соединений. Гнездо-элемент столярного соединения.	
77	3	Виды гнезд (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина).	
78	4	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской.	
79	5	Столярное долото: определение качества, заточка.	
80	6	Правила техники безопасности при долблении.	
81	7	Брак при долблении: виды предупреждения.	
82	8	Приемы долбления гнезда.	
83	9	Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.	
84	10	Разметка гнезда.	
85	11	Долбление несквозного гнезда.	
86	12	Долбление сквозного гнезда.	
87	13	Подчистка гнезда стамеской.	
10. Свойства основных пород древесины.			5
88	1	Виды основных пород древесины.	
89	2	Дерево, его основные части. Хвойные породы деревьев. Лиственные породы деревьев.	
90	3	Определение и строгание хвойных пород деревьев.	
91	4	Определение древесных пород (твердость, прочность). Свойства древесины.	
92	5	Практическое применение пород деревьев.	
11. Угловое срединное соединение на шип одинарный УС-3.			17
93	1	Применение углового концевого соединения УС-3.	
94	2	Заготовка материала.	
95	3	Лицевые стороны брусков. Строгание брусков с учетом сторон.	
96	4	Элементы соединения (торцы, грани). Разметка проушин.	
97	5	Пилы для пиления проушин.	
98	6	Пиление проушин. Правила пиления.	
99	7	Инструменты для изготовления проушин. Долбление проушин.	
100	8	Разметка шипового соединения.	
101	9	Инструменты для разметки. Инструменты для пиления шипов.	
102	10	Запиливание шипов.	
103	11	Виды и способы обработки соединений.	
104	12	Работа со стамеской и напильником.	
105	13	Условия прочного соединения деталей.	
106	14	Подгонка соединения.	
107	15	Сборка на «сухую».	
108	16	Выполнение подгонки соединения.	
109	17	Подготовка и сборка на клею.	
12. Практическое повторение.			18
110	1	Задачи практического повторения.	
111	2	Заготовка деталей для табурета.	
112	3	Пиление заготовок по размерам.	
113	4	Правила техники безопасности при пилении.	
114	5	Строгание по размеру ножек.	
115	6	Правила техники безопасности при строгании.	
116	7	Инструменты для разметки.	
117	8	Разметка гнезд для долбления.	

118	9	Долбление гнезд долотом.	
119	10	Правила техники безопасности при долблении.	
120	11	Разметка шипов на проножках.	
121	12	Запиливание шипов. Техника безопасности.	
122	13	Условие хорошей подгонки шипов в гнездах.	
123	14	Подгонка шипового соединения.	
124	15	Самостоятельная работа, Контрольное тестирование	
125	16	Подгонка шипового соединения Нумерация шиповых соединений	
126	17	Сборка на клею	
127	18	Чистовая обработка изделия	
13. Угловое концевое соединение на шип сквозной			14
128	1	Вводное занятие. Правила безопасности работы в мастерской.	
129	2	Применение углового концевого соединения. Подготовка материала для скамейки.	
130	3	Элементы соединения (торец, грань). Строгание заготовок.	
131	4	Разметочный инструмент. Рейсмус. Разметка соединения УК-1.	
132	5	Пилы для запиливания. Запиливание проушин внутрь от линии.	
133	6	Разметка шипа. Запиливание шипа слева направо от разметки.	
134	7	Форма и величина зубьев у пилы. Правила техники безопасности при пилении.	
135	8	Виды и способы долбления. Правила техники безопасности при долблении.	
136	9	Долбление проушин с двух сторон. Техника безопасности при долблении	
137	10	Запиливание шипа. Правила техники безопасности.	
138	11	Сборка соединения.	
139	12	Условия прочности соединения. Сборка соединения на клей.	
140	13	Чистовая обработка.	
141	14	Проверка качества работы.	
14. Заточка стамески и долота.			8
142	1	Назначение стамески и долота.	
143	2	Название элементов стамески и долота. Лезвие. Фаска. Назначение.	
144	3	Заточка стамески на точиле.	
145	4	Правила техники безопасности при заточке. Предупреждение неравномерной заточки лезвий.	
146	5	Износ абразивного бруска.	
147	6	Оселок для заточки и правки.	
148	7	Правка лезвия.	
149	8	Проверка правильности заточки.	
15. Склеивание.			5
150	1	Клей. Назначение, виды клея. Клей природный, синтетический. Условия прочности склеивания.	
151	2	Склеивание пробных брусков, в струбцинах, ваймах.	
152	3	Влияние прочности от толщины тел.	
153	4	Испытание склеивания на разрыв.	
154	5	Промежуточная аттестация	
16. Практическое повторение.			16
155	1	Заготовка деталей для рамки.	
156	2	Правила техники безопасности при пилении.	
157	3	Строгание брусков в размер.	
158	4	Правила техники безопасности при строгании.	

159	5	Инструменты для разметки. Разметка соединения.	
160	6	Виды пил.	
161	7	Запиливание соединений.	
162	8	Подготовка соединений.	
163	9	Условия прочности соединения.	
164	10	Приемы работы со струбциной	
165	11	Сборка соединения без клея.	
166	12	Промежуточная аттестация.	
167	13	Сборка соединения на клею.	
168	14	Чистовая обработка.	
169	15	Заточка стамески.	
170	16	Испытание заточки на бруске	

7 класс. Всего 204 часов (6 часов в неделю)

