

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 7
от «13» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
Протокол № 6
от «15» 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара
«15» 04 2022г.

**Правила внутреннего распорядка обучающихся
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся обязательны для исполнения всеми обучающимися ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися основного общего образования.

1.3. Настоящие правила регулируют нормы поведения обучающихся во время образовательного процесса.

1.4. Цель Правил внутреннего распорядка обучающихся — создание в школе благоприятной обстановки для организации образовательного процесса, предупреждение детского травматизма.

1.5. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

1.7. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав Школы, настоящие Правила, инструкции по охране труда, правила пожарной, электробезопасности, выполнять требования педагогических работников Школы в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

II. Общие правила

2.1. Обучающиеся приходят в школу за 10—15 минут до начала занятий, чистые и опрятные. Одежда должна соответствовать требованиям делового (классического) стиля. При входе в школу соблюдают правила вежливости, сдают в гардероб верхнюю одежду, меняют обувь и следуют к месту проведения урока.

2.2. Категорически запрещается приносить в школу и на ее территорию с любой целью, использовать любым способом оружие, взрывчатые, огнеопасные предметы и вещества, спиртные напитки, наркотики и другие психоактивные вещества, отравляющие вещества, газовые баллончики, колющие и режущие предметы; иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс.

2.3. Запрещается без разрешения педагогов уходить из школы и с ее территории во время образовательного процесса, в том числе в период занятий дополнительного образования ли внеурочной деятельности. В случае пропуска учебных занятий обучающийся должен предъявить классному руководителю справку медицинской организации, заявление от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Родители (законные представители) накануне или в день отсутствия учащегося в школе сообщают классному руководителю причину отсутствия ребенка в школе. Родители (законные представители) обязаны в письменном виде уведомить классного руководителя о том, что ребенка необходимо отпустить со школы по какой-либо причине во время образовательного процесса.

2.4. Учащийся школы приносит необходимые учебные принадлежности, книги тетради, дневник. Является в школу с подготовленными домашними заданиями по предметам согласно расписанию уроков. Участвует в дежурстве по классу, школе, в столовой.

2.5. Учащийся школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Учащиеся и педагоги обращаются друг к другу уважительно. Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники — младшим, мальчики - девочкам.

2.6. Драки в школе и на ее территории категорически запрещены. Учащиеся обязаны решать споры и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора. Если такое невозможно, обращаться к классному руководителю, социальному педагогу, дежурному учителю, администрации. Запрещается использовать ненормативную лексику.

2.7. Курить, использовать никотиносодержащую продукцию в школе и на ее территории категорически запрещается. Обучающиеся обязаны соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака; не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

2.8. Вне школы, в том числе при проведении внеурочных и урочных мероприятий учащиеся ведут себя в соответствии с установленными нормами поведения.

2.9. Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

2.10. Учащиеся обязаны уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

2.11. Учащиеся и их родители (законные представители) обязаны соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе.

2.12. Опоздавшие на занятия учащиеся регистрируются дежурным администратором или дежурным учителем. Классные руководители контролируют посещаемость обучающимися в урочной и внеурочной деятельности в школе.

2.13. Обучающиеся обязаны перевести устройства мобильной связи в режим "без звука" при входе в Школу (в том числе с исключением использования режима вибрации).

2.14. Родителям (законными представителям) учащихся рекомендуется использование мобильного приложения с функциями родительского контроля, позволяющего родителям (законным представителям) учащихся осуществлять контроль за использованием последними устройств мобильной связи, в том числе:

- просмотра отчетов об используемых приложениях и времени их использования,
- ограничения (блокировки) нежелательных приложений,
- установки временного ограничения использования устройств мобильной связи в течение дня,
- удаленной блокировки устройства мобильной связи, а также отслеживания местоположения учащегося.

2.15. Учащиеся обязаны немедленно информировать классного руководителя, либо соцпедагога, либо дежурного учителя о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

2.16. Обучающиеся обязаны находиться в Школе только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, трудовое обучение) присутствовать только в специальной одежде и обуви.

