

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Труд (технология)»
по профилю трудовой подготовки «Швейное дело»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1 вариант)**

Срок реализации программы	5 лет
Составитель	Мяндина Е.И., учитель трудового обучения ГОУ РК «С(К)Ш №40» г. Сыктывкара
Составлена на основе	Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

г. Сыктывкар
2024 г.

I. Пояснительная записка.



«Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения нового качества жизни для всех поколений, которое может быть обеспечено только при динамичном развитии России»

В. В. Путин

В 2019 году по федеральному проекту «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование» провели переоснащение, обновление материально-технической базы в специальных коррекционных школах, где учатся дети с ограниченными возможностями здоровья. В сентябре открыли обновленные мастерские в шести школах в Сыктывкаре, Воркуте и Печоре. Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная

(коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара является участником мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16) и направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование приобретено с учетом федеральных рекомендаций. Наши дети с особыми образовательными потребностями, у них профильный предмет - технология, трудовое обучение, в учебном плане школы до 10 часов в неделю идет исключительно на этот предмет, готовят швей, столяров, поваров. В результате реализации нацпроекта "Образование" планируется обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, а также вхождение РФ в число десяти ведущих стран по качеству общего образования.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Швейное дело» предусматривает подготовку учащихся специального (коррекционного) образовательного учреждения к самостоятельному выполнению несложных видов работ по пошиву изделий.

Программа предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Швейное дело» разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара.

Положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей

человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Швейное дело» способствует решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включая целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

II. Общая характеристика учебного предмета.

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Программа предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью к элементарным ручным работам. Учащиеся класса знакомятся с видами ручных стежков.

Содержание занятий учащихся определяется разделом «Технические сведения». Распределение этого материала по урокам в тематическом плане, сочетается с выполнением практических заданий, в ходе которых учащиеся усваивают необходимые приемы работы. Овладение этими приемами способствует развитию у учащихся практическим навыкам, обогащает их практический опыт. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями в магазин тканей. Благодаря конкретным впечатлениям, учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения. Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала. **Цель уроков по трудовому обучению «Труд (технология)»** по профилю трудовой подготовки «Швейное дело» является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи: выполнение работ по пошиву всевозможных изделий с применением приспособлений и без них в соответствии с установленными требованиями, принятым на предприятиях разделением труда. Адаптированная рабочая программа

определяет **два уровня овладения предметными результатами**: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, природоведения, истории.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Для более прочного усвоения знаний, умений, навыков, способствующих развитию познавательных способностей учащихся их творческий потенциал, эмоции, интересы, применяются **общие дидактические методы обучения**:

Объяснительно-иллюстративный метод, направленный на усвоение и запоминание учащимися новой готовой информации;

Репродуктивный метод, позволяющий многократно воспроизвести действие;

Исследовательский метод, направленный на самостоятельное решение творческих задач школьниками;

Используются традиционные методы: **наглядные, словесные.**

Технологии:

проблемное обучение;

поисковая деятельность;

технология деятельностного подхода

здоровьесберегающие технологии.

При работе используются дистанционные образовательные технологии (с использованием ИКТ):

-ГИС ЭО;

-Социальные сети;

- консультации Дистанционные образовательные технологии применяются в период карантина или иных случаях, при которых исключено посещение школы и при технической возможности педагога и обучающихся. Дистанционное обучение может проводиться через электронную платформу ОУ, социальные сети, консультации с обучающимися и родителями.

Формы организации занятий:

фронтальная,
групповая (или в парах),
индивидуальная,
конкурс,
выставка.

III. Описание места учебного предмета.

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Предметная область	Технология				
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов за год	170	170	170	170	170
Количество часов в неделю	5	5	6	6	6
Количество часов регионального содержания	10	4	7	8	13

IV. Результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень.

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

V. Содержание учебного материала.

5 класс

I четверть

Школьная швейная мастерская.

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Работа с бумагой

Теоретические сведения. Бумага. Виды. Свойства

Практические работы. Раскрой конверта по лекалу. Разметка по линейке мест прокола и прокалывание заготовок конверта. Приёмы выполнения аппликаций.

Волокна и ткани.

Теоретические сведения. Простейшие сведения о натуральных и химических волокнах. Получение пряжи. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Швейные нитки, нитки для вышивания. Хлопчатобумажные ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей.

Умение. Распознавание хлопчатобумажных тканей: гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью; лицевой и изнаночной сторонами.

Практические работы. Подготовка листа альбома для работы (линии чертежа выполнять сплошной тонкой линией, сплошной основной линией), правила работы с клеем.

Ручные работы.

Теоретические сведения. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Электрический утюг. Сведения о ручных стежках и строчках (прямые, косые, крестообразные, петлеобразные стежки).

Умение. Выполнение ручных стежков.

Упражнения. Выполнять разметку на крае образца с помощью линейки и карандаша.

Нитки прочно закреплять в начале и в конце работы.

Практические работы. Выполнение ручных стежков.

Самостоятельная работа

Обработка срезов салфетки. Выполнение прямых стежков

II четверть

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Наложение заплата. Изготовление вешалки.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Игольница.

Самостоятельная работа.

Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями.

III четверть

Пошив изделий

Изделие. Мягкая игрушка. Футляр для ручек и карандашей

Теоретические сведения. Виды мягких игрушек. Виды футляров

Умение. Складывание двух деталей, соединение ручными стежками.

Практические работы. Раскрой деталей игрушки. Соединение срезов игрушки косым стежком. Набивка игрушки ватой. Раскрой детали футляра по шаблону. Соединение деталей футляра ручными стежками.

Ручные работы

Теоретические сведения. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Сведения о ручных стежках и строчках (петельные стежки, отделочные ручные стежки, стежки «вперед иголку», стебельчатые стежки, тамбурные стежки, ручной стачной шов)

Умение. Выполнение ручных стежков.

Упражнения. Выполнять разметку на крае образца с помощью линейки и карандаша.

Нитки прочно закреплять в начале и в конце работы.

Практические работы. Выполнение ручных стежков.

Самостоятельная работа

Раскрой деталей игрушки. Соединение деталей игрушки. Пришивание мелких деталей.

Практическое повторение. Вышивание.

Пошив изделий

Изделие. Мягкая игрушка. Сумочка из фетра

Теоретические сведения. Сведения об изготовлении швейных изделий.

Умение. Определение лицевой и изнаночной ткани на образцах.

Практические работы. Раскрой деталей игрушки. Соединение срезов игрушки петельным стежком. Набивка игрушки ватой. Пришивание мелких деталей. Раскрой деталей сумочки. Соединение срезов сумочки петельным стежком

Контрольная работа

Раскрой деталей подвески. Соединение деталей подвески. Пришивание мелких деталей.

Практическое повторение. Вышивание.

6 класс

I четверть

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Прядильное и ткацкое производство.

Теоретические сведения. Сведения о прядении и ткачестве. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей. Дефекты тканей. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Свойства хлопчатобумажной ткани. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Изучение свойств льняных волокон. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практическая работа. Составление коллекции тканей по видам рисунков. Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги. Зарисовка схем сатинового и саржевого переплетения. Составление коллекций тканей, выработанных полотняным, сатиновым, саржевым переплетением. Раскрой образцов по шаблону.

Швейные изделия

Теоретические сведения. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки

Практические работы. Составление коллекции отделочных материалов в альбоме.

Ручные работы

Теоретические сведения. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Сведения о ручных стежках и строчках (прямые, косые, петельные стежки, отделочные ручные и стежки «вперед иголку»)

Умение. Выполнение ручных стежков.

Упражнения. Выполнять разметку на крае образца с помощью линейки и карандаша.

Нитки прочно закреплять в начале и в конце работы.

Практические работы. Выполнение ручных стежков.

Самостоятельная работа

Выполнение прямых стежков на образце. Выполнение косых стежков на образце.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Швейная машина

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Самостоятельная работа

Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Выполнение машинной строчки.

Практическое повторение.

Выполнение машинных строчек на образцах по прямой и ломаной линии, выполнение машинных строчек с закрепками

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Машинные швы

Стачной шов.

Теоретические сведения. Соединительные швы. Стачной шов (ширина шва от 5 до 15 мм). Стачной шов взаутюжку, стачной шов вразутюжку. Применение.

Умение. Складывание двух деталей, сметывание, стачивание. Заутюживание срезов стачного шва на одну сторону; заутюживание срезов стачного шва в разные стороны.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Шов вподгибку.

Теоретические сведения. Краевые швы. Шов вподгибку с закрытым срезом, с открытым срезом, применение, ширина шва, отличие.

Умение. Выполнение краевого шва вподгибку с закрытым срезом, с открытым срезом.

Упражнение. Заметывание первого подгиба, заметывание второго подгиба, машинная строчка проложена на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба. Утюжка изделия.

Пошив изделий

Теоретические сведения. Сведения об изготовлении швейных изделий. Линии, отрезки и углы на чертежах. Виды

Умение. Определение лицевой и изнаночной ткани на образцах.

Упражнения. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.

Пошив изделий.

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Самостоятельная работа

Изготовление вешалки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Краевой шов вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием вешалки.

Практическое повторение

Изделие. Повязка для дежурного

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Мешочек для хранения работ

Изделия. Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Изделие. Салфетка квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Контрольная работа

Обработка поперечных и долевых срезов салфетки краевым швом вподгибку. Влажно-тепловая обработка

Практическое повторение

Терминология ручных и машинных работ. Терминология влажно-тепловой обработки.

Соединительные швы. Краевые швы.

7 класс

I четверть

Вводное занятие

Правила поведения и работы в мастерской. Техника безопасности при работе с ножницами, иглой. Организация рабочего места.

Пошив изделий

Теоретические сведения. Сведения об изготовлении швейных изделий. Построение чертежа. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Самостоятельная работа

Обработка верхнего среза сумки. Обработка бокового среза основной детали сумки. Застрачивание углов основной детали.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской.

Волокна и ткани

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Шерстяные и полушерстяные ткани. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Основные переплетения тканей.

Лабораторные работы. Определение свойств шерстяного волокна. Выполнение образцов переплетений. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

Обработка срезов в швейных изделиях

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной)

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Самостоятельная работа

Обработка срезов прихватки косой обтачкой.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких складок.

Построение чертежей одежды.

Теоретические сведения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приёмы работы. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.

Практическая работа. Оформление в альбоме таблицы «Стандартные мерки на мой размер». Построение чертежа фартука в натуральную величину.

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Самостоятельная работа

Выполнение мягких складок. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

Практическое повторение

Пришивание пуговиц. Экскурсия в музей «Зеркало природы». НРК

IV четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской.

Выполнение машинных швов

Теоретические сведения. Соединительные и краевые швы. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.

Упражнение. Выполнение на образцах соединительных и краевых швов (повторение)

Практические работы. Выполнение на образцах краевых швов.

Изделие. Ночная сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельёвого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеовом изделии

Теоретические сведения. Ночная сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Обработка углов и карманов в швейных изделиях

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Самостоятельная работа

Изготовление накладного прямого кармана. Обработка кармана.