№	№	Темы разделов, уроков.	Всего часов
1. Фугование			7
1	1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	
2	2	Фугование: назначение, приемы работы.	
3	3	Устройство фуганка и полуфуганка.	
4	4	Подготовка полуфуганка к работе.	
5	5	Фугование кромок делянок.	
6	6	Склеивание щита в приспособлении.	
7	7	Строгание лицевой пласти щита.	
2. Хранение и сушка древесины.			5
8	1	Способы хранения древесины.	
9	2	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке.	
10	3	Правила безопасности укладки материала в штабель.	
11	4	НРК. Экскурсия на склад материалов. Знакомство с правилами укладки сортимента.	
12	5	НРК. Знакомство с древесной заготовкой в Республике Коми.	
3. Геометрическая резьба по дереву.			7
13	1	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструмент.	
14	2	Правила техники безопасности при выполнении геометрической резьбы.	
15	3	Виды резьбы Экскурсия: Магазин «Сувениры».	
16	4	Виды орнаментов, применяемых в резьбе. Геометрический орнамент.	
17	5	Последовательность действий при вырезании треугольников.	
18	6	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узоров.	
19	7	Отделка изделий морилкой, лаком.	
4. Практическое повторение.			29
20	1	Составление плана работы на изготовление набора кухонных досок. Заготовка материала.	
21	2	Разметка по шаблону набора досок. Высверливание необходимых отверстий. Правила техники безопасности при сверлении древесины.	
22	3	Обработка криволинейных поверхностей 1й доски.	
23	4	Обработка криволинейных поверхностей 2й доски.	
24	5	Обработка криволинейных поверхностей 3й доски.	
25	6	Чистовая обработка «шкуркой».	
26	7	Отделка разделочных досок.	
27	8	НРК. Ознакомление с орнаментами Коми.	

28	9	Разметка кронштейна для досок.	
29	10	Сверление отверстий на кронштейне.	
30	11	Обработка по линиям разметки.	
31	12	Покрытие кронштейна морилкой.	
32	13	Правила техники безопасности при работе с морилкой.	
33	14	Изготовление шкантов для крепления досок.	
34	15	Установка шкантов на кронштейн.	
35	16	Изготовление крепежных петель.	
36	17	Установка крепежных петель.	
37	18	Окончательная отделка набора. Правила техники безопасности.	
38	19	Самостоятельная работа. Тестирование.	
39	20	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
40	21	Заготовка деталей для спичечницы.	
41	22	Изготовление боковых деталей.	
42	23	Изготовление лицевой части.	
43	24	Изготовление задней части.	
44	25	Изготовление дна спичечницы.	
45	26	Изготовление шкантов для сборки.	
46	27	Сверление отверстий.	
47	28	Сборка на клею спичечницы.	
48	29	Шлифование изделия.	
5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.			19
49	1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	
50	2	Понятие о шероховатости обработанной поверхности детали.	
51	3	Заготовка деталей табурета.	
52	4	Неровность поверхности: виды, причины.	
53	5	Шерхебель: назначение, устройство. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	
54	6	Строгание ножек табурета в размер.	
55	7	Соединение УК-4, применение.	
56	8	Разметка соединения УК-4 и его тренировочное выполнение из материалоотходов.	
57	9	Разметка гнезд в ножках инструмента.	
58	10	Долбление гнезд в ножках табурета.	
59	11	Зависимость чистоты пропила от величины развода зуба. Заготовка материала для изготовления царг .	
60	12	Строгание царг в размер.	
61	13	Заготовка материала для изготовления проножек табурета. Строгание проножек в размер.	
62	14	Разметка шипов на царгах и проножек.	
63	15	Запиливание шипов на царгах.	
64	16	Подгонка шипов к ножкам табурета.	
65	17	Сборка табурета на клею.	
66	18	Установка ранее изготовленной крышки табурета.	
67	19	Шлифование табурета. Отделка лаком. Анализ работы.	
6. Непрозрачная отделка столярного изделия.			5
68	1	Назначение непрозрачной отделки. Правила безопасной работы с краской.	
69	2	Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками. Основные свойства красок.	

70	3	Ознакомление со способами нанесения. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	
71	4	Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин.	
72	5	Отделка лаком. Экскурсия: Магазин «Лаки краски».	
7. Токарные работы.			8
73	1	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	
74	2	Токарные резцы. Правила безопасной работы на токарном станке.	
75	3	Штангенциркуль: назначение и применение.	
76	4	Организация рабочего места. Основные правила электробезопасности.	
77	5	Предварительная обработка заготовок. Крепление заготовок в центрах станка.	
78	6	Установка и крепление подручника на станке. Черновая и чистовая обработка.	
79	7	Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	
80	8	Точение на станке. НРК. Изделия художественных промыслов Коми.	
8. Практическое повторение.			16
81	1	Заготовка материала. Точение ручек для напильника. Правила техники безопасности при точении.	
82	2	Разметка ручек по шаблону. Точение ручек для напильника.	
83	3	Точение ручек для напильника.	
84	4	Точение ручек для напильника.	
85	5	Отделка ручек.	
86	6	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
87	7	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
88	8	Заготовка материала. Точение ручек для стамески.	
89	9	Разметка ручек по шаблону. Точение ручек для стамески.	
90	10	Точение ручек для стамески.	
91	11	Точение ручек для стамески.	
92	12	Отделка ручек.	
93	13	Заготовка материала. Точение ручек для киянок.	
94	14	Точение ручек для киянок.	
95	15	Точение ручек на токарном станке по дереву.	
96	16	Отделка ручек. Анализ работы.	
9. Обработка деталей из древесины твердых пород.			8
97	1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	
98	2	НРК. Лиственные породы деревьев: береза, бук, дуб, рябина, клен. Береза – сырье для фанеры. Фанерные комбинаты РК.	
99	3	Техническая характеристика: твердость, прочность, обрабатываемость.	
100	4	Подбор материала для ручек молотка. Строгание ручек для молотка.	
101	5	Требование к материалу для ручек.	
102	6	Подбор материала для ручек стамески.	
103	7	Изготовление ручек для стамески.	
104	8	Обработка и отделка ручек.	
10. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-11.			17
105	1	Заготовка материала. Применение брусков с пропилами.	
106	2	Строгание брусков для дверцы аптечки. Правила техники безопасности при строгании.	