2.17. Обучающиеся обязаны своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

III. Поведение на уроках и занятиях

3.1. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия, садятся только после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время уроков и занятий.

3.2. Каждый учитель определяет единые и специфические требования при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить Уставу школы, законам РФ и правилам поведения школы. Эти правила обязательно для исполнения всеми учащимися, обучающимися у данного учителя.

3.3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.

3.4. Во время учебного процесса учащиеся обязаны поместить устройства мобильной связи в ранец (сумку, рюкзак), предназначенный для учебников, тетрадей и школьных принадлежностей. При этом не допускается размещение устройства мобильной связи на рабочей поверхности стола (парты), на поясе, на шее, в карманах одежды.

3.5. По первому требованию учителя (классного руководителя) учащийся должен предъявлять дневник. Любые записи в дневнике учащимися должны выполняться аккуратно. После каждой учебной недели родители ученика ставят свою подпись в дневнике.

3.6. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения.

3.7. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя он, поднимает руку. Когда учитель объявит об окончании занятия после звонка, обозначающего окончание урока, учащиеся вправе покинуть класс.

IV. Поведение до начала и после окончания уроков, занятий, на переменах

4.1. До начала урока: прибыть к кабинету до первого звонка, после первого звонка с разрешения учителя войти в класс и подготовиться к уроку.

4.2. Учащиеся вправе использовать устройства мобильной связи на переменах по их прямому назначению (для звонка, смс-сообщения). Время перемен учащимися должно использоваться для общения, активного отдыха между уроками (занятиями), восполнения физиологической потребности в двигательной активности.

4.3. Во время перемен учащиеся обязаны:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса, при движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны;
- подчиняться требованиям работников школы, дежурных учащихся;
- помочь подготовить класс по просьбе учителя к следующему уроку;
- в случае опоздания на урок постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.4. Во время перемен учащимся строго запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга;
 - бросаться различными предметами;
 - применять физическую силу для решения любого рода проблем;
 - употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц;
 - шуметь, мешать отдыхать другим.
- 4.5. После окончания занятий учащийся обязан:
- получить одежду в гардеробе;
 - аккуратно одеться и покинуть школу, соблюдая правила вежливости.
- 4.6. Учащиеся, находясь в столовой:
- соблюдают правила гигиены,
 - входят в столовую без верхней одежды, в сопровождении педагога,
 - во время приема пищи соблюдают культуру питания,
 - подчиняются требованиям педагогов и работников столовой;
 - дежурят по столовой;
 - проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд;
 - употребляют еду и напитки только в столовой;
 - убирают за собой столовые принадлежности и посуду после принятия пищи.

V. Поведение во время внеурочных мероприятий

- 5.1. Обучающимся необходимо выполнять указания педагога, ответственного за мероприятие, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.
- 5.2. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения.
- 5.3. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и школьному имуществу.

VI. Поощрения и наказания

- 6.1. Обучающиеся могут поощряться за:
- успехи в учебе,
 - за участие и победу в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях,
 - общественно-полезную деятельность.
- 6.2. Школа может применять следующие виды поощрения:
- объявление благодарности,
 - награждение грамотой, дипломом,
 - благодарственное письмо родителям.
- 6.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

VII. Заключительные положения

- 7.1. Учащиеся школы не имеют права пропускать занятия без уважительных причин.
- 7.2. Учащиеся не имеют права во время нахождения на территории школы и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для собственной жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья окружающих.
- 7.3. Настоящие Правила действуют на территории школы и распространяются на все мероприятия, проводимые школой.
- 7.4. Родители и учащиеся несут ответственность за сохранность личных устройств мобильной связи в Школе.
- 7.5. Классные руководители знакомят с настоящими Правилами обучающихся и их родителей (законных представителей); проводят разъяснительную работу по их применению в образовательном процессе.