Практическое повторение

Пошив прихватки

8 класс

I четверть

Школьная швейная мастерская

Вводное занятие. Правила поведения и работы в мастерской. Техника безопасности при работе с ножницами, иглой. Организация рабочего места.

Электрические швейные машины

Теоретические сведения. Электрические швейные машины (универсальные, специализированные, машины-полуавтоматы, краеобметочные машины). Назначение, скорость, виды выполняемых операций. Основные механизмы универсальной электрической машины. Знакомство с электроприводом. Заправка верхней и нижней ниток. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула. Краеобметочная швейная машина. Заправка ниток. Регулировка работы машины с помощью педали. Качество машинных игл, дефект в строчке при работе искривленной иглой.

Умения. Строчка на электрической швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная работа и последовательная работа обеими руками. Строчка на краеобметочной швейной машине.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины. Наматывание нитки на шпульку, заправка ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Заправка ниток. Выполнение строчек. неполадки в работе швейной промышленной машины, их устранение.

Фартук с нагрудником и бретелями

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия

Изделие. Прихватка.

Пошив прихватки

Самостоятельная работа

Подготовка кроя к обработке. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Шорты с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Шорты: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа шорт. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1 : 1 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Обработка и пошив изделия.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Шорты с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Соединение запошивочным швом шаговых срезов. Соединение правой и левой детали. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Пошив постельного белья.

Изделия. Наволочка с клапаном, пододеяльник, простыня.

Теоретические сведения. Виды постельного белья, назначение, бельевые ткани (льняная), свойства бельевых тканей. Стандартные размеры наволочек, простыней. Название деталей и срезов. Швы для обработки и соединения деталей. Утюжка изделий.

Лабораторная работа. Составление коллекции тканей для постельного белья.

Экскурсия Магазин отдел «Ткани» (ознакомление с ассортиментом тканей для постельного белья).

Практические работы. Наволочка. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту. Простыня. Выполнение раскроя. Обработка поперечных срезов краевым швом. Утюжка, складывание по стандарту.

Самостоятельная работа.

Обработка поперечных срезов наволочки. Обработка долевых срезов наволочки

III четверть.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской.

Волокна и ткани.

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка; синтетических и смешанных тканей. Свойства волокон шелка; волокон капрона, лавсана, нитрона. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Отделка тканей. Дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою.

Умение. Распознавание шелковых и синтетических тканей. Использовать манекен.

Лабораторная работа. Определять ткани из натурального и искусственного шелка. По внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Практические работы. Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Составление коллекций образцов синтетических тканей.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным, фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Ткани для пошив ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Название контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставки-клины: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Экскурсия. Магазин отдел «Ткани» (ознакомление с ассортиментом тканей на ночную сорочку).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе и в натуральную величину.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки/ Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Обозначение середины переда.

Обработка подкройной обтачкой горловины на ночной сорочке.

Изделие. Ночная сорочка с вырезом горловины (по выбору), обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Понятие «Подкройная обтачка». Особенности раскроя подкройной обтачки.

Упражнения. Построение чертежей подкройных обтачек: углом, овальной формы, прямоугольной формы

Практические работы. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление выкройки оборки. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия с припусками на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Пошив изделия по плану.

Построение чертежа и подготовка деталей выкройки детской пижамы к раскрою.

Изделия. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Расчет расхода ткани.

Умения. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Снятие мерок, построение чертежа пижамных брюк. Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка выкройки к раскрою.

Изготовление плечевого изделия (пижамная сорочка).

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве пижамной сорочки.

Технические требования к выполнению соединительных швов в белье.

Умения. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка соединительным швом (запошивочным) боковых срезов изделия. Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза оборкой.

Практические работы. Раскладка выкройки пижамы на ткани и раскрой. Подготовка кроя к обработке. Обработка боковых срезов сорочки соединительным швом. Обработка горловины подкройной обтачкой с применением отделки, срезов рукава- швом вподгибку с закрытым срезом.

Самостоятельная работа.

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

Практическое повторение

Экскурсия в музей «Зеркало природы». НРК

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской.

Изготовление юбок. Построение чертежа прямой юбки.

Изделие. Юбка двухшовная прямая со складками или без складок.

Теоретические сведения. Виды юбок по назначению, по крою. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Выбор ткани для пошива прямой юбки. Основные мерки, необходимые для построения чертежа юбки. Понятие «моделирование».

Практические работы. Снятие с себя мерок. Построение чертежа прямой юбки в масштабе и в натуральную величину. Моделирование юбки на основе прямой юбки (прямая юбка со

складкой на заднем полотнище, с двумя складками на переднем полотнище, с односторонними складками на переднем полотнище, юбка, зауженная книзу, расширенная книзу). Изготовление выкройки выбранного фасона юбки.

Раскрой и пошив прямой юбки.

Изделие. Юбка прямая.

Теоретические сведения. Припуски, необходимые для раскроя юбки.

Последовательность проведения примерки. Требования к обработке деталей изделия. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.

Практические работы. Подготовка ткани к раскрою и проведение раскроя юбки. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Обработка вытачек. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайными подшивочными стежками низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки

Практическое повторение

НРК. Изготовление куклы (акань) «Берегиня сна». Пошив прихватки.

9 класс

I четверть

Школьная швейная мастерская

Вводное занятие. Правила поведения и работы в мастерской.

Техника безопасности при работе с ножницами, иглой. Организация рабочего места

Построение чертежей клешевых юбок.

Изделия. Юбка «солнце». Юбка «полусолнце».

Теоретические сведения. Клешевые юбки, отличие от прямой юбки. Ткани для пошива. Чертежи клешевых юбок (мерки для построения, контурные срезы).

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце».

Раскрой и пошив клешевых юбок.

Изделие. Юбка клешевая по выбору.

Теоретические сведения. Направление нитей основы в ткани при раскрое клешевой юбки. Припуск на верхний подгиб. Выравнивание и подрезка низа клешевой юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки клешевой юбки.

Практические работы. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки клешевой юбки, раскрой юбки. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза обтачкой. Вдевание резинки. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом низа юбки на краеобметочной машине.

Изделие. Юбка из клиньев.

Теоретические сведения. Отличие клиньевой юбки от других видов юбок. Выбор ткани на клиньевую юбку. Название детали и линий чертежа клина юбки.

Практические работы. Расчет размера, построение клина на чертеже. Изготовление выкройки клина. Раскрой юбки из клиньев. Соединение клиньев. Обработка верхнего среза поясом с последующим вдеванием резинки. Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:2

Практическое повторение

Вышивание.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской.

Техника безопасности в швейной мастерской.

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Вышивание гладью

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (мережка).

Теоретические сведения. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Выполнение мережки.

Самостоятельная работа.

Односторонняя гладь (образец). Белая гладь (образец). Мережка «столбик» (образец).

Практическое повторение

Вышивание крестиком

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской.

Техника безопасности в швейной мастерской.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи

Волокна, ткани и нетканые материалы

Теоретические сведения. Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Нетканые материалы

Практические работы. Составление коллекции образцов нетканых материалов, оформление ее в альбом

Сведения об одежде.

Теоретические сведения. НРК. Стиль в одежде и мода. НРК. Комплекты женской одежды. НРК. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия. План описания фасона.

Изготовление блузок.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание машинных швов.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом косой обтачкой

Практическое повторение: изготовление выставочных работ

Вышивание по схеме. Экскурсия в музей «Мастер года». НРК

IV четверть

Вводное занятие.

Знакомство с процессом массового производства швейных изделий. Экспериментальный цех. Подготовительный и раскройный цеха. Пооперационное разделение труда. Ручные и машинные работы на швейной фабрике.

Ремонт одежды.

Наложение заплата стачным швом.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Трусы.

Теоретические сведения. Трусы. Детали изделия, названия срезов

Практические работы. Снятие и запись мерок. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Обработка и пошив изделия.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Соединение шаговых срезов. Соединение правой и левой детали. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Контрольная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению изделия трусы

Практическое повторение. Подготовка к экзаменам

Теоретические сведения. Правила ТБ при работе с иглой, булавками, ножницами. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Правила ТБ при работе с утюгом. Свойства хлопчатобумажных тканей. Правила ТБ при работе на швейной машинке. Свойства шерстяных тканей. Из чего получали ткань жители земли Коми. НРК. Свойства льняных тканей. НРК. Заправка верхней нитки при работе на швейной машине.

Соединительные швы, их характеристика. Заправка нижней нити на швейной машине

Краевые швы, их характеристика. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Основные мерки при пошиве одежды. Причины петления машины снизу, сверху. Способы устранения. Детали и срезы выкройки блузки без рукавов и воротника. Устройство машинной иглы, ее установка. Контурные срезы выкройки брюк. Из чего получают ткань. Долевые и поперечные нити. Основные трудовые права работников. Какие швы и стежки использовали народы Коми при пошиве одежды. НРК. Основные трудовые обязанности работников.

Практические работы. Анализ образца наволочки. Анализ образца хозяйственной сумки. Анализ образца ночной сорочки. Анализ образца мужских трусов. Анализ образца фартука на поясе с накладным карманом. Выполнение на образце двойного шва. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение на образце накладного шва

VI. Тематический план.

5 класс. Всего 170 часов (5 часов в неделю).

№	№	Наименование раздела, темы	Всего часов
Школьная швейная мастерская			2
1	1	Вводное занятие. Правила поведения и работы в мастерской.	
2	2	Техника безопасности при работе с иглой, ножницами	
Работа с бумагой			8
3	1	Бумага. Виды.	
4	2	Бумага. Свойства.	
5	3	Инструменты и приспособления для разметки и обработки бумаги.	
6	4	Конверт. Раскрой конверта по лекалу. Т/б с ножницами	
7	5	Приемы работы с клеем. Правила безопасной работы с клеем	
8	6	Разметка по линейке мест прокола и прокалывание заготовок конверта	
9	7	Приёмы выполнения аппликаций.	
10	8	Отделка аппликацией	
Волокна и ткани			8
11	1	Простейшие сведения о натуральных волокнах.	
12	2	Простейшие сведения о прядении.	
13	3	Простейшие сведения о тканях.	
14	4	Простейшие сведения о тканях. Экскурсия в магазин «Ткани».	
15	5	Полотняное переплетение.	
16	6	Сведения о нитках.	
17	7	Хлопок.	
18	8	Свойства хлопчатобумажных тканей.	