107	3	Инструмент для строгания профильных поверхностей.	
108	4	Строгание брусков для рамки.	
109	5	Устройство и назначение фальцгобеля.	
110	6	Устройство зензубеля.	
111	7	Разборка и сборка инструментов.	
112	8	Механическая обработка профильных поверхностей.	
113	9	Разметка соединений с профильными поверхностями.	
114	10	Правила ТБ при строгании фальца. Строгание фальца.	
115	11	Спиливание соединений рамки на ус.	
116	12	Разметка проушин.	
117	13	Запиливание проушин. Долбление проушин.	
118	14	Подчистка проушин напильником.	
119	15	Изготовление вставных плоских шипов.	
120	16	Склеивание деталей рамки.	
121	17	Обработка рамки. Анализ работы.	
11. Круглые лесоматериалы.			3
122	1	НРК. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов при низких температурах.	
123	2	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями. Защита древесины от гниения	
124	3	Вредное влияние пропитки на здоровье человека. Способы распиловки бревен.	
12. Практическое повторение.			40
125	1	Изготовление соединения УК-11. составление плана работы на изготовление рамки.	
126	2	Заготовка материала. Изготовление соединения УК-11. Правила техники безопасности при работе столярными инструментами.	
127	3	Разметка и пиление заготовок для портретной рамки.	
128	4	Строгание в размер деталей рамки.	
129	5	Разметка фальца.	
130	6	Строгание фальца.	
131	8	Разметка соединений рамки.	
132	9	Запиливание соединений.	
133	10	Долбление соединений.	
134	11	Изготовление вставных плоских шипов.	
135	12	Сборка рамки в «сухую». Склеивание рамки.	
136	14	Составление плана работы на изготовление табурета. Заготовка деталей для ножек.	
137	15	Разметка и строгание в размер ножек табурета.	
138	16	Строгание в размер ножек.	
139	17	Разметка гнезд на ножках.	
140	18	Долбление гнезд на ножках.	
141	19	Заготовка, разметка, пиление в размер царг.	
142	20	Строгание в размер царг.	
143	21	Разметка шипов на царгах. Запиливание шипов на царгах.	
144	22	Подгонка шипов к гнездам.	
145	23	Заготовка, разметка и пиление в размер проножек.	
146	24	Строгание в размер проножек.	
147	25	Разметка шипов на проножках. Запиливание шипов и спиливание.	
148	26	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета в сухую. Склеивание табурета.	

149	27	Заготовка, разметка и пиление крышки табурета.	
150	28	Строгание кромок крышки. Склеивание крышки.	
151	29	Строгание крышки в размер. Установка крышки на табурет.	
152	30	Заготовка деталей для ручки молотка. Строгание.	
153	31	Разметка и строгание скосов.	
154	32	Зачистка и покрытие лаком.	
155	33	Насадка ручки молотка.	
156	34	Самостоятельная работа. Тестирование.	
157	35	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
158	36	Составление плана работы на изготовление скамейки.	
159	37	Заготовка материала. Строгание заготовок для ножек.	
160	38	Разметка ножек скамейки. Выпиливание ножек.	
161	39	Установка сидения, отделка лаком.	
162	40	Строгание кромок и склеивание сиденья. Анализ работы.	
13. Угловое ящичное соединение УЯ-1, УЯ-2.			16
163	1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	
164	2	Угловые ящичные соединения. Виды и применение.	
165	3	Соединение на шип прямой открытый.	
166	4	Тренировочное соединение УЯ-2.	
167	5	Соединение на шип «ласточкин хвост».	
168	6	Конструкция «сходство и различие видов».	
169	7	Малка и транспортир, применение.	
170	8	Составление плана работы на изготовление ящика.	
171	9	Заготовка деталей ящика. Правила техники безопасности при строгании и пилении.	
172	10	Строгание и торцевание заготовок.	
173	11	Разметка шипов и проушин. Запиливание шипов и проушин.	
174	12	Долбление гнезд, выполнение шипов.	
175	13	Подгонка соединений. Изготовление крышки ящика.	
176	14	Изготовление дна ящика. Пиление в размер перегородок.	
177	15	Строгание в размер перегородок. Забивание перегородок.	
178	16	Окончательная отделка ящика. Покрытие ящика лаком.	
14. Свойства древесины.			5
179	1	Древесина: внешний вид, запах, влажность, усушка т.д.	
180	2	Определение влажности древесины.	
181	3	Основные механические свойства: прочность, растяжение, изгиб.	
182	4	НРК. Влияние свойств древесины на изготовление пиломатериалов на экспорт.	
183	5	Технологические свойства: твердость, износостойкость.	
15. Выполнение криволинейных отверстий и выемок. Обработка криволинейных кромок.			7
184	1	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей различной формы.	
185	2	Сверла, виды сверл, их заточка.	
186	3	Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстие.	
187	4	Обозначение кривых линий. Подбор материала для ручек.	
188	5	Разметка ручки по шаблону. Разметка центра отверстий.	
189	6	Высверливание отверстий по шаблону. Обработка ручки для двери.	
190	7	Промежуточная аттестация.	
16. Практическое повторение.			14

191	1	Составление плана работы на изготовление ручки ножовки.	
192	2	Контрольная работа. Тестирование.	
193	3	Контрольная работа. Практическая работа.	
194	4	Подборка материала для ручки ножовки. Разметка ручек по шаблону.	
195	5	Разметка центров отверстий для высверливания.	
196	6	Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке. Высверливание отверстий.	
197	7	Приемы работы выкружной пилой. Техника безопасности при работе выкружной пилой.	
198	8	Криволинейное пиление при изготовлении ручки для ножовки. Пиление выкружной пилой.	
199	9	Обработка вогнутых поверхностей для ручки.	
200	10	Обработка выпуклой поверхности для ручки.	
201	11	Срезание граней ручки. Округление ручки.	
202	12	Разметка и сверление отверстий для соединения с полотном.	
203	13	Соединение ручки с полотном.	
204	14	Окончательная отделка ручка. Покрытие лаком.	

