

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет

Протокол № 4

от «05» декабря 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Совет родителей

Протокол № 3

от «18» декабря 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара

Н.В. Пьянкова

от «18» декабря 2024г.

## Положение

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОО УО (ИН)), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями на 22 февраля 2023 года);
- Уставом ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках в соответствии с адаптированной образовательной программой;
- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения адаптированной образовательной программы, и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.
- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО (ИН) (1 и 2 варианты), их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.5. Освоение адаптированной образовательной программы учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.6. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебных планов ОО, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями АООП и ФГОС ОО УО (ИН) на всех этапах обучения;

- контроль выполнения АРПУП.

1.7. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы.

1.9. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.10. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.11. Освоение адаптированной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.12. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной работы контролирующего характера.

В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более двух работ;

- для обучающихся 5-9-х классов — не более трех работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора, курирующего вопросы учебно-воспитательной работы ОО.

1.13. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.15. Результаты, полученные в ходе промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы школы за учебный год, ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании.

1.16. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

1.17. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:

Оценка — это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося.

Отметка — это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой 5-бальной системы (цифровой балл).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (поурочно, по темам) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы

учебного предмета с учетом ФГОС ОО УО (ИН), индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов АРПУП, динамики достижения предметных и личностных результатов.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого дополнительного, первого, второго (1 полугодие) класса, обучающихся по варианту 1 I этапа, а также обучающихся в классах, обучающихся по 2 варианту в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Используется качественная оценка усвоения адаптированной образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Текущий контроль успеваемости обучающихся этих классов в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты достижений и динамики отражаются в картах развития.

2.5. Текущий контроль успеваемости во втором (со 2 полугодия) и последующих классах, обучающихся по 1 варианту I и II этапа осуществляется по пятибалльной системе оценивания. При текущем контроле успеваемости обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения адаптированной образовательной программы (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – не выставляется). При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале/электронном дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальными нормативными актами школы.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (ответ на уроке, устная работа, ознакомительное чтение, отработка навыков и др.).

2.8. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета. Формами текущего контроля усвоения содержания АООП могут являться:

- письменная проверка – письменные домашние, проверочные, практические, контрольные и другие работы; тестирование; диктанты и т.д.;
- устная проверка – устный ответ, ответ на уроке, выразительное чтение, чтение стихотворения наизусть и т.д.

Письменные работы (контрольные, самостоятельные, тесты и т.п.) обучающихся хранятся учителем-предметником в течение учебного года.

2.9. Порядок, формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками и отражаются в рабочих программах учебных предметов.

2.10. При проведении текущего контроля успеваемости необходимо учесть:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие рекомендовано проводить не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС ОО УО (ИН), рабочим программам учебных предметов.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении или реабилитации, для которых организовано освоение АРПУП в дистанционном формате (в случаях, предусмотренных приказом ОО), осуществляют педагогические работники школы. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных и медицинских учреждениях, осуществляется в этих ОУ и учитывается при выставлении отметок за четверть или полугодие.

2.12. Оценки, полученные за домашние работы, не учитываются в электронном журнале при текущем контроле, если домашнее задание не является творческой работой или не включает контроль уровня усвоения программного материала.

2.13. В классах, обучающихся по 1 варианту, учащиеся, освобождённые от занятий адаптированной физической культуры по медицинским показаниям (на недели, месяц, четверть, год), изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного или письменного опроса. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.14. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета адаптированной образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие адаптированную образовательную программу в формах, определенных АРПУП: тестирование, контрольная работа, собеседование, практическая работа, проверка навыков чтения, контрольное списывание/контрольный диктант, сдача контрольных нормативов/выполнение упражнений, диагностика в виде фиксации фактической способности к выполнению учебного действия.

3.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара промежуточная аттестация согласно АРПУП может проводиться в конце учебной четверти, полугодия для учащихся классов, обучающихся по 1 варианту, и в конце первого учебного полугодия для учащихся классов, обучающихся по 2 варианту. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение проверочных (контрольных, самостоятельных, тестирования и т.п.) работ, не освобождает обучающегося от выполнения пропущенной работы по теме. Педагогический работник выделяет для этого время.

3.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех отметок при учебной нагрузке по предмету 1 или 2 раза в неделю, не менее пяти отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний обучающихся по самостоятельным и контрольным работам.

3.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для 5-балльной системы (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – не выставляется).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: "неудовлетворительно" (незачёт), если обучающиеся верно выполняют менее 34%, "удовлетворительно" (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; "хорошо" - от 51% до 65% заданий; "очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

- безотметочно (зачтено-незачтено).

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает

1 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом

2 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу

3 – выполняет самостоятельно по словесной инструкции (вербальной или невербальной).

4 – выполняет действие самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов производится 3 раза в год (в начале – стартовая диагностика, в середине – текущая диагностика и в конце учебного года – итоговая диагностика (промежуточная аттестация)). Результаты диагностики отражаются в индивидуальных картах развития.

На основании сравнения показателей (промежуточная аттестация) учитель делает вывод о динамике усвоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии каждым обучающимся по каждому показателю по следующей шкале:

0 – отсутствие динамики или регресс (критический уровень).

1 – минимальная динамика (низкий уровень).

2 – средняя динамика (средний уровень).

3 – значительная динамика (высокий уровень).

Отметка выставляется по двухуровневому принципу «зачтено», «не зачтено». Отметке «зачтено» шкальная оценка от 1 до 3. Отметке «не зачтено» соответствует шкальная оценка 0.

3.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.7. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам адаптированной образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные приказом директора ОО, в пределах текущего учебного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО собирается ППк. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Обучающиеся в ОО по адаптированной образовательной программе, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся

на обучение по 2 варианту адаптированной образовательной программы при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета школы.