

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 5  
от « 26 » 01 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»  
г. Сыктывкара  
« 26 » 01 2022 г.

**Порядок межведомственного взаимодействия в случае суицидального поведения несовершеннолетнего в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г.Сыктывкара**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок межведомственного взаимодействия в случае суицидального поведения несовершеннолетнего в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара (далее – Порядок) принят в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", совместного приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК, Министерства здравоохранения РК, Министерства труда, занятости и социальной защиты РК от 06.07.2017 года «О профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в Республике Коми» и регулирует взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Образовательная организация осуществляет выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению.

**II. Цели, задачи**

2.1. Целью принятия Порядка является создание благоприятных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, профилактика рецидивного поведения и оказания им и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению,
- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении несовершеннолетних;
- профилактика рецидивного суицидального поведения у несовершеннолетних;
- мотивирование родителей (законных представителей) на защиту интересов ребенка;
- направление несовершеннолетних и их родителей в организации и учреждения для получения комплексной социально-реабилитационной помощи;
- оказания несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению, и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи,

- организация оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, о фактах склонения несовершеннолетних к совершению суицида, о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, фактах совершения суицидальной попытки и суицида несовершеннолетними.

### **III. Основные направления работы**

#### **3.1. Основные направления работы:**

- Формирование банка данных обучающихся, склонных к суицидальному поведению.
- Своевременное распознавание кризисных состояний.
- Проведение профилактической работы с несовершеннолетними и их законными представителями.
- Предоставление информации учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **IV. Порядок предоставления информации**

#### **4.1. При поступлении информации о фактах совершения суицидальных попыток среди несовершеннолетних или при наличии факторов риска совершения суицида:**

##### **4.1.1. Работники образовательной организации незамедлительно:**

- ставят в известность администрацию образовательной организации, законных представителей - при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, суицида несовершеннолетнего, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению суицида,
- при выявлении лиц высокой группы суицидального риска и (или) имеющих суицидальные попытки ранее информировать законных представителей несовершеннолетнего о выявленном суицидальном риске, рекомендовать законным представителям несовершеннолетних, не достигших возраста 15 лет, а по достижении - самим несовершеннолетним обращение в медицинскую организацию за психотерапевтической, либо психиатрической помощью
- при совершенной суицидальной попытке в школе осуществляют вызов медицинского работника или службы «Скорая помощь».
- педагоги-психологи, соцпедагог совместно с классными руководителями, возможно с привлечением законных представителей, обеспечивают разработку и реализацию индивидуальной программы сопровождения (ИПС) несовершеннолетнего, склонного к суицидальному поведению.

##### **4.1.2. Администрация образовательной организации:**

- информирует медицинскую организацию – о необходимости оказания медицинской помощи при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних; о совершенном несовершеннолетним суициде;
- дежурную часть территориального органа внутренних дел – о совершении суицидальной попытки, суицида несовершеннолетним, о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суициду;
- в курирующий отдел Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми - при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, суицида несовершеннолетнего, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению суицида,

– психиатру территории и в организационно-методический отдел в ГУ "Коми республиканская психиатрическая больница" - при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, суицида несовершеннолетнего, признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

## **V. Проведение профилактической работы**

5.1. Директор обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров по вопросам выявления кризисного состояния ребенка по лингвистическим и поведенческим маркерам, приемам экстренного психологического консультирования; проводит инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

5.2. Сотрудники образовательной организации:

– педагоги-психологи обеспечивают информирование законных представителей обучающихся о необходимости и сроках проведения психологической диагностики; организуют индивидуальное консультирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, проводят психологические тренинги, направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, для несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), реализовывают программу работы по профилактике суицидального поведения обучающихся,

– педагоги-психологи совместно с социальным педагогом создают информационный стенд, раздел на школьном сайте с телефонами, адресами всех служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую и психиатрическую помощь при кризисных состояниях несовершеннолетним на территории обслуживания и по Республике Коми, а также о едином общероссийском телефоне доверия;

– педагоги-психологи совместно организуют и проводят среди обучающихся образовательной организации плановую (ежегодно) или внеплановую (по показаниям) психологическую диагностику с целью своевременного выявления и коррекции психологического неблагополучия;

– при выявлении лиц высокой группы суицидального риска и (или) имеющих суицидальные попытки ранее педагоги-психологи совместно с классным руководителем, соцпедагогом информируют законных представителей несовершеннолетнего о выявленном суицидальном риске, рекомендуют законным представителям несовершеннолетних, не достигших возраста 15 лет, а по достижении - самим несовершеннолетним обращение в медицинскую организацию за психотерапевтической, либо психиатрической помощью.

– Педагоги-психологи, соцпедагог, классные руководители постоянно ведут мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, особенностей поведения обучающихся «группы риска», выявляют несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению; обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних; проводят работу, направленную на улучшение адаптации учащихся, уменьшение межличностных конфликтов и психологического неблагополучия среди учащихся; проводят индивидуальную работу с несовершеннолетними с признаками аутоагрессивного поведения и их семьями; формируют банка данных обучающихся, склонных к суицидальному поведению; проводят информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, на формирование у них позитивного отношения к жизни; организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и

учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе,

- Педагоги-психологи, соцпедагог, классные руководители распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних – информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике суицидального поведения подростков,

- Педагоги-психологи, соцпедагог, классные руководители организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей,

- при поступлении информации о попытке суицида несовершеннолетнего в рамках своей компетенции педагоги-психологи, социальный педагог, классный руководитель обеспечивают реализацию реабилитационных мер, направленных на предупреждение рецидивного поведения и стабилизацию психологического состояния ребенка, его семьи и социального окружения;

- в рамках своей компетенции педагоги-психологи совместно с классными руководителями, соцпедагогом анализируют причины и условия совершения несовершеннолетним попытки суицида, при необходимости разрабатывают комплекс мер по предупреждению фактов суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних; обстоятельств, способствовавших совершению повторных попыток суицида и (или) вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни.

- Участвуют в межведомственных информационных семинарах, заседаниях «круглых столов», рабочих групп и других мероприятий по вопросам профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

5.3. Заместитель директора согласно функциональным обязанностям анализирует состояния работы в образовательных организациях по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

5.4. В образовательной организации может быть использована возможность школьной службы медиации с целью разрешения конфликтных ситуаций. Руководитель ШСМ организует деятельность службы, направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе.

5.5. В школе проводятся тематические методические часы (заседания ШМО классных руководителей, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.