

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

Рассмотрено:  
Методическим  
объединением  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

Рекомендовано:  
Педагогическим советом  
  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор ГОУ РК «С(К)Ш  
№ 40» г. Сыктывкара

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Срок реализации программы	1 год
Составитель	Краснова Светлана Александровна, учитель начальных классов

г. Сыктывкар  
2024 г.

## **I. Пояснительная записка**

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» составляют следующие документы.

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе открытых и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится

работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т.п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, они должны ориентировать на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно. Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести детей к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

#### **Адресат программы:**

Программа предназначена для обучающихся 1 «а» класса с умеренной умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1).

**Цель курса:** расширение знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

#### **Задачи курса:**

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

-помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

-обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

#### **Принципы, на которые ориентирована программа**

- Принцип доступности
- Принцип системности
- Принцип наглядности
- Принцип индивидуального подхода

**Объём программы** - 34 часа в год.

**Виды деятельности:** практическая, игровая, творческая

**Методы обучения:** словесный, наглядный, игровой.

**Срок освоения программы-** 1 год

**Режим занятий** - 1 раз в неделю

## II. Содержание программы

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День Знаний. Моя школа, Безопасность на природе, на дороге, в быту, Мои увлечения, Путь зерна, День Учителя, Мои одноклассники, Что значит быть взрослым?, Моя семья, Мы едины (День народного единства), Моя будущая профессия. Профессии моих родителей, С заботой к себе и окружающим, День Матери, Доброта – дорога к миру, Я иду в театр, Мои права и обязанности, Одна страна – одни традиции. Новый год, Светлый праздник Рождества, Что такое «Азбука»? (День российской печати), Символы России, Символы Республики Коми, Мы помогаем друг другу, День защитника отечества, Флора и фауна в России, Международный женский день, Спорт в жизни человека, Искусство в жизни человека, Что на что похоже: зачем человеку воображение?, День космонавтики. Юрий Гагарин, Хочу научиться летать. Гражданская авиация России, Медицина в России. Здоровый образ жизни, День труда. Труд в жизни человека, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, Жизнь в движении, Ценности, которые нас объединяют

## III. Календарно- тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов
1	День Знаний. Моя школа	1
2	Безопасность на природе, на дороге, в быту	1
3	Мои увлечения	1
4	Путь зерна	1
5	День Пожилых людей	1
6	День учителя	1
7	Что значит быть взрослым?	1
8	Моя семья	1
9	Мы едины (День народного единства).	1
10	Моя будущая профессия. Профессии моих родителей	1
11	С заботой к себе и окружающим	1
12	День Матери	1
13	Доброта – дорога к миру	1
14	Мои права и обязанности	1
15	Одна страна – одни традиции. Новый год	1
16	Светлый праздник Рождества	1
17	Что такое «Азбука»? (День российской печати)	1
18	Символы России	1
19	Символы Республики Коми	1
20	Мы помогаем друг другу	1
21	День защитника отечества	1
22	Флора и фауна в России	1
23	Международный женский день	1

24	Спорт в жизни человека	1
25	Мои одноклассники	1
26	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1
27	День космонавтики. Юрий Гагарин	1
28	Хочу научиться летать. Гражданская авиация России	1
29	Труд в жизни человека	1
30	80-летие Победы в Великой Отечественной войне День труда.	1
31	Медицина в России. Здоровый образ жизни	1
32	Жизнь в движении	1
33	День защиты детей	1

#### IV. Результаты освоения программы

##### Личностные результаты

✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

✓ уважительно и бережно относиться к людям, к родителям, к одноклассникам.

##### Предметные результаты

###### Минимальный уровень:

✓ слушать собеседника

✓ устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

###### Достаточный уровень:

✓ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

✓ проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### V. Учебный план

Направление	Название	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1 «А»	1	33

#### VII. Формы контроля

Викторины, выставки.

#### VIII. Методические материалы

- демонстрационный материал: иллюстрации к государственным праздникам России, памятным датам; портреты знаменитых деятелей науки и культуры;

- репродукции картин в соответствии с содержанием программы;

- художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;

- иллюстрации к литературным произведениям.

##### Технические средства:

- компьютер;

- мультимедийный проектор и экран.

#### IX. Список литературы для учителя

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговоры о важном. Методическое пособие. Москва, 2009.

2. Кижипкина И.В., Шалаганова Л.И. Духовно – нравственное воспитание обучающихся с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС образования умственно отсталых детей. Чебоксары, 2017.

3. Чухин С.Г. Основы духовно – нравственного воспитания школьников. Москва, 2023.

Литература для обучающихся не предусмотрена