8 класс. Всего 204 часа (6 часов в неделю)

№ п/п	№ п/п	Темы разделов, уроков.	Всего часов
1. Вводное занятие			1
1	1	Правила безопасной работы в мастерской.	
2. Заделка пороков и дефектов древесины.			6
2	1	Группы пороков древесины. Заделка сучков, сколов, трещин.	
3	2	Плесень, червоточина. Пороки формы ствола. Виды трещин.	
4	3	Определение формы заделки. Изготовление заделки. Установка заделки.	
5	4	Заделка пороков и дефектов выдалбливанием. Правила техники безопасности при долблении.	
6	5	Заделка пороков сверлением. Изготовление заделки и заделка.	
7	6	Заделка крупных щелей рейками на клею.	
3. Пиломатериалы и материалы из древесины.			3
8	1	Пиломатериалы. Виды пиломатериалов.	
9	2	НРК. Лес - богатство Республики Коми.	
10	3	НРК. Фанерные предприятия Республики Коми.	
4. Изготовление столярно-мебельных изделий.			26
11	1	Виды мебели по назначению (квартир, домов отдыха, кухонная, медицинская и т.д.)	
12	2	Составление плана работы на изготовление табурета.	
13	3	Пиление брусков для ножек табурете.	
14	4	Строгание брусков в размер.	
15	5	Разметка гнёзд в ножках.	
16	6	Долбление гнёзд в ножках. Правила техники безопасности при долблении.	
17	7	НРК. Мебельные предприятия Коми Республики.	
18	8	Пиление брусков для царг.	
19	9	Строгание брусков для царг.	

20	10	Пиление брусков для проножек	
21	11	Строгание брусков для проножек.	
22	12	Разметка шипов на царгах.	
23	13	Разметка шипов на проножках.	
24	14	Обозначение составных частей изделий (сборочных единиц).	
25	15	Запиливание шипов на царгах.	
26	16	Запиливание шипов на проножках.	
27	17	Виды мебели по конструкций (брусковая, корпусная, складная).	
28	18	Подгонка шипов к гнёздам.	
29	19	Спиливание шипов на ус.	
30	20	Подготовка деталей табурета к сборке	
31	21	Сборка табурета. Правила техники безопасности при сборке.	
32	22	Изготовление крышки табурета.	
33	23	Сборка табурета на клею.	
34	24	Зачистка табурета.	
35	25	Отделка табурета.	
36	26	Экскурсия в мебельный магазин.	
5. Практическое повторение.			12
37	1	Составление плана работы на изготовление аптечки. Определение размеров деталей.	
38	2	Пиление деталей аптечки в размер.	
39	3	Строгание деталей аптечки в размер.	
40	4	Правила техники безопасности при пилении. Пиление деталей.	
41	5	Разметка шипов, проушин на заготовках.	
42	6	Запиливание шипов, проушин на деталях.	
43	7	Самостоятельная работа. Тестирование.	
44	8	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
45	9	Долбление проушин на деталях. Правила техники безопасности при долблении.	
46	10	Сборка каркаса аптечки на клею.	
47	11	Установка задней стенки и дверцы аптечки.	
48	12	Зачистка и отделка аптечки лаком.	
6. Вводное занятие.			1
49	1	План работы на четверть. Правила техники безопасности и поведения в мастерской.	
7. Изготовление разметочного инструмента.			11
50	1	Требования к материалу для изготовления разметочного инструмента.	
51	2	Строгание деталей угольника в размер.	
52	3	Разметка, запиливание и долбление проушины.	
53	4	Подгонка проушины и пера угольника.	
54	5	Склеивание угольника. Проверка качества склеивания.	
55	6	Подготовка материала для изготовления ярунка.	
56	7	Строгание колодки и пера ярунка.	
57	8	Разметка проушины в колодке ярунка.	
58	9	Долбление колодки ярунка.	
59	10	Склеивание пера и проушины. Проверка качества склеивания.	
60	11	Отделка и покраска ярунка.	
8. Токарные работы.			14
61	1	Токарный станок, его назначение и устройство.	
62	2	Правила безопасности на токарном станке.	
63	3	Точение конуса. Работа на токарном станке, точение цилиндров.	

64	4	Инструмент, применяемый для точения деталей.	
65	5	Точение ручки напильника.	
66	6	Правила безопасной работы на токарном станке.	
67	7	Точение ручки стамески.	
68	8	Снятие конусов резцом.	
69	9	Штангенциркуль, его устройство и работа с ним.	
70	10	Измерение деталей штангенциркулем.	
71	11	Обработка фигурного профиля точения.	
72	12	НРК. Художественная обработка древесины точением, применяемая в РК	
73	13	Зачистка деталей полученных точением.	
74	14	Отделка изделий, полученных точением.	
9. Практическое повторение.			22
75	1	Составление плана работы на изготовление скамейки.	
76	2	Подбор заготовок для изготовления щитов, скамеек. Строгание заготовок.	
77	3	Склеивание щитов.	
78	4	Фугование щитов.	
79	5	Разметка ножек скамейки. Торцовка ножек по длине.	
80	6	Строгание заготовок для сидения скамейки.	
81	7	Склеивание щита.	
82	8	Фугование щита для изготовления сидения.	
83	9	Торцовка сидения по длине. Разметка шипов на царгах.	
84	10	Разметка проушин на ножках.	
85	11	Запиливание шипов на царгах.	
86	12	Запиливание проушин в ножках. Долбление проушин в ножках.	
87	13	Разметка гнезд. Долбление гнёзд.	
88	14	Подгонка шипов царги к гнёздам.	
89	15	Подгонка проушин ножек к гнёздам.	
90	16	Самостоятельная работа. Тестирование.	
91	17	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
92	18	Сборка скамейки всухую.	
93	19	Сборка скамейки на клею.	
94	20	Зачистка после склеивания.	
95	21	Шпатлёвка, зачистка скамейки.	
96	22	Покрытие скамейки лаком, краской.	
10. Вводное занятие.			1
97	1	План работы на четверть. Правила техники безопасности и поведения в мастерской	
11. Изготовление строгального инструмента.			14
98	1	Строгальный инструмент, применяемый для ручной обработки древесины.	
99	2	Составление плана работы на изготовление рубанка.	
100	3	Выбор материала. Строгание заготовок для колодки рубанка.	
101	4	Свойства клееной колодки рубанка.	
102	5	Фугование заготовок колодки рубанка.	
103	6	Склеивание деталей колодки.	
104	7	Строгание колодки рубанка.	
105	8	Разметка летка рубанка.	
106	9	Сверление ротка рубанка.	
107	10	Долбление летка рубанка.	

