

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 3

от «20» ноября 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

Протокол № 2

от «25» ноября 2024г.

УТВЕРЖДАЮДиректор ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г.
Сыктывкара

**Порядок
посещения семей обучающихся и проведении
обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа №40» г.Сыктывкара**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок посещения семей обучающихся и проведении обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара (далее - Порядок) разработано в соответствии с: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Законом Республики Коми 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

2. Цель и задачи

2.1. Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов, решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что позволяет установить и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявлять ее проблемные ситуации, определять необходимую помощь, как плановую, так и экстренную.

Диагностическая цель посещения семьи предусматривает ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска, анализ сложившихся проблемных ситуаций.

Контрольная цель направлена на оценку состояния семьи и ребенка, динамики проблем (если контакт с семьей повторный); анализ хода профилактических мероприятий, выполнения семьей рекомендаций.

Адаптационно-реабилитационная цель – оказание конкретной образовательной, психологической, социальной, посреднической помощи.

2.2. Задачи:

- выявление семей учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им необходимой помощи;
- обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в опекунских, приёмных семьях;
- предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таковых деяний;
- выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.
- контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время,

- выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.3. Посещение семей может быть единичными или регулярными в зависимости от выбранной стратегии работы (долгосрочной или краткосрочной) с данной семьей.

2.4. Принципы посещения семей учащихся:

- добровольности принятия помощи,
- конфиденциальности,
- уважения.

3. Формы посещения

3.1. Комиссионные выходы администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, членов Совета родителей (законных представителей), специалистов служб профилактики (инспектор ОПДН УМВД России по г. Сыктывкар, специалисты Управления опеки и попечительства г. Сыктывкара, специалисты отделений Центра социальной помощи семье и детям и др.).

3.2. Индивидуальные посещения семей классными руководителями, социальным педагогом.

4. Организация посещения семей учащихся

4.1. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия в рамках проведения профилактической работы с детьми и семьями. В таких случаях перед посещением семьи, родители (законные представители) должны быть предупреждены заранее. О намеченном визите семьи необходимо предупреждать родителей (законных представителей) за 1-3 дня до выхода в семью. Внеплановые посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

4.2. Комиссия или педагог выходит в семью учащегося. В процессе обследования места жительства учащегося комиссия анализирует уровень обеспечения основных потребностей ребенка (состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка), семейное окружение ребенка (состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер); жилищно-бытовые условия, структура доходов семьи; наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

4.3. В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие. При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

4.4. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (Приложение 1), содержащий:

- оценку выявленных в ходе обследования обстоятельств;
- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих о неисполнении родительских обязанностей;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

Акт обследования подписывается родителями, педагогами, несовершеннолетним (с 14 лет).

4.5. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, школа обязана в течение 1 рабочего дня, следующего за днем проведения обследования, сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КПДН и ЗП, Управление

опеки и попечительства, ОМВД) для решения правовых проблем несовершеннолетнего, принятия мер к родителям(законным представителям).

4.6. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Результаты данного посещения фиксируются в акте.

4.7. В плановые посещения входят:

- посещение учащихся, находящихся под опекой (попечительством, в приёмной семье) - не менее 1 раза в год;
- посещение учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете – не менее 1 раза в полугодие;
- посещение семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете – не менее 1 раза в полугодие;
- посещение вновь прибывших учащихся – в течение одного месяца.

4.8. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях:

- непосещение школы или систематические пропуски занятий учащимся без уважительных причин (суммарно 10 дней за календарный месяц);
- внешний вид учащего, обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;
- полученная информация, устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;
- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка.

Акт посещения семьи обучающегося ГОУ «С(К)Ш № 40 г. Сыктывкара

Ф.И.О., дата рождения _____ 20__ г.р.

класс _____

Дата обследования _____

Цель посещения: _____

Состав посещающих /комиссии (ФИО, должность, учреждение):

Адрес проживания семьи:

1. Состав семьи

1.

ФИО, степень родства, место работы (безработный, состоит в центре занятости)/учебы (№ школы, учебного заведения)/посещения дошкольного учреждения (№ Д/с, не организован)

2.

ФИО, степень родства, место работы (безработный, состоит в центре занятости)/учебы (№ школы, учебного заведения)/посещения дошкольного учреждения (№ Д/с, не организован)

3.

ФИО, степень родства, место работы (безработный, состоит в центре занятости)/учебы (№ школы, учебного заведения)/посещения дошкольного учреждения (№ Д/с, не организован)

4.

ФИО, степень родства, место работы (безработный, состоит в центре занятости)/учебы (№ школы, учебного заведения)/посещения дошкольного учреждения (№ Д/с, не организован)

5.

ФИО, степень родства, место работы (безработный, состоит в центре занятости)/учебы (№ школы, учебного заведения)/посещения дошкольного учреждения (№ Д/с, не организован)

6.

ФИО, степень родства, место работы (безработный, состоит в центре занятости)/учебы (№ школы, учебного заведения)/посещения дошкольного учреждения (№ Д/с, не организован)

7.

ФИО, степень родства, место работы (безработный, состоит в центре занятости)/учебы (№ школы, учебного заведения)/посещения дошкольного учреждения (№ Д/с, не организован)

8.

ФИО, степень родства, место работы (безработный, состоит в центре занятости)/учебы (№ школы, учебного заведения)/посещения дошкольного учреждения (№ Д/с, не организован)

2. На момент посещения в доме находились: _____

Ребенок ложится спать в _____ часов.

Загруженность домашними делами _____

Ребенок занят в свободное время _____

Родители контролируют выполнение домашних заданий _____

3. Семья проживает в _____ площадью _____ м²
(доме/квартире/комнате в общежитии/даче)

4. Условия проживания (в доме/квартире/комнате в общежитии/на даче):

• Количество комнат _____

• Жилье собственное, по найму или снимают _____

- Благоустроенность жилья (водоснабжение, водоотведение, газоснабжение, отопление)

- Имеет ли учащийся отдельную комнату/ место для занятий/ отдыха/сна _____

- Санитарно-гигиеническое состояние удовлетворительное/неудовлетворительное (описать в чем выражается) _____

5. Материальное положение семьи (подчеркнуть):

- С высоким материальным достатком;
- Со средним материальным достатком (обеспеченная);
- С низким материальным достатком (малообеспеченная);
- Нуждающаяся (за чертой бедности).

6. Психологическая атмосфера в семье (особенности взаимоотношений между родителями, стиль семейного воспитания, положение ребенка в семье, наличие вредных привычек у членов семьи, признаки жестокого обращения в семье и т.д.)

7. Рекомендации и предпринятые меры:

8. Результаты посещения:

- оценка выявленных в ходе обследования обстоятельств (подчеркнуть): угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка отсутствует/ имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)
- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию

- выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих о неисполнении родительских обязанностей: _____

- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка (оказание родителям консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих содействие в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи и т.д.)

Подписи посещающих семью: _____

подписи родителей: _____

подпись учащегося _____