Ручные работы			15
19	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	
20	2	Упражнения по вдеванию нитки в иглолку, завязывание узелка	
21	3	Упражнения по закреплению нитки в ткани.	
22	4	Сведения о ручных стежках и строчках.	
23	5	Прямые стежки.	
24	6	Выполнение прямых стежков на образце. Оформление в альбом	
25	7	Косые стежки.	
26	8	Выполнение косых стежков на образце. Оформление в альбом	
27	9	Электрический утюг. Устройство.	
28	10	Правила безопасной работы электрическим утюгом.	
29	11	Утюжильные работы с паром и без пара	
30	12	Салфетка. Анализ образца: форма, размер, ткань, отделка	
31	13	Салфетка. Разметка по краям салфетки длинны бахромы(1.5-2 см)	
32	14	Салфетка. Изготовление бахромы по краю салфетки	
33	15	Салфетка. Изготовление бахромы по краю салфетки	
Самостоятельная работа по теме «Салфетка»			2
34	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	
35	2	Самостоятельная работа. Украшение салфетки ручными стежками	
Практическое повторение			5
36	1	Выполнение прямых стежков на образце	
37	2	Выполнение косых стежков на образце.	
38	3	Выполнение крестообразных стежков на образце	
39	4	Выполнение петлеобразных стежков на образце	
40	5	Выполнение петлеобразных стежков на образце	
Вводное занятие			1
41	1	План работы на четверть. Техника безопасности в швейной мастерской.	
Ремонт одежды			26
42	1	Ремонт одежды и белья.	
43	2	Сведения о пуговицах.	
44	3	Пришивание пуговиц.	
45	4	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	
46	5	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	
47	6	Пришивание пуговиц с ушком.	
48	7	Пришивание пуговиц с ушком.	
49	8	Пришивание пуговицы на стойке.	
50	9	Пришивание пуговицы на стойке.	
51	10	Ремонт одежды по распорвавшемуся шву.	
52	11	Выполнение ремонта одежды по распорвавшемуся шву.	
53	12	Выполнение ремонта одежды по распорвавшемуся шву.	
54	13	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	
55	14	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	
56	15	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	
57	16	Вешалка	
58	17	План работы по пошиву вешалки	
59	18	Раскрой детали вешалки.	
60	19	Обработка детали вешалки косыми стежками.	
61	20	Обработка детали вешалки косыми стежками.	
62	21	Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.	
63	22	Соединение вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом косыми	

		стежками на образце.	
64	23	Декоративная заплатка-аппликация.	
65	24	Изготовление заплатки-аппликации на образце. Выкраивание заплатки.	
66	25	Изготовление заплатки-аппликации на образце. Наметывание заплатки	
67	26	Изготовление заплатки-аппликации на образце. Закрепление заплатки косыми стежками	
Самостоятельная работа по теме «Пришивание пуговицы»			2
68	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
69	2	Самостоятельная работа. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	
Игольница			11
70	1	Изделие «Игольница». План работы.	
71	2	Раскрой детали игольницы.	
72	3	Вышивание крестообразными стежками.	
73	4	Вышивание крестообразными стежками.	
74	5	Вышивание прямыми стежками.	
75	6	Вышивание крестообразными стежками.	
76	7	Соединение боковых срезов ручным стачным швом.	
77	8	Соединение боковых срезов ручным стачным швом.	
78	9	Набивка подушечки ватой.	
79	10	Соединение верхнего среза косыми стежками.	
80	11	Анализ и сдача работы. Работа над ошибками.	
Вводное занятие			1
81	1	Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской.	
Пошив изделий			14
82	1	Мягкая игрушка. Виды. Названия.	
83	2	Мягкая игрушка. План работы	
84	3	Подготовка выкроек к работе	
85	4	Раскрой деталей игрушки	
86	5	Соединение срезов игрушки косым стежком	
87	6	Соединение срезов игрушки косым стежком	
88	7	Набивка игрушки ватой	
89	8	Пришивание мелких деталей	
90	9	Футляр для ручек и карандашей. Виды футляров	
91	10	Раскрой детали футляра по шаблону.	
92	11	Раскрой детали футляра по шаблону	
93	12	Скалывание деталей булавками. Подбор ниток.	
94	13	Соединение деталей футляра ручными стежками.	
95	14	Отделка вышивкой клапана футляра.	
Ручные работы			22
96	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	
97	2	Петельные стежки.	
98	3	Выполнение петельных стежков на образце.	
99	4	Выполнение петельных стежков на образце.	
100	5	Отделочные ручные стежки.	
101	6	Выполнение отделочных ручных стежков	
102	7	Стежки «вперед иголку».	
103	8	Выполнение стежков «вперед иголку».	
104	9	Оформление образцов в альбом	
105	10	Стебельчатые стежки.	

106	11	Выполнение стебельчатых стежков на образце.	
107	12	Выполнение стебельчатых стежков на образце.	
108	13	Тамбурные стежки.	
109	14	Выполнение тамбурных стежков на образце.	
110	15	Выполнение тамбурных стежков на образце.	
111	16	Ручной стачной шов.	
112	17	Выполнение ручного стачного шва	
113	18	Выполнение ручного стачного шва	
114	19	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	
115	20	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом.	
116	21	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом.	
117	22	Оформление образцов в альбом	
Самостоятельная работа по теме «Ручные работы»			2
118	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
119	2	Самостоятельная работа. Выполнение стебельчатого или тамбурного стежка (на выбор).	
Практическое повторение			16
120	1	Вышивание.	
121	2	Инструменты, материалы и приспособления.	
122	3	Подготовка ткани к работе.	
123	4	Разметка размера рисунка.	
124	5	Перевод рисунка на ткань.	
125	6	Увеличение и уменьшение рисунка.	
126	7	Заправка изделия в пяльцы.	
127	8	Заправка изделия в пяльцы.	
128	9	Способы закрепления рабочей нити на ткани без узла.	
129	10	Вышивка цветочного орнамента. НРК	
130	11	Вышивка цветочного орнамента. НРК	
131	12	Вышивка цветочного орнамента. НРК	
132	13	Вышивка цветочного орнамента. НРК	
133	14	Вышивка цветочного орнамента. НРК	
134	15	Вышивка цветочного орнамента. НРК	
135	16	Анализ и сдача работы. Работа над ошибками.	
Вводное занятие			
136	1	План работы на четверть. Техника безопасности в швейной мастерской.	1
Пошив изделий			18
137	1	Сведения об изготовлении швейных изделий.	
138	2	Построение чертежа.	
139	3	Подготовка выкройки к раскрою.	
140	4	Подготовка ткани к раскрою.	
141	5	Признаки определения лицевой и изнаночной сторон ткани.	
142	6	Определение лицевой и изнаночной ткани на образцах.	
143	7	Сумочка из фетра	
144	8	Подбор материалов и инструментов	
145	9	План работы по пошиву сумочки.	
146	10	Подготовка выкроек к работе.	
147	11	Раскрой деталей сумочки .	
148	12	Соединение бокового среза сумочки петельным стежком	
149	13	Соединение нижнего среза сумочки петельным стежком	
150	14	Соединение бокового среза сумочки петельным стежком	

151	15	Пришивание пуговицы	
152	16	Выполнение отделки	
153	17	Выполнение отделки	
154	18	Анализ и сдача работы. Работа над ошибками.	
Контрольная работа «Подвеска из фетра»			2
155	1	Контрольная работа. Контрольное тестирование.	
156	2	Контрольная работа. Раскрой и соединение деталей подвески .	
Практическое повторение			14
157	1	Вышивание. Инструменты, материалы и приспособления.	
158	2	Подготовка ткани к работе.	
159	3	Разметка рисунка.	
160	4	Перевод рисунка на ткань.	
161	5	Правила заправка изделия в пяльцы.	
162	6	Запяливание изделия в пяльцы	
163	7	Способы закрепления рабочей нити на ткани без узла.	
164	8	Вышивка геометрического орнамента. НРК	
165	9	Вышивка геометрического орнамента. НРК	
166	10	Вышивка геометрического орнамента. НРК	
167	11	Вышивка геометрического орнамента. НРК	
168	12	Вышивка геометрического орнамента. НРК	
169	13	Вышивка геометрического орнамента. НРК	
170	14	Анализ и сдача работы. Работа над ошибками.	

6 класс. Всего 170 часов (5 часов в неделю).

№	№	Наименование раздела, темы	Всего часов
Школьная швейная мастерская			2
1	1	Вводное занятие. Правила поведения и работы в мастерской.	
2	2	Техника безопасности при работе с ручным инструментом	
Прядильное и ткацкое производство			20
3	1	Простейшие сведения о прядении и ткачестве	
4	2	Простейшие сведения о волокнах.	
5	3	Прядильное производство. Ткацкое производство	
6	4	Отделка тканей. Дефекты ткани.	
7	5	Плотняное переплетение	
8	6	Выполнение образца плотняного переплетения из бумаги	
9	7	Выполнение образца плотняного переплетения на ткацком станке.	
10	8	Выполнение образца плотняного переплетения на ткацком станке.	
11	9	Оформление образца в альбом	
12	10	Свойства хлопчатобумажных тканей	
13	11	Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения ткани	
14	12	Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения ткани	
15	13	Оформление коллекции хлопчатобумажных тканей в альбом	
16	14	Лён.	
17	15	Льняное волокно. Льняная пряжа.	
18	16	Получение льняных тканей.	
19	17	Составление коллекции образцов	
20	18	Раскрой образцов по шаблону. Оформление в альбом	
21	19	Свойства льняных тканей	

22	20	Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	
Ручные работы			12
23	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	
24	2	Упражнения по закреплению нитки в ткани.	
25	3	Прямые стежки.	
26	4	Выполнение прямых стежков на образце.	
27	5	Косые стежки.	
28	6	Выполнение косых стежков на образце.	
29	7	Петельные стежки.	
30	8	Выполнение петельных стежков на образце.	
31	9	Отделочные ручные стежки.	
32	10	Выполнение отделочных ручных стежков	
33	11	Стежки «вперед иголку».	
34	12	Выполнение стежков «вперед иголку»	
Самостоятельная работа по теме «Ручные работы»			2
35	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	
36	2	Самостоятельная работа. Выполнение прямых стежков на образце	
Швейные изделия			4
37	1	Отделочные материалы	
38	2	Составление коллекции отделочных материалов в альбоме.	
39	3	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	
40	4	Требования к выполнению влажно-тепловой обработки	
Вводное занятие			1
41	1	Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской.	
Швейная машина			30
42	1	Сведения о швейных машинах.	
43	2	Правила посадки за швейной машиной.	
44	3	Правила безопасной работы на швейной машине.	
45	4	Устройство швейной машины.	
46	5	Основные части швейной машины.	
47	6	Устройство привода швейной машины.	
48	7	Винт-разъединитель.	
49	8	Пуск и остановка швейной машины с ручным приводом (без иглы).	
50	9	Пуск и остановка швейной машины с ручным приводом (без иглы).	
51	10	Машинная игла.	
52	11	Моталка.	
53	12	Наматывание нитки на шпульку.	
54	13	Упражнения по наматыванию нитки на шпульку	
55	14	Заправка верхней нитки.	
56	15	Упражнения по заправке верхней нитки.	
57	16	Упражнения по заправке верхней нитки.	
58	17	Заправка нижней нитки.	
59	18	Упражнения по заправке нижней нитки.	
60	19	Выполнение пробных строчек на бумаге (без нитки)	
61	20	Выполнение пробных строчек на бумаге (с ниткой)	
62	21	Выполнение пробных строчек на бумаге (с ниткой)	
63	22	Выполнение пробных строчек на образцах по линии	
64	23	Выполнение пробных строчек на образцах по линии	
65	24	Выполнение машинных строчек на ширину лапки	

66	25	Выполнение машинных строчек на ширину лапки	
67	26	Регулятор строчки.	
68	27	Пробные строчки с различной длиной стежка.	
69	28	Машинная закрепка.	
70	29	Упражнения по выполнению машинной закрепки	
71	30	Оформление образцов в альбом.	
Самостоятельная работа по теме «Швейная машина»			2
72	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
73	2	Самостоятельная работа. Выполнение машинной строчки	
Практическое повторение			7
74	1	Выполнение машинных строчек на образцах по прямой линии	
75	2	Выполнение машинных строчек на образцах по прямой линии	
76	3	Выполнение машинных строчек на образцах по прямой линии	
77	4	Выполнение машинных строчек на образцах по ломаной линии	
78	5	Выполнение машинных строчек на образцах по ломаной линии	
79	6	Выполнение машинных строчек с закрепками	
80	7	Оформление образцов в альбом	
Вводное занятие			1
81	1	Техника безопасности в швейной мастерской.	
Машинные швы			22
82	1	Стачной шов.	
83	2	Выполнение стачного шва взаутюжку	
84	3	Выполнение стачного шва вразутюжку	
85	4	Оформление образцов в альбом.	
86	5	Двойной шов.	
87	6	Выполнение двойного шва.	
88	7	Оформление образца в альбом.	
89	8	Накладной шов.	
90	9	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	
91	10	Накладной шов с одним закрытым срезом.	
92	11	Накладной шов с одним закрытым срезом.	
93	12	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	
94	13	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	
95	14	Оформление образцов в альбом.	
96	15	Шов вподгибку с закрытым срезом. Подгиб и приметывание	
97	16	Шов вподгибку с закрытым срезом. Притачивание	
98	17	Шов вподгибку с открытым срезом. Подгиб и приметывание	
99	18	Шов вподгибку с открытым срезом. Притачивание	
100	19	Оформление образцов в альбом.	
101	20	Обтачной шов.	
102	21	Обтачной шов.	
103	22	Оформление образцов в альбом.	
Пошив изделий			7
104	1	Сведения об изготовлении швейных изделий.	
105	2	Построение чертежа. Линии, отрезки и углы на чертежах.	
106	3	Подготовка выкройки к раскрою.	
107	4	Подготовка ткани к раскрою.	
108	5	Признаки определения лицевой и изнаночной сторон ткани.	
109	6	Определение лицевой и изнаночной ткани на образцах.	
110	7	Оформление образцов в альбом	
Головной платок			15

111	1	Назначение головного платка.	
112	2	Оформление в альбоме лист «Головной платок».	
113	3	План работы по пошиву головного платка.	
114	4	Обработка поперечных срезов платка. Заметывание первого подгиба	
115	5	Обработка поперечных срезов платка. Заметывание второго подгиба	
116	6	Обработка поперечных срезов платка. Застрачивание подгиба.	
117	7	Обработка поперечных срезов платка. Удаление ниток сметывания	
118	8	Обработка долевых срезов. Заметывание первого подгиба	
119	9	Обработка долевых срезов. Заметывание второго подгиба	
120	10	Обработка долевых срезов. Застрачивание подгиба	
121	11	Обработка долевых срезов. Удаление ниток сметывания	
122	12	Обработка углов платка косыми стежками.	
123	13	Обработка углов платка косыми стежками.	
124	14	Выполнение отделки платка. НРК	
125	15	Влажно-тепловая обработка	
Самостоятельная работа по теме «Изготовление вешалки»			2
126	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
127	2	Самостоятельная работа. Изготовление вешалки накладным швом с двумя закрытыми срезами	
Практическое повторение			8
128	1	Повязка для дежурного.	
129	2	Приметывание завязок (тесьма) к детали.	
130	3	Сметывание двух деталей повязки.	
131	4	Обтачивание основных деталей	
132	5	Выметывание шва.	
133	6	Выполнение отделочной строчки.	
134	7	Влажно-тепловая обработка	
135	8	Анализ и сдача работы. Работа над ошибками.	
Вводное занятие			1
136	1	План работы на четверть. Правила поведения в мастерской.	
Мешочек для хранения работ			10
137	1	Форма, применение, детали, виды швов, ткань, отделка мешочка.	
138	2	Оформление в альбоме листа «Мешочек для хранения»	
139	3	План работы по пошиву мешочка для хранения работ.	
140	4	Выполнение отделки мешочка аппликацией. НРК	
141	5	Сметывание боковых срезов мешочка.	
142	6	Стачивание боковых срезов мешочка.	
143	7	Приметывание верхнего среза мешочка.	
144	8	Застрачивание верхнего среза мешочка.	
145	9	Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты).	
146	10	Влажно-тепловая обработка.	
Салфетка			19
147	1	Применение, ткань, форма салфетки. Детали салфетки, отделка	
148	2	Оформление в альбоме листа «Салфетка».	
149	3	План работы по изготовлению салфетки.	
150	4	Построение чертежа салфетки.	
151	5	Подготовка выкройки к раскрою.	
152	6	Подготовка ткани к раскрою.	
153	7	Раскрой салфетки.	
154	8	Подготовка кроя салфетки к раскрою.	
155	9	План работы по пошиву салфетки.	

156	10	Обработка поперечных срезов салфетки краевым швом вподгибку. Подгиб и заметывание	
157	11	Обработка поперечных срезов салфетки краевым швом вподгибку. Застрачивание	
158	12	Обработка долевых срезов салфетки краевым швом вподгибку. Подгиб и заметывание.	
159	13	Обработка долевых срезов салфетки краевым швом вподгибку. Застрачивание	
160	14	Обработка углов.	
161	15	Обработка углов.	
162	16	НРК. Подбор рисунка для вышивки салфетки.	
163	17	Перевод рисунка на салфетку.	
164	18	Отделка салфетки вышивкой.	
165	19	Отделка салфетки вышивкой.	
Контрольная работа «Салфетка»			2
166	1	Контрольная работа. Контрольное тестирование.	
167	2	Контрольная работа. Обработка поперечных срезов салфетки краевым швом вподгибку.	
Практическое повторение			3
168	1	Обработка поперечных срезов салфетки краевым швом вподгибку.	
169	2	Обработка долевых срезов салфетки краевым швом вподгибку.	
170	3	Обработка долевых срезов салфетки краевым швом вподгибку.	

7 класс. Всего 204 часа (6 часов в неделю).

№	№	Наименование раздела, темы	Всего часов
Школьная швейная мастерская			1
1	1	Вводное занятие. Организация рабочего места. Правила поведения и техника безопасности во время работы.	
Пошив однодетального изделия с применение двойного шва.			19
2	1	Наволочка. Виды	
3	2	Оформление в альбоме листа «Наволочка с клапаном».	
4	3	План работы по изготовлению наволочки с клапаном.	
5	4	Построение чертежа наволочки.	
6	5	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	
7	6	Раскладка выкройки на ткани.	
8	7	Раскрой детали наволочки.	
9	8	План работы по пошиву наволочки.	
10	9	Сметывание первого поперечного среза.	
11	10	Сметывание первого поперечного среза	
12	11	Сметывание второго поперечного среза.	
13	12	Сметывание второго поперечного среза	
14	13	Стачивание поперечных срезов.	
15	14	Сметывание боковых срезов.	
16	15	Стачивание боковых срезов.	
17	16	Выметывание боковых срезов.	
18	17	Стачивание боковых срезов.	
19	18	Влажно-тепловая обработка изделия.	
20	19	Анализ и сдача работы. Работа над ошибками.	
Сумка хозяйственная			18
21	1	НРК. Сумка хозяйственная.	

22	2	Сумки: фасоны, размеры, детали, отделка.	
23	3	Машинные швы, применяемые при пошиве сумки.	
24	4	Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная»	
25	5	Расчет расхода ткани.	
26	6	План работы по изготовлению сумки хозяйственной.	
27	7	Построение чертежа сумки. Мерки.	
28	8	Подготовка выкроек деталей сумки к раскрою.	
29	9	Подготовка ткани к раскрою.	
30	10	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой деталей сумки.	
31	11	План работы по пошиву сумки хозяйственной.	
32	12	Соединительные и краевые швы.	
33	13	Обработка деталей ручек.	
34	14	Обработка верхнего среза сумки. Подгиб и приметывание ручки	
35	15	Обработка верхнего среза сумки. Подгиб и приметывание	
36	16	Застрачивание верхнего среза сумки.	
37	17	Обработка верхнего среза сумки. Удаление ниток сметывания.	
38	18	Проверка качества работы. Влажно-тепловая обработка	
Самостоятельная работа по теме «Сумка хозяйственная»			2
39	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование.	
40	2	Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза сумки	
Практическое повторение «Сумка хозяйственная»			8
41	1	Сметывание боковых срезов основной детали сумки.	
42	2	Стачивание боковых срезов основной детали сумки.	
43	3	Выметывание боковых срезов основной детали сумки.	
44	4	Стачивание боковых срезов основной детали сумки.	
45	5	Удаление ниток сметывания.	
46	6	Сметывание углов основной детали.	
47	7	Застрачивание углов основной детали.	
48	8	Влажно-тепловая обработка	
Вводное занятие			1
49	1	Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской.	
Волокна и ткани			8
50	1	НРК. Шерсть.	
51	2	Шерстяное волокно.	
52	3	Шерстяная пряжа.	
53	4	Лабораторная работа. Свойства шерстяного волокна.	
54	5	Основные профессии прядильного производства.	
55	6	НРК. Получение шерстяных тканей.	
56	7	Основные профессии ткацкого производства.	
57	8	Свойства шерстяных тканей.	
Обработка срезов в швейных изделиях			17
58	1	Виды срезов ткани: долевые, поперечные и косые.	
59	2	Свойства срезов ткани. Оформление в альбом листа «Виды срезов ткани»	
60	3	Обтачки. Оформление в альбоме лист «Виды обтачек».	
61	4	Раскрой долевых обтачек.	
62	5	Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону	
63	6	Оформление в альбоме листа с образцом	
64	7	Раскрой поперечных обтачек	
65	8	Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону.	

66	9	Оформление в альбоме листа с образцом	
67	10	Косая обтачка	
68	11	Оформление в альбоме листа «Косые обтачки»	
69	12	Раскрой косых обтачек.	
70	13	Соединение косых обтачек.	
71	14	Оформление образца в альбом.	
72	15	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой.	
73	16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	
74	17	Оформление образца в альбом	
Косынка			16
75	1	Косынка. Мерки косынки.	
76	2	План работы по изготовлению косынки.	
77	3	Построение чертежа косынки	
78	4	Подготовка выкроек деталей косынки к раскрою.	
79	5	Подготовка ткани к раскрою.	
80	6	Раскладка выкроек на ткани.	
81	7	Раскрой деталей косынки.	
82	8	Составление плана пошива косынки	
83	9	Обработка поперечного среза. Защёгивание	
84	10	Обработка поперечного среза. Застрочивание	
85	11	Обработка долевого среза. Защёгивание	
86	12	Обработка долевого среза. Застрочивание	
87	13	Обработка косого среза долевой обтачкой. Примётывание	
88	14	Обработка косого среза долевой обтачкой. Притачивание	
89	15	Обработка косого среза долевой обтачкой. Примётывание	
90	16	Влажно-тепловая обработка изделия	
Самостоятельная работа «Обработка срезов прихватки»			2
91	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	
92	2	Самостоятельная работа. Обработка срезов прихватки долевой обтачкой	
Практическое повторение			4
93	1	Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек.	
94	2	Обработка срезов прихватки косой обтачкой	
95	3	Обработка срезов прихватки косой обтачкой	
96	4	Влажно-тепловая обработка прихватки. Анализ работы	
Вводное занятие			1
97		Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской.	
Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях			14
98	1	НРК. Сборки – вид отделки в Коми национальной одежде.	
99	2	Ручные, машинные сборки.	
100	3	Выполнение сборок ручным способом.	
101	4	Выполнение сборок ручным способом.	
102	5	Оформление образца в альбом	
103	6	Выполнение сборок машинным способом.	
104	7	Оформление образца в альбом	
105	8	Мягкие складки – вид отделки.	
106	9	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.	
107	10	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	
108	11	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	
109	12	Разметка мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних).	

110	13	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних).	
111	14	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних).	
Построение чертежей одежды			8
112	1	Снятие мерок	
113	2	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры	
114	3	Запись мерок. Размер изделия.	
115	4	Сведения о прибавках.	
116	5	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа	
117	6	Масштабная линейка, применение, приемы работы.	
118	7	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях	
119	8	Оформление в альбоме листа «Стандартные мерки на мой размер»	
Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии			30
120	1	Фартук. Фартук на поясе.	
121	2	Виды отделки фартуков. НРК.	
122	3	Отделка коми фартука.	
123	4	План работы по изготовлению фартука на поясе.	
124	5	Снятие мерок	
125	6	Построение чертежа нижней части фартука закругленной формы в М 1:4	
126	7	Построение чертежа нижней части фартука закругленной формы в М 1:4	
127	8	Построение чертежа пояса в М 1:4	
128	9	Построение чертежа основы фартука на поясе в натуральную величину.	
129	10	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	
130	11	Построение чертежа деталей фартука на поясе в натуральную величину.	
131	12	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	
132	13	Подготовка ткани к раскрою	
133	14	Раскрой фартука на поясе	
134	15	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	
135	16	План работы по пошиву фартука на поясе.	
136	17	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	
137	18	Обработка боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметьвание обтачки	
138	19	Обработка боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание обтачки	
139	20	Обработка боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметьвание обтачки	
140	21	Обработка боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание обтачки	
141	22	Влажно-тепловая обработка	
142	23	Обработка пояса.	
143	24	Обтачивание концов пояса	
144	25	Прокладывание машинных строчек для сборок.	
145	26	Равномерное распределение сборок.	
146	27	Приметьвание пояса.	
147	28	Приметьвание пояса.	
148	29	Притачивание пояса к основной детали.	
149	30	Влажно- тепловая обработка фартука.	
Самостоятельная работа «Обработка и сборка мягких складок»			2
150	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	
151	2	Самостоятельная работа. Выполнение мягких складок.	

Практическое повторение (Сумка хозяйственная по готовому крою)			8
152	1	Сумка. Анализ образца	
153	2	План работы по пошиву сумки хозяйственной	
154	3	Обработка ручек сумки. Сметывание	
155	4	Обработка ручек сумки. Стачивание	
156	5	Обработка верхнего среза сумки. Сметывание	
157	6	Обработка верхнего среза сумки. Стачивание	
158	7	Обработать боковые срезы сумки двойным швом	
159	8	Обработать боковые срезы сумки. Прокладывание первой строчки	
160	9	Обработать боковые срезы сумки. Прокладывание второй строчки	
161	10	Обработка уголков	
162	11	Влажно -тепловая обработка	
Вводное занятие			1
163	1	Правила поведения и техника безопасности во время работы в мастерской.	
Выполнение машинных швов			4
164	1	Виды машинных швов. Соединительные швы.	
165	2	Выполнение на образцах соединительных швов.	
166	3	Виды машинных швов. Краевые швы.	
167	4	Выполнение на образцах краевых швов.	
Пошив сорочки			26
168	1	Сорочка с круглым вырезом.	
169	2	План работы по изготовлению сорочки.	
170	3	Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия	
171	4	Построение чертежа основы сорочки в М 1:1	
172	5	Построение чертежа основы сорочки в М 1:1	
173	6	Подготовка деталей выкройки к раскрою	
174	7	Подготовка ткани к раскрою	
175	8	Раскрой сорочки.	
176	9	Раскрой сорочки.	
177	10	План работы по пошиву сорочки.	
178	11	Обработка плечевых срезов. Первая строчка.	
179	12	Обработка плечевых срезов Вторая машинная строчка, шир7 мм	
180	13	Обработка среза горловины обтачкой.	
181	14	Обработка среза горловины обтачкой.	
182	15	Настрачивание обтачки на 1-2 мм от шва.	
183	16	Обработка левого бокового среза. Сметывание	
184	17	Обработка правого бокового среза. Сметывание	
185	18	Обработка левого бокового среза. Стачивание	
186	19	Обработка правого бокового среза. Стачивание	
187	20	Обработка срезов правой проймы. Заметывание	
188	21	Обработка срезов правой проймы. Застрачивание	
189	22	Обработка срезов левой проймы. Заметывание	
190	23	Обработка срезов левой проймы. Застрачивание	
191	24	Обработка нижнего среза швом вподгибку. Заметывание	
192	25	Обработка нижнего среза швом вподгибку. Застрачивание	
193	26	Влажно-тепловая обработка изделия.	
Обработка карманов в швейных изделиях			4
194	1	Накладной карман – назначение, фасоны.	
195	2	Обработка гладкого накладного кармана.	
196	3	Изготовление образца гладкого накладного кармана	

197	4	Оформление образца в альбом.	
Контрольная работа			2
198	1	Контрольная работа. Контрольное тестирование	
199	2	Контрольная работа. Обработка накладного прямого кармана	
Практическое повторение (кухонное полотенце по готовому крою)			
200	1	План пошива кухонного полотенца.	
201	2	Обработка петельки	
202	3	Обработка швом вподгибку боковых срезов. Сметывание	
203	4	Обработка швом вподгибку боковых срезов с одновременным втачиванием петельки.	
204	5	Влажно-тепловая обработка	

8 класс. Всего 204 часов (6 часов в неделю).

№	№	Наименование раздела, темы	Всего часов
Школьная швейная мастерская			1
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе	
Электрические швейные машины			18
2	1	Сведения об электрических швейных машинах.	
3	2	Универсальные, специализированные машины и машины-полуавтоматы	
4	3	Универсальная швейная машина. Назначение, скорость.	
5	4	Ознакомление с электроприводом. Организация рабочего места	
6	5	Правила безопасной работы на универсальной швейной машине	
7	6	Механизмы швейной машины.	
8	7	Механизм иглы. Механизм челнока	
9	8	Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити.	
10	9	Устройство моталки. Намотка нитки на шпульку.	
11	10	Правила заправки ниток.	
12	11	Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепков.	
13	12	Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепков.	
14	13	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания.	
15	14	Неполадки при работе швейной машины, их устранение.	
16	15	Краеобметочная швейная машина. Назначение. Рабочие органы.	
17	16	Правила заправки на краеобметочной швейной машине.	
18	17	Выполнение обметочных строчек на образце.	
19	18	Выполнение обметочных строчек на образце.	
Фартук с нагрудником и бретелями			23
20	1	Фартук с нагрудником и бретелями	
21	2	План работы по изготовлению фартука	
22	3	Снятие мерок.	
23	4	Построение чертежа фартука	
24	5	Изготовление выкройки.	
25	6	Подготовка выкройки к раскрою	
26	7	Подготовка ткани к раскрою.	
27	8	Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой.	
28	9	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	
29	10	Составление плана пошива фартука.	

30	11	Обработка бретелей. Сметывание	
31	12	Обработка бретелей. Стачивание	
32	13	Обработка нагрудника с втачиванием бретелей.	
33	14	Обработка боковых срезов. Сметывание	
34	15	Обработка боковых срезов. Стачивание	
35	16	Обработка нижнего среза. Сметывание	
36	17	Обработка нижнего среза. Стачивание	
37	18	Обработка карманов. Приметывание	
38	19	Обработка карманов. Притачивание	
39	20	Соединение карманов с нижней частью фартука	
40	21	Обработка пояса обтачным швом	
41	22	Соединение деталей фартука.	
42	23	Влажно-тепловая обработка фартука	
Самостоятельная работа «Обработка закругленного среза косой двойной обтачкой» (выполняется по готовому крою)			2
43	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	
44	2	Самостоятельная работа. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой	
Практическое повторение (кухонное полотенце по готовому крою)			4
45	1	План пошива кухонного полотенца. Обработка петельки	
46	2	Обработка швом вподгибку боковых срезов. Сметывание	
47	3	Обработка швом вподгибку боковых срезов с одновременным втачиванием петельки.	
48	4	Влажно-тепловая обработка	
Вводное занятие.			1
49	1	План работы на четверть. Техника безопасности в швейной мастерской	
Построение чертежа и раскрой поясного белья			10
50	1	Шорты с резинкой на поясе: назначение, фасоны	
51	2	Оформление в альбом страницы «Шорты».	
52	3	Снятие и запись мерок. Мерки для построения чертежа шорт	
53	4	Название деталей и контурных срезов.	
54	5	Построение сетки, линии низа в М 1:1. Построение шаговой линии	
55	6	Построение верхней и средней линий.	
56	7	Раскрой выкройки.	
57	8	Подготовка деталей выкройки к раскрою	
58	9	Раскладка выкройки на ткани.	
59	10	Раскрой шорт.	
Пошив поясного белья			10
60	1	Подготовка кроя шорт к обработке.	
61	2	План пошива шорт.	
62	3	Обработка шаговых срезов. Обработка шаговых срезов.	
63	4	Соединение деталей по среднему срезу и срезу сиденья.	
64	5	Обработка нижнего среза. Заметывание	
65	6	Обработка нижнего среза. Заметывание	
66	7	Обработка нижнего среза. Застрачивание	
67	8	Обработка верхнего среза шорт	
68	9	Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинки).	
69	10	Влажно-тепловая обработка шорт	
Пошив постельного белья			23
70	1	Ткани».	
71	2	Бельевые швы. Выполнение бельевого шва (двойного) на образце без	

		предварительного сметывания срезов	
72	3	Выполнение бельевого шва (двойного) на образце без предварительного сметывания срезов	
73	4	Выполнение бельевого шва (вподгибку с закрытым срезом) без предварительного сметывания срезов.	
74	5	Простыня. Раскрой простыни.	
75	6	Пошив простыни. Заметывание первого среза.	
76	7	Пошив простыни. Застрачивание первого среза.	
77	8	Пошив простыни. Заметывание второго среза.	
78	9	Пошив простыни. Заметывание второго среза.	
79	10	Пошив простыни. Застрачивание второго среза.	
80	11	Влажно-тепловая обработка простыни	
81	12	Наволочка с клапаном. Размеры наволочек, ткани, машинные швы	
82	13	Расчет ткани.	
83	14	План работы по пошиву наволочки с клапаном.	
84	15	Подготовка ткани к раскрою.	
85	16	Выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой.	
86	17	План работы по пошиву наволочки с клапаном.	
87	18	Пошив наволочки с клапаном. Обработка первого поперечного среза.	
88	19	Пошив наволочки с клапаном. Обработка второго поперечного среза.	
89	20	Пошив наволочки с клапаном. Обработка первого долевого среза соединительным швом.	
90	21	Пошив наволочки с клапаном. Обработка первого долевого среза соединительным швом.	
91	22	Пошив наволочки с клапаном. Обработка второго долевого среза соединительным швом.	
92	23	Пошив наволочки с клапаном. Обработка второго долевого среза соединительным швом.	
Самостоятельная работа			2
93	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	
94	2	Самостоятельная работа. Обработка поперечных срезов наволочки	
Практическое повторение			2
95	1	Обработка поперечных срезов наволочки	
96	2	Обработка долевого среза наволочки	
Вводное занятие			1
97	1	Техника безопасности в швейной мастерской	
Волокна и ткани.			8
98	1	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	
99	2	Свойства шелковых тканей.	
100	3	Технологические свойства тканей из натуральных волокон.	
101	4	Волокна искусственного шелка.	
102	5	Свойства тканей из искусственного шелка.	
103	6	Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	
104	7	Синтетические волокна.	
105	8	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва			9
106	1	Ночная сорочка. Назначение, фасоны, детали кроя.	
107	2	НРК. Ткани для пошива ночных сорочек.	
108	3	Экскурсия в магазин в отдел «Ткани».	
109	4	План работы по изготовлению ночной сорочки	

110	5	Правила снятия мерок, запись мерок в тетрадь.	
111	6	Снятие мерок, название мерок, обозначение, назначение.	
112	7	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:1 по своим меркам.	
113	8	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:1 по своим меркам.	
114	9	Подготовка выкройки к раскрою, расчет расхода ткани на ночную сорочку по своим меркам.	
Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки			20
115	1	НРК. Изготовление выкройки ночной сорочки.	
116	2	Раскрой ночной сорочки.	
117	3	Изготовление выкройки подкройной обтачки. Выбор формы выреза горловины.	
118	4	Изготовление чертежа обтачки и вырезание детали выкройки обтачки.	
119	5	План пошива ночной сорочки.	
120	6	Обработка выреза горловины. Заметывание наружного среза обтачки.	
121	7	Обработка выреза горловины. Приметывание обтачки к горловине и обтачивание по обтачке.	
122	8	Обработка выреза горловины. Наметывание обтачки на деталь сорочки.	
123	9	Обработка выреза горловины. Настрачивание обтачки.	
124	10	Обработка боковых срезов запошивочным швом. Соединение первой строчкой первого среза.	
125	11	Обработка боковых срезов запошивочным швом. Соединение первой строчкой второго среза.	
126	12	Обработка боковых срезов запошивочным швом. Прокладывание второй строчки.	
127	13	Обработка боковых срезов запошивочным швом. Прокладывание второй строчки.	
128	14	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание срезов.	
129	15	Обработка срезов рукавов. Застрачивание срезов рукавов.	
130	16	Обработка нижнего среза сорочки оборкой. Обработка отлетного среза оборки.	
131	17	Выполнение строчек по срезу притачивания оборки. Распределение оборки.	
132	18	Соединение оборки с изделием стачным швом. Приметывание оборки.	
133	19	Соединение оборки с изделием. Притачивание оборки.	
134	20	Влажно-тепловая обработка сорочки	
Построение чертежа и подготовка деталей выкройки детской пижамы к раскрою			6
135	1	Пижамы. Изготовление выкройки пижамной сорочки на основе ночной сорочки.	
136	2	Подготовка деталей выкройки пижамной сорочки к раскрою	
137	3	Мерки. Снятие индивидуальных мерок для построения чертежа пижамных брюк.	
138	4	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину в М 1:1	
139	5	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину в М 1:1	
140	6	Подготовка выкройки к раскрою	
Изготовление детской пижамы			16
141	1	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой	
142	2	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	
143	3	План работы по пошиву пижамной сорочки	
144	4	Пошив пижамной сорочки. Обработка горловины косой обтачкой.	

		Раскрой и соединение косой обтачки	
145	5	Обработка горловины.	
146	6	Обработка боковых срезов	
147	7	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	
148	8	Обработка срезов рукавов	
149	9	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой	
150	10	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке	
151	11	Обработка шаговых срезов	
152	12	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	
153	13	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	
154	14	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом	
155	15	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом	
156	16	Окончательная отделка изделия	
Самостоятельная работа. «Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою»			2
157	1	Самостоятельная работа. Тестирование	
158	2	Самостоятельная работа. Приметывание обтачки и обтачивание горловины по обтачке	
Практическое повторение			4
159	1	Выметывание канта и наметывание обтачки на деталь	
160	2	Настрачивание обтачки на деталь и приутюживание	
161	3	Экскурсия в музей «Зеркало природы». НРК	
162	4	Экскурсия в музей «Зеркало природы». НРК	
Вводное занятие			1
163	1	Техника безопасности в швейной мастерской.	
Изготовление юбок. Построение чертежа прямой юбки			14
164	1	НРК. Сведения о юбках. Прямая юбка.	
165	2	Детали кроя. Составление коллекции образцов тканей для прямых юбок.	
166	3	Оформление альбомного листа «Прямая юбка».	
167	4	Мерки для построения чертежа прямой юбки. Снятие мерок.	
168	5	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину. Построение сетки.	
169	6	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину. Построение вытачек.	
170	7	Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	
171	8	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	
172	9	Изменение выкройки основы прямой юбки.	
173	10	Прямая юбка со складкой на заднем полотнище.	
174	11	Прямая юбка со складкой на переднем полотнище.	
175	12	Прямая юбка с односторонними складками на переднем полотнище.	
176	13	Прямая юбка, зауженная к низу.	
177	14	Изготовление выкройки выбранного фасона по своим меркам в натуральную величину.	
Раскрой и пошив прямой юбки			23
178	1	Подготовка ткани к раскрою.	
179	2	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани	
180	3	Раскрой деталей выкройки юбки	
181	4	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	
182	5	Подготовка юбки к примерке.	

183	6	Проведение примерки юбки.	
184	7	План работы по пошиву прямой юбки.	
185	8	Требования к обработке деталей изделия. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки.	
186	9	Обработка боковых срезов юбки. Сметывание срезов.	
187	10	Стачивание срезов	
188	11	Обметывание боковых срезов.	
189	12	Обработка застежки тесьмой- молнией. Приметывание тесьмы.	
190	13	Обработка застежки. Настрачивание тесьмы- молнии.	
191	14	Обработка притачного пояса.	
192	15	Обработка верхнего среза юбки. Приметывание пояса.	
193	16	Обработка верхнего среза юбки. Притачивание пояса.	
194	17	Обработка верхнего среза юбки. Наметывание пояса.	
195	18	Обработка верхнего среза юбки. Настрачивание пояса.	
196	19	Обработка верхнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка пояса.	
197	20	Обработка нижнего среза юбки.	
198	21	Заметывание подгиба.	
199	22	Обработка нижнего среза юбки подшивочными стежками.	
200	23	Влажно-тепловая обработка юбки	
Контрольная работа. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки			2
201	1	Контрольная работа. Тестирование по теме « Прямая юбка».	
202	2	Контрольная работа. Заготовка притачного пояса.	
Практическое повторение			2
203	1	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	
204	2	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	

9 класс. Всего 204 часов (6 часов в неделю).

№	№	Наименование раздела, темы	Всего часов
Школьная швейная мастерская			1
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности во время работы в швейной мастерской	
Построение чертежей клешевых юбок			9
2	1	Клешевые юбки. Виды, отличие от прямой юбки.	
3	2	Экскурсия в магазин в отдел «Ткани». Ткани для пошива клешевых юбок. Ткани пестротканые, меланжевые, гладкоокрашенные.	
4	3	Оформление альбомного листа по теме «Клешевые юбки»	
5	4	Юбка «солнце». Снятие мерок для построение чертежа юбки «солнце».	
6	5	Расчет расхода ткани при пошиве юбки «солнце».	
7	6	Построение чертежа юбки «солнце».	
8	7	Юбка «полусолнце». Снятие мерок для построения чертежа юбки «полусолнце»	
9	8	Расчет расхода ткани при пошиве юбки «полусолнце».	
10	9	Построение чертежа юбки «полусолнце».	
Раскрой и пошив клешевых юбок			36
11	1	Подготовка ткани к раскрою.	
12	2	Раскладка выкройки клешевой юбки.	
13	3	Раскрой юбки.	

14	4	Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке.	
15	5	Подготовка юбки к примерке.	
16	6	Проведение примерки юбки.	
17	7	План работы по пошиву клешевой юбки.	
18	8	Обработка боковых срезов клешевой юбки. Сметывание срезов.	
19	9	Обработка боковых срезов клешевой юбки. Стачивание срезов.	
20	10	Обработка боковых срезов. Обметывание и выполнение влажно-тепловой обработки.	
21	11	Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой. Заготовка обтачки	
22	12	Приметывание обтачки, обтачивание верхнего среза.	
23	13	Выметывание канта, наметывание обтачки на изнаночную сторону юбки.	
24	14	Настрачивание обтачки, приутюживание места обработки.	
25	15	Вдевание резинки, закрепление ее концов.	
26	16	Обработка нижнего среза клешевой юбки. Заметывание нижнего среза.	
27	17	Обработка нижнего среза клешевой юбки. Застрачивание подгиба. ВТО.	
28	18	Юбки из клиньев. Оформление альбомного листа по теме «Юбки из клиньев». Выбор ткани для юбки из клиньев..	
29	19	Мерки для построения чертежа юбки из клиньев. Название детали и линий чертежа клина юбки.	
30	20	Расчет расхода ткани при пошиве юбки из клиньев.	
31	21	Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину.	
32	22	Изготовление выкройки и подготовка ткани к раскрою.	
33	23	Раскладка деталей выкройки юбки из шести клиньев на ткани.	
34	24	Проведение раскроя юбки из шести клиньев.	
35	25	Подготовка юбки к примерке.	
36	26	Проведение примерки клиньевой юбки.	
37	27	План работы по пошиву юбки из клиньев.	
38	28	Обработка боковых срезов. Сметывание клиньев.	
39	29	Обработка боковых срезов юбки. Стачивание клиньев. Обметывание срезов	
40	30	Обработка верхнего среза. Заготовка пояса.	
41	31	Приметывание пояса к верхнему срезу.	
42	32	Притачивание пояса, обметывание среза шва.	
43	33	Вдевание резинки, закрепление ее концов.	
44	34	Обработка верхнего среза клиньевой юбки швом вподгибку с закрытым срезом.	
45	35	Обработка нижнего среза. Застрачивание подгиба.	
46	36	Влажно-тепловая обработка изделия	
Самостоятельная работа по теме «Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:2»			2
47	1	Самостоятельная работа. Тестирование по теме «Расклешенная юбка».	
48	2	Самостоятельная работа. Обработка боковых срезов юбки.	
Вводное занятие			1
49	1	План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности в швейной мастерской	
Ремонт одежды			8
50	1	Виды ремонта одежды. Наложение заплата в виде аппликаций.	
51	2	Наложение заплата в виде аппликаций накладным швом.	
52	3	Наложение заплата в виде аппликации на образце зигзагообразной строчкой.	

53	4	Наложение заплата в виде аппликации на образце ручными петельными стежками.	
54	5	Наложение заплата в виде аппликации на образце ручными петельными стежками.	
55	6	Оформление образцов заплата в альбом.	
56	7	НРК. Штопка.	
57	8	Выполнение штопки на образце.	
Отделка швейных изделий.			32
58	1	Виды отделки. НРК. Вышивка гладью	
59	2	Перевод рисунка на ткань с помощью копировальной и прозрачной бумаги.	
60	3	Приемы вышивки гладью. Односторонняя гладь (образец).	
61	4	Односторонняя гладь (образец).	
62	5	Двусторонняя гладь	
63	6	Двусторонняя гладь	
64	7	Выпуклая гладь (образец).	
65	8	Выпуклая гладь (образец).	
66	9	Косая гладь (образец).	
67	10	Косая гладь (образец).	
68	11	Штриховая гладь (образец).	
69	12	Штриховая гладь (образец).	
70	13	Контурная гладь (образец).	
71	14	Контурная гладь (образец).	
72	15	Белая гладь (образец).	
73	16	Белая гладь (образец).	
74	17	Использование цветных ниток в вышивках гладью.	
75	18	Мережка.	
76	19	Мережка «кисточка» (образец).	
77	20	Мережка «кисточка» (образец).	
78	21	Мережка «столбик» (образец).	
79	22	Мережка «столбик» (образец).	
80	23	Мережка «снопик» (образец).	
81	24	Мережка «снопик» (образец).	
82	25	НРК. Рюши.	
83	26	Соединение рюша с основной деталью на образце.	
84	27	Соединение рюша с основной деталью на образце.	
85	28	НРК. Воланы.	
86	29	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу	
87	30	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу	
88	31	НРК. Мелкие складочки и защипы.	
89	32	Мелкие складочки и защипы.(образец)	
Самостоятельная работа «Вышивка гладью»			2
90	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	
91	2	Самостоятельная работа. Односторонняя гладь (образец).	
Практическое повторение			5
92	1	Вышивание. Инструменты, материалы и приспособления	
93	2	Способы закрепления рабочей нити на ткани без узла.	
94	3	Вышивание полукрестиком	
95	4	НРК. Вышивание геометрического орнамента полукрестиком	

96	5	НРК. Вышивание геометрического орнамента полукрестиком	
Вводное занятие			1
97	1	План работы на четверть. Техника безопасности в швейной мастерской.	
Трудовое законодательство			6
98	1	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих	
99	2	Трудовой договор. Перевод на другую работу	
100	3	Расторжение трудового договора. Отстранение от работы	
101	4	Рабочее время и время отдыха	
102	5	Заработная плата. Трудовая дисциплина.	
103	6	Охрана труда. Труд молодежи	
Волокна, ткани и нетканые материалы			8
104	1	Получение синтетических волокон	
105	2	Свойства и применение синтетических волокон	
106	3	Сведения о классификации тканей	
107	4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	
108	5	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	
109	6	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	
110	7	Нетканые материалы	
111	8	Составление коллекции образцов нетканых материалов, оформление ее в альбом	
Сведения об одежде.			4
112	1	НРК. Стиль в одежде и мода.	
113	2	НРК. Комплекты женской одежды.	
114	3	НРК. Силуэт в одежде.	
115	4	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	
Изготовление блузок.			37
116	1	НРК. Сведения о блузках. Детали кроя блузки	
117	2	Оформление альбомного листа «Блузка».	
118	3	Подбор тканей для пошива блузки	
119	4	Прямая блузка без рукавов и воротника. Мерки для построения чертежа блузки.	
120	5	Снятие мерок. Запись мерок	
121	6	Ознакомление с выкройкой основы прямой блузки в М1:1.	
122	7	Упражнения по переводу выкройки с журнала мод	
123	8	Упражнения по переводу выкройки с журнала мод	
124	9	Ознакомление с планом работы пошива изделия по журналу мод	
125	10	Ознакомление с моделированием блузки	
126	11	Перемещение нагрудной вытачки в боковой срез	
127	12	Перемещение нагрудной вытачки в срез горловины.	
128	13	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	
129	14	Изготовление выкройки основы прямой блузки в М 1:1 по журналу.	
130	15	Изготовление выкройки основы прямой блузки в М 1:1 по журналу.	
131	16	Подготовка выкройки к раскрою.	
132	17	Ознакомление с планом раскладки детали по журналу	
133	18	Подготовка ткани к раскрою.	
134	19	Раскладка деталей выкройки блузки на ткани.	
135	20	Раскрой деталей блузки.	
136	21	Раскрой деталей блузки.	
137	22	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	

138	23	Подготовка блузки к примерке.	
139	24	Проведение примерки блузки.	
140	25	План работы по пошиву прямой блузки.	
141	26	Обработка нагрудных вытачек.	
142	27	Обработка плечевых срезов.	
143	28	Обработка среза горловины косой обтачкой.	
144	29	Обработка среза горловины косой обтачкой.	
145	30	Обработка среза горловины косой обтачкой.	
146	31	Обработка боковых срезов.	
147	32	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	
148	33	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	
149	34	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	
150	35	Обработка нижнего среза блузки.	
151	36	Обработка нижнего среза блузки.	
152	37	Окончательная отделка блузки. ТБ при работе с утюгом. Влажно-тепловая обработка изделия	
Самостоятельная работа «Обработка горловины окантовочным швом»			2
153	1	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	
154	2	Самостоятельная работа. Обработка среза окантовочным швом косой обтачкой	
Практическое повторение: изготовление выставочных работ			8
155	1	Выбор схем для вышивки. Подбор ниток	
156	2	Вышивание по схеме	
157	3	Вышивание по схеме	
158	4	Вышивание по схеме	
159	5	Вышивание по схеме	
160	6	Вышивание по схеме	
161	7	Экскурсия в музей «Мастер года». НРК	
162	8	Экскурсия в музей «Мастер года». НРК	
Вводное занятие			1
163	1	План работы на четверть. Техника безопасности в швейной мастерской.	
Технология выполнения простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием			16
164	1	Изделие – трусы. Детали изделия, названия срезов	
165	2	Раскрой трусов по готовой выкройке	
166	3	Раскрой трусов по готовой выкройке	
167	4	Подготовка кроя трусов к обработке	
168	5	План пошива трусов	
169	6	Соединение шаговых срезов	
170	7	Соединение шаговых срезов	
171	8	Соединение правой и левой деталей трусов по среднему срезу и срезу сидения	
172	9	Соединение правой и левой деталей трусов по среднему срезу и срезу сидения	
173	10	Обработка верхнего среза трусов	
174	11	Обработка верхнего среза трусов	
175	12	Вдевание резинки	
176	13	Обработка нижних срезов трусов. Заметывание первого подгиба	
177	14	Обработка нижних срезов трусов. Заметывание второго подгиба	
178	15	Обработка нижних срезов трусов. Застрачивание	
179	16	Влажно-тепловая обработка изделия. ТБ при работе с утюгом	

Контрольная работа. Выполнение отдельных операций по изготовлению изделия трусы			2
180	1	Контрольная работа. Тестирование	
181	2	Контрольная работа. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку	
Практическое повторение. Подготовка к экзаменам			30
182	1	Правила безопасного поведения в мастерской Правила ТБ при работе с иглой, булавками	
183	2	Правила ТБ при работе с ножницами	
184	3	Правила ТБ при работе с утюгом.	
185	4	Свойства хлопчатобумажных тканей.	
186	5	Правила ТБ при работе на швейной машине	
187	6	Свойства шерстяных тканей.	
188	7	Из чего получали ткань жители земли Коми. НРК	
189	8	Свойства льняных тканей. НРК	
190	9	Заправка верхней нитки при работе на швейной машине.	
191	10	Соединительные швы, их характеристика	
192	11	Заправка нижней нити на швейной машине	
193	12	Краевые швы, их характеристика	
194	13	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	
195	14	Основные мерки при пошиве одежды	
196	15	Причины петления машины снизу, сверху. Способы устранения	
197	16	Детали и срезы выкройки блузки без рукавов и воротника	
198	17	Устройство машинной иглы, ее установка.	
199	18	Из чего получают ткань. Долевые и поперечные нити	
200	19	Основные трудовые права и обязанности работников	
201	20	Какие швы и стежки использовали народы Коми при пошиве одежды. НРК	
202	21	Выполнение на образце двойного шва	
203	22	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	
204	23	Выполнение на образце накладного шва	

Перечень практической части программы.

5 класс

Практические работы: Изготовление конверта из бумаги. Упражнения по закреплению нитки в ткани., Обработка поперечных срезов ткани., Обработка долевых срезов ткани
 Выполнение прямых стежков на образце. Выполнение косых стежков на образце.
 Выполнение крестообразных стежков на образце. Выполнение петлеобразных стежков на образце.

Самостоятельная работа по теме «Салфетка»

Практические работы: Пришивание пуговиц. Выполнение аппликации из пуговиц. Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву. Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани. Изготовление вешалки. Изготовление заплата-аппликации на образце.

Самостоятельная работа по теме «Пришивание пуговицы»

Практические работы: пошив изделий «Игольница», «Мягкая игрушка», «Футляр для ручек и карандашей», Выполнение петельных стежков на образце. Выполнение отделочных ручных стежков. Выполнение стежков «вперед иголку». Выполнение стебельчатых стежков на образце. Выполнение тамбурных стежков на образце. Выполнение ручного стачного шва. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Вышивка цветочного орнамента. НРК

Самостоятельная работа по теме «Мягкая игрушка»

Практические работы: пошив изделий «Мягкая игрушка», «Сумочка из фетра», Вышивка геометрического орнамента. НРК

Контрольная работа «Подвеска из фетра»

6 класс

Практические работы: Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги. Выполнение образца полотняного переплетения на ткацком станке

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения ткани

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей

Практические работы

Выполнение прямых стежков на образце. Выполнение косых стежков на образце.

Выполнение петельных стежков на образце. Отделочные ручные стежки.

Стежки «вперед иголку».

Самостоятельная работа по теме «Ручные работы»

Практические работы: Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Выполнение пробных строчек. Упражнения зигзагообразных строчек на образце. Выполнение машинных строчек на образцах по прямой линии. Выполнение машинных строчек на образцах по ломаной линии

Самостоятельная работа по теме «Швейная машина»

Практические работы: Выполнение стачного шва взаутюжку. Выполнение стачного шва вразутюжку. Выполнение двойного шва. Накладной шов с двумя открытыми срезами.

Накладной шов с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами.

Шов вподгибку с открытым срезом Шов вподгибку с закрытым срезом. Пошив изделия «Головной платок», «Повязка для дежурного»

Самостоятельная работа по теме «Изготовление вешалки»

Практические работы:

Пошив изделия «Мешочек для хранения работ», «Салфетка»

Контрольная работа по теме «Салфетка»

Практические работы:

Пошив изделия «Наволочка», «Сумка хозяйственная»

7 класс

Самостоятельная работа по теме «Сумка хозяйственная»

Лабораторная работа. Свойства шерстяного волокна.

Лабораторная работа. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

Практические работы:

Раскрой долевых обтачек. Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону

Раскрой поперечных обтачек. Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону.

Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой

Пошив изделия «Косынка»

Самостоятельная работа по теме «Обработка срезов прихватки»

Практические работы:

Выполнение сборок ручным способом. Выполнение сборок машинным способом.

Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних).

Пошив изделия «Фартук». Пришивание пуговиц.

Самостоятельная работа по теме «Обработка и сборка мягких складок»

Практические работы:

Выполнение на образцах соединительных швов. Выполнение на образцах краевых швов.

Пошив изделия «Сорочка», «Прихватка», Обработка углов и карманов в швейных изделиях

Контрольная работа по теме «Карман»

8 класс

Практические работы: Намотка нитки на шпульку.

Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепок.
Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания.
Заправка верхней нитки (игольной). Заправка нижней нитки (петлителя).
Заправка нижней нитки (ширителя). Выполнение обметочных строчек на образце.
Пошив изделия «Фартук с нагрудником и бретелями», «Прихватка»

Самостоятельная работа по теме «Обработка прихватки в форме капельки косой двойной обтачкой» (выполняется по готовому крою)

Практические работы: Пошив изделия «Шорты»,
пошив постельного белья (Наволочка, простынь)

Самостоятельная работа по теме: «Пошив наволочки по готовому крою»

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.

Пошив изделия «Сорочка», «Пижама»

Самостоятельная работа по теме: «Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою»

Практические работы: раскрой и пошив прямой юбки. Изготовление куклы (акань) «Берегиня сна», Пошив изделия «Прихватка»

Контрольная работа. Выполнение отдельных операций по изготовлению

9 класс

Практические работы: Раскрой и пошив клешевых юбок. Вышивание.

Самостоятельная работа по теме «Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:2»

Практические работы: Ремонт одежды. Вышивка гладью. Мережка. Вышивка крестиком

Самостоятельная работа по теме «Вышивка гладью»

Практические работы:

Пошив изделия «Блузка». Вышивание по схеме

Самостоятельная работа «Обработка горловины окантовочным швом»

Практические работы:

Пошив изделия «Трусы»

Контрольная работа. Выполнение отдельных операций по изготовлению изделия трусы

VIII. Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение.

Материаловедение

Видеоролики

Тутовый шелкопряд
Белое золото – хлопок
Как растет хлопок
Как это сделано. Шерсть
Как это сделано. Пряжа
Как это сделано. Ткань
Производство льняных тканей
Из чего это сделано. Шелк.

Презентации

Получение и свойства Х/Б тканей
Свойства льняных тканей
Свойства шерстяных тканей
Свойства тканей из натурального и искусственного шёлка
Свойства тканей из смешанных и синтетических волокон
Сведения о ткани

Инструменты и оборудование

Видеоролики

Оборудование для ВТО
Образование машинного стежка

Презентации

Инструменты и приспособления для ручных и швейных работ
Заправка верхней нити при работе на швейной машине
Заправка нижней нити при работе на швейной машине
Устройство машинной иглы, ее установка
Ручные швы

Технология

Видеоролики

Снимаем мерки
Подготовка к раскрою и раскрой
Быстрое присбаривание ткани
Прием, который может пригодиться при обработке шлицы
Как вшить юбочную молнию
Потайная молния
Ровная отстрочка швов
Виды и фасоны рукавов

Машинные швы

Видеоролики

Шов вподгибку с закрытым срезом.
Двойной шов.
Запошивочный шгов

Мастер классы

Видеоролики

Сердечки в стиле Тильда
Декор одежды. Цветок из ткани
Как сшить классную юбку за один вечер
Как вшить декоративный кант
Отстрочка объемной нитью
Юбка по двум меркам.
Узиковый батик.
Лоскутная техника

Правила техники безопасности

Презентации

Детали кроя блузки
Карманы
Иллюстрации к технологической карте «фартук»
План пошива цельнокроеного платья
Практические работы по пошиву платья, отрезного по линии талии
Снятие мерок
Обработка плечевых срезов фартука стачным швом взаутюжку
Сумка хозяйственная. Застрачивание углов
Моделирование рукавов

Презентации

Классификация краевых швов
Классификация соединительных швов
Технология швейных работ. Ручные и машинные операции
Виды машинных швов
Прямые стежки в рукоделии

Презентации

Изготовление броши в технике «Комоно»

Презентации

Прихватка в лоскутной технике
Создание схем в лоскутной технике

Презентации

Техника безопасности при занятии вышивкой
Техника безопасности при пошиве изделий
Правила безопасной работы
Правила безопасной работы иглой
Правила безопасной работы клеем
Правила безопасной работы на швейной машине
Правила безопасной работы ножницами
Правила безопасной работы электрическим утюгом
Правила техники безопасности при выполнении ручных работ

Физминутки

Презентации

Физминутка для глаз

Веселая музыка

Веселый ёжик

Танцевальная физминутка

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

- 1.Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально – бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специально (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М.: ВЛАДОС, 2006.
- 2.Картушина Г.Б. «Швейное дело», учебное пособие для 5-6-7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида. М.: Просвещение, 2006
- 3.Ковалева Е.А. Трудовое обучение во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1988
- 4.Кулишова Г.П. Как обучить профессии учащихся с нарушением интеллекта. М.: Аркти, 2006.
- 5.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Швейное дело. Сборник 2/ под ред. В.В. Воронковой.- М.: ВЛАДОС, 2001
- 6.Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ под ред. В.В. Воронковой. Сборник №2. М.: ВЛАДОС, 2000. 7.Г.Н.Мерсиянова, Г.В. Картушина, Г.Г. Мозговая. «Швейное дело 5-6 класс». - М.: Просвещение, 1993.

VIII. Оценка достижений планируемых результатов.

Оценка личностных результатов:

Основой оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью АООП служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной).

Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам группы условных единиц:

0 баллов — нет фиксируемой динамики;

1 балл — минимальная динамика;

2 балла — удовлетворительная динамика;

3 балла — значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося.

Оценка предметных результатов:

Оценивание устных ответов учащихся 5 классов по трудовому обучению.

Достаточный уровень.

Оценка «5» ставится, если учащийся обнаруживает понимание учебного материала, может с незначительной помощью учителя обосновать ответ

отвечает полным развернутым предложением

дает связный осознанный ответ

допускает ошибки, которые сам исправляет

Оценка «4» ставится, если учащийся

обнаруживает понимание учебного материала, может с незначительной помощью учителя обосновать

отвечает полным развернутым предложением

дает связный осознанный ответ, но допускает неточности

допускает ошибки, которые исправляет с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если учащийся

обнаруживает знание и понимает основные положения данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя

отвечает полным развернутым предложением, допускает ряд ошибок, которые исправляет со значительной помощью учителя

Оценка «2» ставится, если учащийся

обнаруживает крайне слабое знание основной части изученного материала, при значительной помощи учителя

допускает много ошибок, которые не исправляет, не использует помощь учителя

Оценка «1» не ставится.

Минимально необходимый уровень.

Оценка «5» ставится, если ученик:

обнаруживается понимание основного объема материала с дозированной помощью учителя

ученик дает полные ответы

допускает ошибки, которые исправляет с помощью учителя

дает словесный отчет и анализирует свое изделие самостоятельно или по наводящим вопросам учителя

Оценка «4» ставится, если ученик:

учащийся обнаруживает понимание основного объема материала со значительной помощью учителя

дает сокращенные ответы с помощью учителя, умеет самостоятельно дополнять до правильного ответа

допускает ряд ошибок, которые исправляет с учителем

дает словесный отчет и анализирует свое изделие самостоятельно, используя дидактический материал

Оценка «3» ставится, если ученик:

обнаруживает неполное понимание основного содержания данной темы со значительной помощью учителя

дает сокращенные ответы с помощью учителя, умеет дополнить до развернутого ответа

допускает ряд ошибок, которые затрудняется исправить даже с помощью учителя

дает словесный ответ и анализирует свое изделие самостоятельно, используя вспомогательный дидактический материал

Оценка «2» ставится, если ученик:

обнаруживает незнание основного содержания изученной темы, даже при развернутой помощи учителя.

Оценка «1» не ставится.

Оценивание практической работы учащихся 5-9 классов по трудовому обучению

Практическая работа оценивается, если выполнено более половины объема. Степень помощи учитель определяет исходя из конкретных условий. Допускается:

значительное упрощение объекта практической работы для учащихся, занимающихся по индивидуальной программе

незначительное упрощение объекта практической работы для учащихся относительно к минимально необходимому уровню усвоения

выбор объекта практической работы предоставлен в соответствии с программой для учащихся, относящейся к базовому уровню усвоения.

Достаточный уровень.

Оценка «5» ставится, если ученик

достаточно самостоятельно осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль

выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно

умеет организовывать рабочее место и соблюдает правила Т.Б.

изделие соответствует заданным технологическим требованиям и временным затратам

Оценка «4» ставится, если ученик достаточно самостоятельно или с незначительной помощью учителя осуществляет планировку, ориентировку в задании, самоконтроль выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно умеет организовывать рабочее место и соблюдает правила Т.Б. в работе допущены некоторые неточности, отклонения от установленных требований к качеству

Оценка «3» ставится, если ученик в целом соответствует показателям оценки «4», но в работе допущены значительные отклонения от установленных требований к качеству

Оценка «2» ставится, если ученик качество выполненной работы не соответствует заданным требованиям нарушает безопасность труда и не умеет организовывать рабочее место.

Оценка «1» не ставится.

Минимально необходимый уровень.

Оценка «5» ставится, если ученик осуществляет планирование, ориентирование в задании, самоконтроль с дозированной помощью учителя

выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно умеет организовывать рабочее место и соблюдает технику безопасности допускает единичные ошибки, которые исправляет самостоятельно под контролем учителя

Оценка «4» ставится, если ученик осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль с дозированной помощью учителя

выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно умеет организовывать рабочее место и соблюдает правила ТБ допускает ряд ошибок, которые устраняет в процессе и под контролем учителя

Оценка «3» ставится, если ученик осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль с дозированной помощью учителя

выполняет приемы ручной и машинной обработки под контролем учителя может организовывать рабочее место и соблюдать правила ТБ допускает ряд ошибок, которые устраняет (частично) при помощи учителя

Оценка «2» ставится, если ученик допускает значительное отклонение от установленных требований к качеству, не исправляет их, не проявляет самостоятельности

грубо нарушает безопасность труда и не умеет организовывать рабочее место

Оценка «1» не ставится.

Оценка базовых учебных действий:

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки: 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить

общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.