108	11	Изготовление клина.	
109	12	Изготовление рожка.	
110	13	Установка рожка на колодку. Отделка рубанка.	
111	14	Покрытие рубанка лаком.	
12. Представление о процессе резания древесины.			6
112	1	Резец. Элементы. Основные углы и грани.	
113	2	Виды резания (продольное, поперечное, торцовое).	
114	3	НРК. Изготовление пиломатериалов в Республике Коми.	
115	4	Определение формы резцов различных инструментов.	
116	5	Влияние на процесс резания. Основные углы резца.	
117	6	Движение резания и подачи.	
13. Изготовление столярно-мебельного изделия.			20
118	1	НРК Предприятия в Р.К., изготавливающие столярно-мебельные изделия.	
119	2	НРК Материалы, применяемые в изготовлении столярно-мебельных изделий, изготавливаемых в Р. К.	
120	3	Технология изготовления детского шкафа. Подбор материала для изготовления.	
121	4	Разметка и пиление в размер боковых стенок.	
122	5	Способ соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.	
123	6	Пиление в размер дверцы шкафа.	
124	7	Зависимость времени склеивания от клея, температуры, условий последующей обработки.	
125	8	Склеивание деталей.	
126	9	Брак при сборке изделия. Предупреждение, исправление.	
127	10	Сборка шкафчика.	
128	11	Технология изготовления детского стола.	
129	12	Технология изготовления детского стульчиков.	
130	13	Подбор материала для изготовления стола и стульчиков.	
131	14	Производительность труда. Бригадный метод работы.	
132	15	Пиление деталей стола и стульчиков.	
133	16	Пиление деталей стульчиков.	
134	17	Зачистка деталей стола и стульчиков.	
135	18	Металлическая фурнитура для соединения деталей.	
136	19	Сборка столика.	
137	20	Сборка стульчиков.	
14. Практическое повторение.			25
138	1	Технология изготовления детского стульчика. Выбор материала для изготовления.	
139	2	Разметка материала для ножек. Строгание.	
140	3	Разметка гнезд на ножках.	
141	4	Долбление гнезд в ножках.	
142	5	Пиление и строгание в размер деталей царг.	
143	6	Пиление и строгание в размер деталей проножек.	
144	7	Разметка шипов на царгах и проножках.	
145	8	Запиливание шипов на царгах, проножках.	
146	9	Спиливание шипов на ус. Подгонка шипов к гнездам.	
147	10	Пиление заготовок для крышки стульчика.	
148	11	Строгание заготовок для крышки стульчика.	
149	12	Склеивание деталей крышки.	
150	13	Зачистка крышки стульчика.	

151	14	Сборка стульчика.	
152	15	Отделка детского стульчика.	
153	16	Технология изготовления детской кроватки. Выбор материала для изготовления.	
154	17	Пиление заготовок для спинки кроватки.	
155	18	Строгание деталей кроватки.	
156	19	Разметка отверстий на проножках кроватки. Пиление палочек для кроватки. Зачистка палочек.	
157	20	Сверление отверстий. Сборка кроватки.	
158	21	Самостоятельная работа. Тестирование.	
159	22	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
160	23	Разметка и запиливание дна кроватки. Зачистка дна кроватки.	
161	24	Сборка кроватки.	
162	25	Отделка кроватки.	
15. Вводное занятие.			1
163	1	План работы на четверть. Правила ТБ и поведения в мастерской.	
16. Ремонт столярных изделий.			10
164	1	Правила ТБ при ремонте изделия.	
165	2	Конструкция изделий. Виды повреждений.	
166	3	Технические требования, предъявляемые к качеству ремонта.	
167	4	Разборка стула на детали.	
168	5	Анализ повреждённых деталей.	
169	6	Составление технологических карт на различные виды ремонта.	
170	7	Изготовление повреждённых деталей.	
171	8	Удаление старого клея.	
172	9	Сборка стула согласно разметки.	
173	10	Окончательная отделка стула.	
17. Безопасность труда во время столярных работ.			6
174	1	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).	
175	2	Причины травмы: неисправность инструмента или станка.	
176	3	Неправильное складирование или переноска рабочего материала.	
177	4	Ошибки при заточке или наладке инструмента.	
178	5	Меры предупреждения травм.	
179	6	Предупреждение пожара. Действия при пожаре.	
18. Художественная отделка изделия.			13
180	1	Составление плана работы на изготовление шкатулки.	
181	2	Пиление заготовок в размер.	
182	3	Строгание заготовок для изготовления шкатулки.	
183	4	Перевод рисунка на фанеру.	
184	5	Разметка шипов.	
185	6	Запиливание шипов.	
186	7	Подгонка шипов к проушинам. Склеивание деталей шкатулки.	
187	8	Художественная отделка шкатулки. НРК. Народные промыслы Коми.	
188	9	Изготовление крышки шкатулки.	
189	10	Обработка кромок крышки. Подготовка крышки шкатулки.	
190	12	Оклейка крышки шкатулки техникой «декупаж».	
191	13	Отделка шкатулки лаком.	
19. Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.			5
192	1	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный).	
193	2	Шурупы: виды, назначение.	

194	3	Стандартная длина гвоздя, шурупа.	
195	4	Мебельная фурнитура. Экскурсия в магазин крепежных изделий.	
196	5	Промежуточная аттестация.	
20. Практическое повторение.			8
197	1	Дефектовка школьной мебели. Определение видов повреждений.	
198	2	Последовательность работы при ремонте изделий.	
199	3	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	
200	4	Контрольная работа. Тестирование.	
201	5	Контрольная работа. Практическая работа.	
202	6	Подгонка узлов.	
203	7	Установка фурнитуры.	
204	8	Зачистка и удаление старых отделочных материалов.	

