

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Духовно-нравственного направления
«Разговоры о важном»**

Срок реализации программы	1 год
Составитель	Соболева Н.Н., учитель начальных классов

г. Сыктывкар
2024 г.

1. Пояснительная записка.

Начиная с раннего возраста необходимо работать над личностным развитием ребенка. Через совместную, интересную, многообразную деятельность, позволяющую раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014г. № 1599.
4. Приказ Министерства образования Республики Коми «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 26.05.2015г. № 103.
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) от 24 ноября 2022 г. N 1023.
5. Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара.
6. Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара.
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

Направленность программы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа способствует:

- формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- формированию интереса к познанию;
- формированию осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраиванию собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- созданию мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитию у школьников общекультурной компетентности;
- развитию умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознанию своего места в обществе;
- познанию себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формированию готовности к личностному самоопределению.

Актуальность данной программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью программы «Разговоры о важном» является создание условий для коррекции эмоциональной сферы детей с умеренными, тяжёлыми интеллектуальными нарушениями, которая отличается значительным недоразвитием - эмоции умственно отсталых детей поверхностны, неустойчивы, изменчивы. Данная программа создаёт среду для воспитания эмоциональной отзывчивости детей.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 2 «а» класса с умеренной умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1).

Цель программы

Расширение знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Задачи программы

- привлечение обучающихся к участию в делах класса и школы;
- обучение навыкам общественно-полезной деятельности;
- развитие коммуникативных компетенций, эмоционально-волевого регулирования поведения
- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Принципы, на которые ориентирована программа

Принцип гуманистической направленности
Принцип доступности
Принцип системности и последовательности
Принцип индивидуализации
Принцип наглядности

Объём программы.

34 часа в год.

Формы организации внеурочной деятельности.

- групповые занятия
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры;
- видеоматериалы, презентации.

Виды деятельности.

- практические занятия .

Методы обучения.

- демонстрация и показ;
- беседы;
- тренировка,

Технологии обучения:

коррекционно-развивающего обучения,
проблемного обучения,
здоровье-сберегающие;
информационно-коммуникационные;
лично-ориентированные;

технологии индивидуального (разноуровневого) и дифференцированного обучения, **игровые:**

- дидактические игры;
 - игровые приёмы;
 - занимательные упражнения;
 - создание увлекательных ситуаций;
- дистанционное обучение (с использованием ИКТ)
- ГИС ЭО;
 - электронная платформа ОУ;
 - социальные сети;
 - консультации;

Технология дистанционного обучения применяется в период карантинных мероприятий при технической возможности педагогов и обучающихся.

Срок освоения программы.

1 год

Режим занятий.

1 раз в неделю

2. Содержание программы

№	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Формы контроля
1	Праздники	9	Знакомство с основными государственными праздниками Российской Федерации (День Знаний, День Учителя, День народного единства, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы).	Викторины, выставки
2	Моя Родина	9	Знакомство с малой Родиной, родным краем, большой Родиной, их достопримечательностями.	Викторины
3	Мир вокруг меня	9	Знакомство с изобретениями, окружающими вещами, книгами и т.д.	Викторины
4	Я и другие люди	7	Работа с понятиями «семья», «помощь», «дружба».	Викторины

3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Наименование разделов, тем	Всего часов.
1.	1	Образ будущего. Ко Дню знаний	
2.	2.	Век информации.	
3.	3.	Дорогами России	
4.	4.	Путь зерна	
5.	5.	День учителя	
6.	6.	Легенды о России	
7.	7.	Что значит быть взрослым?	
8.	8.	Крепкая семья	
9.	9.	Путешествие по России	
10.	10.	Общее дело.	
11.	11.	Доброе дело.	
12.	12.	День матери.	
13.	13.	Волонтеры.	
14.	14.	День Героев Отечества.	
15.	15.	Законы нашей страны.	
16.	16.	Новогодние традиции.	
17.	17.	День российской печати.	
18.	18.	День студента.	
19.	19.	Роль нашей страны в современном мире.	
20.	20.	Мой самый счастливый день.	

21.	21.	Искусственный интеллект и человек.	
22.	22.	Профессия- военный.	
23.	23.	Арктика – территория развития.	
24.	24.	Международный женский день	
25.	25.	Спорт в России.	
26.	26.	История и традиции Артека.	
27.	27.	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	
28.	28.	Моя малая Родина.	
29.	29.	Герои космоса.	
30.	30.	Гражданская авиация России.	
31.	31.	Медицина России.	
32.	32.	Что такое успех? (ко Дню труда).	
33.	33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	
34.	34.	Жизнь в Движении.	

4. Результаты освоения программы

- активизация творческого потенциала учащихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие любознательности и наблюдательности;
- формирование коммуникативных навыков обучающихся, расширение пассивного и активного словаря;
- активизация различных видов памяти и внимания.
- закрепление навыков самостоятельной и групповой работы.

Личностные результаты освоения программного материала:

- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям, к родителям, к одноклассникам.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- ✓ слушать собеседника
- ✓ устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Достаточный уровень:

- ✓ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- ✓ проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

5. Учебный план в части реализации внеурочной деятельности.

Направление	Название	Количество часов в неделю	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34 часа

6. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в классе.

Материалы и инструменты:

- фломастеры разного цвета;
- цветные карандаши;
- альбомные листы.

7. Формы контроля

Выставки рисунков, портфолио.

8. Методические материалы

Презентации, видео материалы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

9. Список литературы для учителя

- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006.
- Вайзман Н. П. Психомоторика детей-олигофренов. М., 1976
- Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. М., 1990.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговоры о важном. Методическое пособие. Москва, 2009.
- Кижаккина И.В., Шалаганова Л.И. Духовно – нравственное воспитание обучающихся с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС образования умственно отсталых детей. Чебоксары, 2017.
- Чухин С.Г. Основы духовно – нравственного воспитания школьников. Москва, 2023.

Литература для обучающихся не предусмотрена.