9 класс. Всего – 204 часов (6 часов в неделю)

№ п/п	№ п/п	Темы разделов, уроков.	Всего часов
1. Вводное занятие.			1
1	1	План работы на четверть. Правила техники безопасности в столярной мастерской.	
2. Характеристика древесины основных пород и ее промышленное значение.			5
2	1	Деление древесных пород на классы и группы.	
3	2	НРК. Характеристика древесных пород произрастающих в РК.	
4	3	Лиственные твердые породы древесины.	
5	4	Хвойные породы древесины. Отличие лиственных и хвойных пород.	
6	5	Определение основных древесных пород на образцах.	
3. Обработка деталей из твердых пород древесины.			8
7	1	Твердолиственные породы: дуб, бук, клен, орех, красное дерево, береза.	
8	2	Заготовка деталей для топорика.	
9	3	Отпиливание деталей в размер.	
10	4	Текстура древесины. Цвет. Твердость. Масса.	
11	5	Разметка топорика по шаблону. Выпиливание контура детали.	
12	6	Угол заточки резцов. Настройка инструментов для работы.	
13	7	Обработка криволинейных поверхностей.	
14	8	Отделка и зачистка изделий.	
4. Художественная отделка столярного изделия.			20
15	9	Материалы для маркетри. НРК. Изготовление шпона на предприятиях Коми республики.	
16	10	Цвет, текстура разных древесных пород. НРК. Древесные породы, произрастающие в РК.	
17	11	Перевод рисунка на фанеру. НРК. Применение Коми национального орнамента в художественной отделке изделий.	
18	12	Инструменты для художественной отделки изделий: косяк, циркуль, рейсмус, резак.	
19	13	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	
20	14	Причины возникновения пожара.	
21	15	Меры предупреждения пожара. Разметка штапиков и геометрического рисунка.	
22	16	Нарезание прямых полос.	
23	17	Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств	

		пожаротушения.	
24	18	Нарезание геометрических фигур.	
25	19	Набор на бумагу геометрического орнамента.	
26	20	Наклеивание набора орнамента.	
5. Практическое повторение.			22
27	1	Подбор материала, пиление в размер ножек журнального столика.	
28	2	Строгание в размер ножек журнального столика.	
29	3	Пиление кромок в размер заготовок для крышки столика.	
30	4	Фугование кромок в размер заготовок для крышки столика.	
31	5	Склеивание крышки столика.	
32	6	Фугование крышки в размер.	
33	7	Разметка гнезд в ножках столика.	
34	8	Покрытие лаком крышки столика.	
35	9	Долбление гнезд в ножках столика.	
36	10	Заготовка царг журнального столика.	
37	11	Строгание в размер царг.	
38	12	Разметка шипов в царгах.	
39	13	Запиливание шипов.	
40	14	Самостоятельная работа. Тестирование.	
41	15	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
42	16	Подгонка шипов к ножкам столика.	
43	17	Склеивание журнального столика.	
44	18	Установка крышки журнального столика. Покрытие лаком журнального столика.	
45	19	Соединение деталей угловым серединным соединением подставки для цветов.	
46	20	Набор рисунков из разных пород древесины.	
47	21	Склеивание рисунка.	
48	22	Отделка подставки под цветы, покрытие лаком.	
6. Вводное занятие.			1
49	1	План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской	
7. Изготовление моделей мебели.			4
50	1	Виды мебели: по назначению, по способу соединения частей.	
51	2	НРК. Общие сведения о мебельном производстве в РК.	
52	3	Эстетические технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия.	
53	4	Планирование работы. Изучение чертежей изготовления и сборки модели детского стула.	
8. Трудовое законодательство.			6
54	1	Порядок приема и увольнения с работы.	
55	2	НРК. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор.	
56	3	Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Порядок разрешения трудовых споров.	
57	4	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.	
58	5	Виды оплаты труда. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи.	
59	6	Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	
9. Практическое повторение.			37
60	1	Планирование работы. Выполнение эскизов игрушечного шкафа.	

61	2	Составление технологической карты.	
62	3	Подбор и подготовка материалов для боковин, крышки и дна шкафа.	
63	4	Подбор и подготовка материалов для дверей, перегородки и задней стенки шкафа.	
64	5	Правила безопасной работы ручным столярным инструментом. Разметка крышки и дна шкафа.	
65	6	Строгание в размер крышки и дна шкафа.	
66	7	Разметка боковых стенок. Строгание в размер боковых стенок.	
67	8	Шлифование боковых стенок крышки и дна шкафа.	
68	9	Разметка и сверление отверстий для сборки боковых стенок крышки и дна шкафа.	
69	10	Сборка боковых стенок крышки и дна шкафа.	
70	11	Разметка, выпиливание и шлифование задней стенки.	
71	12	Установка задней стенки шкафа.	
72	13	Разметка перегородки.	
73	14	Строгание перегородки.	
74	15	Шлифование перегородки.	
75	16	Разметка и установка перегородки.	
76	17	Разметка левой дверцы шкафа.	
77	18	Строгание левой дверцы шкафа.	
78	19	Шлифование левой дверцы шкафа.	
79	20	Разметка и установка левой дверцы шкафа.	
80	21	Разметка правой дверцы шкафа.	
81	22	Строгание правой дверцы шкафа.	
82	23	Шлифование правой дверцы шкафа.	
83	24	Шлифование полностью изделия.	
84	25	Покрытие изделия лаком.	
85	26	Повторное шлифование изделия.	
86	27	Повторное покрытие изделия лаком.	
87	28	Разметка и установка правой дверцы шкафа.	
88	29	Разметка и установка ручки на левую дверцу шкафа.	
89	30	Разметка и установка ручки на правую дверцу шкафа.	
90	31	Разметка для установки декоративной фурнитуры.	
91	32	Анализ выполненной работы. Определение ошибок и методы их устранения.	
92	33	Самостоятельная работа. Тестирование.	
93	34	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
94	35	Определение вида ремонта школьной мебели. Нумерация деталей и разборка стула.	
95	36	Очистка от старого клея. Замена поломанной детали или изготовление новой.	
96	37	Сборка стула на клею. Анализ выполненной работы.	
10. Вводное занятие.			1
97	1	План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.	
11. Материалы из древесины.			7
98	1	НРК. Пиломатериалы хвойных и твердых лиственных пород, изготавливаемых в РК.	
99	2	Действующие стандарты на пиломатериалы. Сортировка, укладка, обмер и хранение пиломатериалов.	
100	3	НРК. Лущеные лесоматериалы – фанерный шпон и клеевая фанера,	

		производимые в РК.	
101	4	Паркет, способы изготовления и виды.	
102	5	НРК. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты, производимые в РК.	
103	6	Мебельные щиты и их свойства. Экскурсия на склад-магазин «Пиломатериалы».	
104	7	Раскрой столярных плит и фанеры вручную.	
12. Выполнение отверстий различной формы и обработка криволинейных кромок с предварительным сверлением.			4
105	1	Выпуклые и вогнутые криволинейные поверхности.	
106	2	Сквозные и несквозные отверстия.	
107	3	Сверла для механизированного сверления. Устройство сверла (спирального).	
108	4	Разметка и высверливание несквозных отверстий.	
13. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.			18
109	1	Назначение облицовки столярного изделия.	
110	2	Заготовка деталей для табурета. Отпиливание деталей в размер.	
111	3	Основные столярные клеи, их характеристика.	
112	4	Строгание в размер ножек табурета.	
113	5	НРК. Шпон: виды (строганный, лущенный). Фанерное производство в РК.	
114	6	Строгание лицевых сторон ножек табурета.	
115	7	Технология облицовки поверхности шпоном. Требования к подготовке поверхности для фанерования.	
116	8	Разметка гнезд в ножках табурета.	
117	9	Долбление гнезд в ножках табурета. Правила безопасной работы.	
118	10	НРК. Породы древесины, идущих на производство облицовочной фанеры, произрастающие в РК.	
119	11	Торцевание в размер царг табурета.	
120	12	Строгание лицевых сторон царг.	
121	13	Правила подбора фанеры по текстуре. Строгание царг по ширине.	
122	14	Строгание царг по толщине.	
123	15	Запиливание шипов на царгах.	
124	16	Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»).	
125	17	Облицовка пленками.	
126	18	Сборка, склеивание, зачистка. Отделка изделия.	
14. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.			3
127	1	Фурнитура для подвижных соединений сборочных единиц (петли, направляющие).	
128	2	Фурнитура для неподвижных соединений сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, защелки, кронштейны, держатели).	
129	3	Стандартные виды гвоздей и шурупов. Болты, винты, их применение.	
15. Практическое повторение.			33
130	1	Выполнение эскизов детского столика. Составление технологической карты.	
131	2	Заготовка деталей для ножек детского столика. Торцевание ножек по длине.	
132	3	Строгание лицевых сторон.	
133	4	Разметка ножек столика по ширине. Строгание ножек по ширине.	
134	5	Разметка ножек по толщине. Строгание ножек по толщине.	
135	6	Разметка гнезд в ножках столика.	

136	7	Долбление гнезд в 1й и 2й ножках столика.	
137	8	Долбление гнезд в 3й и 4й ножках столика.	
138	9	Разметка и сверление отверстий.	
139	10	Разметка царг по ширине.	
140	11	Строгание царг по ширине.	
141	12	Разметка царг по толщине.	
142	13	Строгание царг по толщине.	
143	14	Разметка шипов в царгах.	
144	15	Запиливание шипов в царгах столика.	
145	16	Спиливание шипов в царгах на ус.	
146	17	Подгонка шипов к гнездам.	
147	18	Разметка и сверление отверстий в царгах.	
148	19	Разметка проножек по толщине.	
149	20	Строгание проножек по толщине.	
150	21	Разметка проножек по ширине.	
151	22	Разметка шипов на проножках.	
152	23	Запиливание шипов.	
153	24	Изготовление средника столика.	
154	25	Высверливание отверстий на среднике.	
155	26	Заготовка и обработка крышки детского столика.	
156	27	Сборка и склеивание детского столика. Покрытие изделия лаком.	
157	28	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
158	29	Самостоятельная работа. Практическая работа.	
159	30	Заготовка деталей для табурета. Строгание в размер деталей.	
160	31	Разметка и долбление гнезд.	
161	32	Разметка и запиливание шипов в царге и проножке.	
162	33	Подгонка соединений. Склеивание. Анализ выполненной работы.	
16. Вводное занятие.			1
163	1	План работы на четверть. Правила техники безопасности и поведения в мастерской.	
17. Заточка пил.			6
164	1	Элементы зуба: передняя режущая и боковые кромки.	
165	2	Шаг и высота зуба. Углы резания. Фугование зубьев пил.	
166	3	Разводка зубьев пил. Типы разводок. Величина развода.	
167	4	Напильники для затачивания пил. Снятие заусенцев и лишнего развода.	
168	5	Крепление пил. Затачивание пил для поперечного пиления.	
169	6	Затачивание пилы для продольного и смешанного пиления.	
18. Обработка заготовок ручными электрифицированными машинами.			5
170	1	Электродрель: устройство и применение.	
171	2	Электрический рубанок.	
172	3	Электролобзик.	
173	4	Шуруповерт. Экскурсия в магазин «Инструменты».	
174	5	Шлифовальная машина. Правила ТБ с механизированным инструментом.	
19. Сведения об автоматизации и механизации мебельного производства.			5
175	1	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	
176	2	НРК. Изготовление мебели на предприятиях в РК.	

177	3	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	
178	4	Универсальные электроинструменты.	
179	5	Станки с программным управлением.	
20. Изготовление секционной мебели.			4
180	1	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик).	
181	2	Установка и соединение стенок секций.	
182	3	Двери распашные, раздвижные и откидные.	
183	4	Фурнитура для навеса, фиксации и запираания дверей.	
21. Практическое повторение.			35
184	1	Заготовка деталей вешалки для прихожей. Разметка и отпиливание деталей в размер.	
185	2	Скрепление поперечин с боковинами.	
186	3	Изготовление петель на вешалку.	
187	4	Изготовление крючков на вешалку.	
188	5	Закрепление крючков на вешалку.	
189	6	Морение вешалки и покрытие лаком.	
190	7	Заготовка деталей для полочки.	
191	8	Отпиливание деталей по длине.	
192	9	Строгание лицевых сторон.	
193	10	Разметка деталей по ширине.	
194	11	Контрольная работа. Тестирование.	
195	12	Контрольная работа. Практическая работа	
196	13	Строгание деталей по ширине.	
197	14	Разметка деталей по толщине.	
198	15	Строгание деталей по толщине.	
199	16	Разметка отверстий под шканты.	
200	17	Сверление отверстий под шканты. Отпиливание шкантов по длине.	
201	18	Разметка кривых линий на боковых стенках.	
202	19	Выпиливание кривых линий лобзиком, обработка.	
203	20	Сборка и склеивание полочек.	
204	21	Покрывание полочек лаком.	

VII. Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение

Учебники по предмету не разработаны и не входят в Федеральный перечень учебников.

Материально-техническое обеспечение предмета деревообработки включает: дидактический материал:

комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам деревообработки, рабочие тетради, образцы изделий;

фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;

технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.;

оборудование предмета деревообработки требует наборы столярных инструментов для разметки и обработки древесины (угольники, рейсмусы, линейки, циркули, ножовки, рубанки, лобзики, шила, сверла);

сверлильные станки, экран, магнитную доску, компьютер, проектор;

расходные материалы: клей ПВА, карандаши простые, лаки и краски акриловые, морилки водные, наждачная бумага и шкурка, пиломатериалы (доски, бруски), листы тонкой фанеры, гвозди, шурупы, пилки лобзиковые.

Учебник «Столярное дело» Б.А. Журавлев (5-6 класс) вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1992г

«Столярное дело», 8 класс Б.А. Журавлев, «Просвещение», 1993г.

«Столярное дело» 9 класс, Б.А. Журавлев, «Просвещение», 1993г.

В.А. Шиноренко. Трудовое обучение и воспитание учащихся вспомогательной школы» Минск 1990.

Дефектология 2010-2014г.

«Воспитание и обучение детей с нарушением развития» 2010-2014г.

«Технология обработки древесины». И.А.Карабанов, «Просвещение», 2000г.

VIII. Оценка достижений планируемых результатов.

Оценка личностных результатов:

Основой оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью АООП служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной).

Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам группы условных единиц:

0 баллов — нет фиксируемой динамики;

1 балл — минимальная динамика;

2 балла — удовлетворительная динамика;

3 балла — значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося.

Оценка предметных результатов:

Оценивание устных ответов учащихся 5 классов по трудовому обучению.

Оценка «5» ставится, если ученик:

обнаруживается понимание основного объема материала с дозированной помощью учителя

ученик дает полные ответы

допускает ошибки, которые исправляет с помощью учителя

дает словесный отчет и анализирует свое изделие самостоятельно или по наводящим вопросам учителя

Оценка «4» ставится, если ученик:

учащийся обнаруживает понимание основного объема материала со значительной помощью учителя

дает сокращенные ответы с помощью учителя, умеет самостоятельно дополнять до правильного ответа

допускает ряд ошибок, которые исправляет с учителем

дает словесный отчет и анализирует свое изделие самостоятельно, используя дидактический материал

Оценка «3» ставится, если ученик:

обнаруживает неполное понимание основного содержания данной темы со значительной помощью учителя

дает сокращенные ответы с помощью учителя, умеет дополнить до развернутого ответа

допускает ряд ошибок, которые затрудняется исправить даже с помощью учителя

дает словесный ответ и анализирует свое изделие самостоятельно, используя вспомогательный дидактический материал

Оценка «2» ставится, если ученик:

обнаруживает крайне слабое знание основной части изученного материала, при значительной помощи учителя
допускает много ошибок, которые не исправляет, не использует помощь учителя
обнаруживает незнание основного содержания изученной темы, даже при развернутой помощи учителя

Оценки «1» не ставится.

Оценивание практической работы учащихся 5-9 классов по трудовому обучению

Практическая работа оценивается, если выполнено более половины объема. Степень помощи учитель определяет исходя из конкретных условий. Допускается:
значительное упрощение объекта практической работы для учащихся, занимающихся по индивидуальной программе
незначительное упрощение объекта практической работы для учащихся относительно к минимально необходимому уровню усвоения
выбор объекта практической работы предоставлен в соответствии с программой для учащихся, относящейся к базовому уровню усвоения.

Достаточный уровень.

Оценка «5» ставится, если ученик

достаточно самостоятельно осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль

выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно
умеет организовывать рабочее место и соблюдает правила Т.Б.

изделие соответствует заданным технологическим требованиям и временным затратам

Оценка «4» ставится, если ученик

достаточно самостоятельно или с незначительной помощью учителя осуществляет планировку, ориентировку в задании, самоконтроль

выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно
умеет организовывать рабочее место и соблюдает правила Т.Б.

в работе допущены некоторые неточности, отклонения от установленных требований к качеству

Оценка «3» ставится, если ученик

в целом соответствует показателям оценки «4», но в работе допущены значительные отклонения от установленных требований к качеству

Оценка «2» ставится, если ученик

качество выполненной работы не соответствует заданным требованиям
нарушает безопасность труда и не умеет организовывать рабочее место

Оценка «1» не ставится.

Минимально необходимый уровень.

Оценка «5» ставится, если ученик

осуществляет планирование, ориентирование в задании, самоконтроль с дозированной помощью учителя

выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно

умеет организовывать рабочее место и соблюдает технику безопасности

допускает единичные ошибки, которые исправляет самостоятельно под контролем учителя

Оценка «4» ставится, если ученик

осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль с дозированной помощью учителя

выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно

умеет организовывать рабочее место и соблюдает правила ТБ

допускает ряд ошибок, которые устраняет в процессе и под контролем учителя

Оценка «3» ставится, если ученик

осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль с дозированной помощью учителя

выполняет приемы ручной и машинной обработки под контролем учителя

может организовывать рабочее место и соблюдать правила ТБ

допускает ряд ошибок, которые устраняет (частично) при помощи учителя

Оценки «2» ставится, если ученик

допускает значительное отклонение от установленных требований к качеству, не исправляет

их, не проявляет самостоятельности

грубо нарушает безопасность труда и не умеет организовывать рабочее место

Оценки «2» и «1» не ставятся.

Оценка базовых учебных действий:

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки: 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения