

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара
Приказ № 163/4 от
01.09.2022г

Адаптированная рабочая программа учебного предмета

Обществознание

Нормативный срок реализации	2 года (8-9 классы)
Уровень образования	Основное общее образование
Контингент учащихся	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Форма обучения	Очная
Составитель	Габова Вера Ивановна, учитель истории ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара
Составлена на основе	Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 классы (сборник 1). Под редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации

г. Сыктывкар
2022 г.

I. Пояснительная записка.

В коррекционной школе, где обучаются дети с нарушениями интеллекта обществоведение рассматривается как предмет, цель которого создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Для достижения цели данного предмета решаются следующие задачи:

1. знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, с общими представлениями о государстве и праве, с основами конституционного устройства Российской Федерации, с основными правами и обязанностями гражданина России;
2. закрепление основ знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практической части содержания;
3. развитие умений у учащихся выражать свои мысли обществоведческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи;
4. воспитание гражданственности и патриотизма.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей учащихся.

Курс 8 класса предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обучающиеся 8 класса знакомятся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе.

Обучающиеся 9 класса знакомятся с основными правами и обязанностями гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Одним из основных методов работы с учащимися является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемой теме, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание учащихся. Ролевые игры, практические работы, уроки-экскурсии способствуют сознательному освоению и закреплению изучаемого материала.

По мере изучения основных тем проводятся самостоятельные работы.

В образовательном процессе используются элементы технологий: игровой, здоровьесберегающей АРС, коррекционной, ИКТ. Технология дистанционного обучения с использованием ИКТ применяется в период мероприятий при технической возможности педагогов и обучающихся ГИС ЭО, электронная платформа ОУ, социальные сети, консультации.

Реализация данной рабочей программы осуществляется с использованием учебников образовательных учреждений и дополнительного дидактического материала.

Курс рассчитан на 68 часов:

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю

9 класс – 34 часа, 1 час в неделю

II. Содержание учебного материала.

8 класс.

Введение.

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение.

9 класс.

Повторение.

Раздел III. Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение.

III. Тематический план

8 класс. Всего – 34 часа (1 час в неделю)

	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			
			НРК	Практическая работа	Экскурсия	Самостоятельная работа
1	Введение	2	1	---	1	
2	Государство, право, мораль	14	-	-	---	2
3	Конституция РФ	16	1	4	1	1
4	Повторение	2	---	---	---	1
Итого:		34	2	4	2	4

9 класс. Всего – 34 часа (1 час в неделю)

	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			
			НРК	Практическая работа	Экскурсия	Самостоятельная работа
1	Повторение	2	-	-	-	---
2	Права и обязанности граждан России	22	2	6	1	3
3	Основы уголовного права	8	1	1	1	-
4	Повторение	2	---	---	---	1
Итого:		34	3	7	2	4

IV. Календарно-тематическое планирование.

8 класс. Всего 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	№ темы	Темы разделов, уроков	Всего часов
Введение.			2 ч.
1	1	Гражданин России.	
2	2	Экскурсия по теме «Символы рода, города, государства».	
Государство, право, мораль.			14 ч.
3	1	Государство.	
4	2	Основные принципы правового государства.	
5	3	Законодательная власть.	
6	4	Исполнительная власть.	
7	5	Судебная власть.	
8	6	Самостоятельная работа по темам «Государство. Власть»	

9	7	Право и закон.	
10	8	Правонарушение.	
11	9	Преступление как вид правонарушения.	
12	10	Административная и уголовная ответственность. Наказание.	
13	11	Отрасли права.	
14	12	Мораль.	
15	13	Самостоятельная работа по теме «Право и мораль»	
16	14	Общечеловеческие ценности.	
Конституция Российской Федерации			16ч.
17	1	Конституция Российской Федерации - основной закон государства.	
18	2	Основы конституционного строя.	
19	3	Законодательная власть Российской Федерации.	
20	4	Практическая работа по теме «Законодательная власть РФ»	
21	5	Исполнительная власть Российской Федерации.	
22	6	Практическая работа по теме «Исполнительная власть РФ»	
23	7	Судебная власть Российской Федерации.	
24	8	Практическая работа по теме «Судебная власть РФ»	
25	9	Правоохранительные органы Российской Федерации.	
26	10	Самостоятельная работа по теме «Конституция Российской Федерации»	
27	11	Местное самоуправление.	
28	12	Экскурсия по теме «Администрация МО ГО «Сыктывкар». НРК	
29	13	Президент – глава государства.	
30	14	Избирательная система.	
31	15	Практическая работа по теме «Избирательная система».	
32	16	Гражданство Российской Федерации.	
Повторение.			2 ч.
33	1	Промежуточная аттестация.	
34	2	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	

9 класс. Всего 34 часа (1 час в неделю).

№ урока	№ темы	Темы разделов, уроков	Всего часов
Повторение			2 ч.
1	1	Конституция Российской Федерации.	
2	2	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	
Права и обязанности граждан России.			22 ч.
3	1	Ответственность государства перед гражданами.	
4	2	Конституционные обязанности граждан.	
5	3	Экономические права гражданина в РФ.	
6	4	Социальные права гражданина в РФ.	
7	5	Гражданские, политические права гражданина в РФ.	
8	6	Самостоятельная работа по теме «Конституция Российской Федерации»	

9	7	Труд и трудовые отношения.	
10	8	Практическая работа по теме «Трудовой договор».	
11	9	Трудовые права несовершеннолетних.	
12	10	Экскурсия по теме «Центр занятости населения» НРК.	
13	11	Собственность и имущественные отношения.	
14	12	Защита гражданских прав.	
15	13	Самостоятельная работа по теме «Трудовое и гражданское право».	
16	14	Правовые основы семейно брачных - отношений.	
17	15	Права ребенка	
18	16	Самостоятельная работа по темам «Семейное право. Права ребенка».	
19	17	Жилищные права.	
20	18	Социальные права.	
21	19	Политические права и свободы.	
22	20	Право на образование. Система образования в РФ.	
23	21	Начальное профессиональное образование. НРК.	
24	22	Право на доступ к культурным ценностям.	
Основы уголовного права.			8 час
25	1	Понятие уголовного права. Правонарушение.	
26	2	Понятие уголовного права. Преступление.	
27	3	Практическая работа по теме «Понятия уголовного права».	
28	4	Понятие уголовного права. Наказания.	
29	5	Экскурсия по теме «Отдел по делам несовершеннолетних».	
30	6	Правоохранительные органы в стране.	
31	7	Суд. Правосудие.	
32	8	Прокуратура.	
Повторение.			2 ч
33	1	Итоговая аттестация.	
34	2	Гражданское самосознание	

У. Требования к знаниям и умениям обучающихся.

8 класс.

Учащиеся должны знать:

- что такое государство;
- что такое право? Отрасли права (конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное), их суть и цель;
- закон, диктатура закона, законопослушание. Почему необходимо исполнять законы РФ, РК;
- виды правовой ответственности; что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ, РК;
- Конституция РФ, РК – документы высшей юридической силы.

Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу. Ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформить стандартные бланки;
- обращаться в правовые органы;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

9 класс.

Учащиеся должны знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ и РК;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан РФ.

Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформить стандартные бланки;
- обращаться в правовые органы;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

VI. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

В коррекционных образовательных учреждениях работа должна строиться на положительной мотивации учащихся. Работа обучающихся на уроках должна получить положительную словесную оценку, с необходимой корректировкой ответов, вспомогательными наводящими вопросами.

Устная проверка знаний (устный опрос) осуществляется по ранее изученному материалу изучаемой темы (разделу). Предварительно учащимся дается возможность вспомнить, что изучалось на предыдущем уроке. Устный опрос ведется в форме диалога ученик-учитель.

На уроках обществознания отводится место практической работе, которые выполняются под руководством и помощи учителя.

Письменная проверка знаний проводится по небольшому объему изученного материала (раздела, темы) и требует предварительной подготовки обучающихся.

Проводятся также плановые экскурсии, на которых большое внимание уделяется не только теме занятия, но и знанию и выполнению учащимися правил дорожного движения, правил поведения в общественном месте.

Устный опрос

- Оценка «5» ставится ученику за полное, последовательное изложение вопроса по теме, умение работать с текстом документов – Конституцией РФ, Республики Коми, за умение раскрыть содержание слов по обществоведению, за знание основных статей Уголовного Кодекса.
- Оценка «4» ставится за неполное изложение по теме, за работу с документами по наводящим вопросам, за знание частично статей Уголовного Кодекса.
- Оценка «3» ставится ученику за умение работать с текстом Конституции РФ, за слабое знание теоретического материала.
- Оценка «2» ставится ученику за незнание изучаемого материала, за неумение работать с документами.

Письменная работа

- Оценка «5» ставится за работу без ошибок: за правильный выбор ответов на тестовые задания.

- Оценка «4» ставится за работу с 1-2 ошибками: неправильный выбор двух ответов при тестах.
- Оценка «3» ставится за работу с 3-4 ошибками: неправильный выбор трех, четырех ответов при тестовом задании.
- Оценка «2» ставится за работу, в которой имеются изменения смысловых ответов, неполные смысловые ответы; невыполненные работы, не справился с тестовым заданием.

Экскурсия

- Оценка «5» ставится ученику, если он:
- ведет краткие записи во время экскурсии;
 - знает и выполняет ПДД;
 - знает и выполняет правила поведения в общественном месте;
 - принимает активное участие в подведении итогов экскурсии.
- Оценка «4» ставится ученику, если он:
- проявляет активность в подведении итогов экскурсии при помощи учителя;
 - знает и выполняет ПДД;
 - знает и выполняет правила поведения в общественном месте.
- Оценка «3» ставится, если ученик:
- нарушал правила поведения в общественных местах;
 - недостаточно активно работал в ходе экскурсии при подведении итогов.
- Оценка «2» ставится, если ученик:
- нарушал ПДД, правила поведения в общественных местах;
 - не выполнял задания;
 - не принимал участие в подведении итогов экскурсии.

Практические работы

- Оценка «5» ставится ученику, если он после предварительного пояснения учителя самостоятельно выполнил практическую работу, но допустил единичные ошибки, которые исправил по наводящим вопросам.
- Оценка «4» ставится ученику, если он выполнил работу в основном самостоятельно, но допустил незначительные неточности и исправил их с помощью учителя.
- Оценка «3» ставится ученику, если он выполнил работу с помощью учителя путем дополнительной консультации и инструктажа.
- Оценка «2» ставится ученику, если он не выполнил практическую работу, не воспользовался дополнительной помощью учителя, проявил нежелание работать.

VII. Перечень практической части программы.

8 класс.

Практические работы.

1	Законодательная власть РФ.
2	Исполнительная власть РФ.
3	Судебная власть РФ.
4	Избирательная система.

Самостоятельные работы.

1	Государство. Власть.
2	Право и мораль.
3	Конституция Российской Федерации.
4	Промежуточная аттестация.

9 класс.

Практические работы.

1	Конституционные обязанности граждан.
2	Экономические права гражданина в РФ.
3	Социальные права гражданина в РФ.
4	Гражданские, политические права гражданина в РФ.
5	Трудовой договор.
6	Права ребенка.
7	Понятия уголовного права.

Самостоятельные работы.

1	Конституция Российской Федерации.
2	Трудовое и гражданское право.
3	Семейное право. Права ребенка.
4	Итоговая аттестация.

VIII. Список литературы для обучающихся.

Учебников по обществознанию в федеральном перечне нет.

Е.Ф. Пуля. Тематическая тетрадь «Основы правовых знаний» 8 класс. Москва. «Классик Стиль» 2003 год.

IX. Приложение.

9.1. Примерные тексты самостоятельных работ.

8 класс

Самостоятельная работа по теме: «Государство. Власть».

I вариант.

1. Выбери слова, которые характеризуют государство?

- | | |
|-------------------------|-----------|
| определенная территория | – армия |
| – карта | – границы |
| – органы управления | |

- законы
- города
- суд
- независимость
- налоги
- граждане

2. Отметь 3 признака, чем характеризуется правовое (законное) государство?
- разделение властей
 - защита интересов детей
 - верховенство закона
 - охрана прав и свобод человека

3. Определи обязанности властей

Законодательная	Президент
Исполнительная	Федеральное собрание
Судебная	правительство
Глава государства	суд

4. Что означает «верховенство закона»?

- законам подчиняются все граждане, независимо от их положения
- законы должны исполнять только депутаты
- законы должны исполнять граждане, достигшие 18 летнего возраста.

5. Определи последовательность:

Государство. Обычаи. Законы.

6. Как принимается в нашей стране закон, определи последовательность

Президент
 проект закона
 Государственная Дума
 Совет Федерации

II вариант.

1. Выбери слова, которые характеризуют государство?

- территория с границами
- карта
- села
- граждане
- налоги

2. Соотнеси две колонки:

Законодательная власть	Охраняет закон
Исполнительная власть	издает законы
Судебная	исполняет

власть

законы

3. Определи признаки правового государства:

- разделение властей
- охрана прав и свобод человека
- верховенства закона
- защита интересов детей.

4. Что означает «верховенство закона»?

- законам подчиняются все граждане, независимо от их положения
- законы должны выполняться только депутатами
- законы выполняются должны только взрослые граждане

5. Определи последовательность:

Законы. Государство. Обычаи.

6. Как принимается в нашей стране закон, определи последовательность

Президент

проект закона

Государственная Дума

Совет Федерации

III вариант.

1. Выбери из данных слов, те которые являются признаками государства:

- территория с границей
- граждане
- деревни
- страна
- карта

2. Соотнеси две колонки:

Законодатель-
ная власть

охраняет закон

Исполнитель-
ная власть

принимает
закон

Судебная
власть

исполняет
закон

3. Что означает «верховенство закона»?

- законам подчиняются взрослые граждане
- законам подчиняются все граждане

Самостоятельная работа по теме: «Право и мораль».

I вариант.

1. Что такое право?
 - правила, выраженные в законах
 - правила, несвязанные с законом

2. Чьи интересы должно защищать право?
 - всего населения страны
 - президента
 - правительства
 - небольшой группы людей

3. Для кого обязательно право?
 - президента
 - только для предприятий
 - небольшой группы людей
 - для граждан, государства, предприятий

4. Что такое законы?
 - правила, обязательные для всех, к исполнению которых принуждает государство
 - правила, которые необязательны для исполнения
 - правила, которые должны исполнять группа людей

5. Что такое мораль?
 - записанные в законах правила
 - незаписанные в законах правила
 - справедливые правила

6. Что означает «равенство граждан перед законом»?
 - законы выполняются всеми независимо от их положения
 - законы выполняются только малоимущие
 - законы выполняют только работающие граждане

7. Определи из данных нарушений, где **проступок**, а где **преступление**.
 - Нецензурная брань
 - Нанесение тяжких телесных повреждений
 - Переход проезжей части в неполюженном месте
 - Уклонение от уплаты налогов
 - Кража
 - Нарушение правил пожарной безопасности

8. Для чего необходимо наказание?
 - просто так наказать
 - восстановить справедливость
 - чтобы боялись люди

- чтобы не совершались другие преступления
- защитить нарушенные права граждан

II вариант.

1. Что такое право?
 - правила, выраженные в законах
 - правила, несвязанные с законом
2. Для кого обязательно право?
 - только для государства
 - только для граждан
 - только для предприятий
 - для граждан, государства, предприятий.
3. Что такое закон?
 - правила, обязательные для всех, к исполнению которых принуждает государство
 - правила, которые необязательны для исполнения
 - правила, которые должны исполнять небольшая группа людей.
4. Что такое мораль?
 - записанные в законах правила
 - незаписанные в законах правила.
5. Что означает выражение «равенство граждан перед законом»?
 - все должны выполнять законы независимо от положения
 - должны выполнять малоимущие
 - только работающие граждане
6. Определи из данных нарушений, где **проступок**, а где **преступление**.
 - Нецензурная брань
 - Нанесение тяжких телесных повреждений
 - Переход проезжей части в неположенном месте
 - Несвоевременно сделал паспорт
 - Кража
7. Для чего необходимо наказание?
 - просто так наказать
 - восстановить справедливость
 - чтобы боялись люди
 - чтобы не совершались другие преступления
 - защитить нарушенные права граждан

III вариант.

1. Что такое право?
 - правила, выраженные в законах
 - правила, несвязанные с законом
2. Что такое законы?
 - правила, обязательные для всех, к исполнению принуждает государство
 - правила, которые не обязательны для исполнения
3. Что такое мораль?
 - записанные в законах правила
 - не записанные в законах правила
4. Что означает « равенство граждан перед законом»?
 - все должны выполнять
 - законы выполняют только работающие граждане.
5. Как могут наказать по закону, если человек:
 - нецензурно ругается
 - украл
 - перешел проезжую часть дороги в неполюженном месте

Самостоятельная работа по теме: «Конституция».

I вариант.

1. Что такое Конституция?
 - Указ Президента
 - основной закон государства
 - сборник законов о труде.
2. Конституция принята
 - 1993 г.
 - 1995 г.
 - 2000 г.
3. В каком документе закреплены основные положения о правах и свободах граждан?
 - в гражданском кодексе
 - в уголовном кодексе
 - в Конституции РФ
4. Что означает «Конституция обладает высшей юридической силой»
 - ни один закон не должен противоречить Конституции
 - все законы принимаются без опоры на Конституцию
 - часть законов принимаются, опираясь на Конституцию
5. Что такое федерация?
 - союз, объединение республик, краев, областей
 - отдельные республики
 - отдельные города
6. Российская Федерация состоит из:
 - нескольких республик

- нескольких краев
 - субъектов федераций
7. Какие функции выполняет:
- Президент
 - Парламент
 - Правительство
 - Суд

8. Соотнеси 2 колонки, поставь стрелки между ними

Криминальная полиция	собирает налоги
ФСБ	охрана наших границ
Адвокат	поддерживает обвинение на суде
ГИБДД	поиск преступников
Прокурор	поиск шпионов, террористов
Налоговая служба	поддерживает защиту на суде
Пограничники	поддерживает порядок на дорогах

II вариант

1. Что такое Конституция?
 - Указ президента
 - Основной закон государства
 - Гражданский кодекс.
2. Конституция принята
 - 1993 г.
 - 1995 г.
 - 2000 г.
3. Что означает «Конституция обладает высшей юридической силой»
 - ни один закон не должен противоречить Конституции
 - все законы принимаются без опоры на Конституцию
 - часть законов принимаются, опираясь на Конституцию
4. Российская Федерация состоит из:
 - нескольких республик
 - нескольких краев
 - субъектов федераций
5. Соотнести две колонки

Президент	судебная власть
Парламент	исполнительная власть
Правительство	глава государства
Суд	законодательная власть

6. Соотнеси 2 колонки и поставь между ними стрелки

Криминальная полиция	собирает налоги
----------------------	-----------------

ФСБ	охрана наших границ
Адвокат	поддерживает обвинение на суде
ГИБДД	поиск преступников
Прокурор	поиск шпионов, террористов
Налоговая служба	поддерживает защиту на суде
Пограничники	поддерживает порядок на дорогах

III вариант

1. Что такое Конституция?
 - Указ президента
 - Основной закон государства
2. Конституция принята
 - 1993 г.
 - 2000 г.
3. В каком документе говорится о правах и свободах граждан?
 - в Конституции
 - в уголовном кодексе
4. Как называется наша страна?
 - Россия
 - СССР
5. Поставь правильно стрелки:

Президент	охрана законов
Парламент	глава государства
Правительство	издает законы
Суд	исполняет законы

Промежуточная аттестация по обществознанию. 8 класс. 1 вариант.

1. Выбери и отметь 8 признаков государства:

– страна	– моря
– сёла	– налоги
– территория с границей	– армия и полиция
– независимость	– органы власти
– города	– иностранцы
– граждане	– представитель России в другом государстве
– карта	– законы

2. Гражданин РФ это-
 - человек, имеющий гражданство РФ
 - человек, приехавший в Россию
 - человек, выехавший за пределы России.

3. Соедини стрелками правильно две колонки.

Президент	участие в управлении страной
Законодательная власть	парламент

Местное управление	правительство
Судебная власть	глава государства
Исполнительная власть	суд
Выборы	Администрация г. Сыктывкара

4. С какого возраста несовершеннолетний обязан обратиться в паспортно-визовую службу за получением паспорта? _____

5. Документ, удостоверяющий личность _____

6. Соедини стрелками две колонки: правонарушение и наказание	
Кража	штрафует государство
Нецензурная брань	
Грабеж	возмещение ущерба
Драка	лишение свободы
Распитие спиртных напитков	

7. Определи последовательность противоправных действий и впиши в клеточки слова



СЛОВА: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ, НАКАЗАНИЕ

8..Соедини правильно стрелками две колонки

Семейный кодекс	рассматривает трудовые отношения
Гражданский кодекс	поиск правонарушителей
Административный код	рассматривает имущественные отношения
Трудовой кодекс	рассматривает взаимоотношения детей и родителей
Уголовный кодекс	взаимоотношения граждан и органов власт

Промежуточная аттестация по обществознанию. 8 класс. II вариант.

1. Выбери и отметь 8 признаков государства

- | | |
|-------------------------|---|
| – налоги | – карта |
| – страна | – представитель России в другом государстве |
| – территория с границей | – казна |
| – законы | – граждане |
| – независимость | – органы управления |
| | – армия и полиция |

2. Гражданин РФ - это человек

- имеющий гражданство РФ
- приехавший в Россию
- выехавший за границу

3.С какого возраста несовершеннолетний обязан обратиться в паспортную службу за получением паспорта?

4. Паспорт - это документ

- дающий право на проезд в транспорте
- удостоверяющий личность

5. Соедини правильно стрелками две колонки:

Выборы	Глава Государства
Законодательная власть	Исполнение закона
Президент	Защищает граждан
Исполнительная власть	Принимает законы
Судебная власть	Граждане участвуют в управлении страной

6. Соедини стрелками две колонки:

Кража	штраф
Грабеж	лишен свобод
Нецензурная брань	
Вымогательство	
Распитие спиртных напитков	
Оскорбление человека	
Нарушение ПДД	

7. Соедини правильно стрелками две колонки

Семейный кодекс	рассматривает трудовые отношения
Гражданский кодекс	поиск правонарушителей
Административный код	рассматривает имущественные отношения
Трудовой кодекс	рассматривает взаимоотношения детей и родителей
Уголовный кодекс	взаимоотношения граждан и органов власти

Промежуточная аттестация по обществознанию. 8 класс. III вариант.

1. С какого возраста несовершеннолетний обязан обратиться в паспортную службу?
15 16 14 18

2. Паспорт - это документ

- дающий право на проезд в транспорте
- удостоверяющий личность.

3. Гражданин РФ - это человек,

- имеющий гражданство РФ
- приехавший в Россию

4. В органы власти могут быть избраны

- только граждане РФ
- иностранные граждане

5. Наведи порядок

Президент	охраняет законы
Законодательная власть	исполняет законы
Исполнительная власть	Глава государства
Судебная власть	издает законы

6. Семейный кодекс	рассматривает трудовые отношения
Гражданский кодекс	поиск правонарушителей
Уголовный кодекс	рассматривает имущественные отношения
Трудовой кодекс	рассматривает взаимоотношения детей и родителей

Самостоятельная работа за 1 четверть

I вариант.

1. Конституция РФ - это
 - Указ Президента
 - Сборник законов о труде
 - Основной Закон Государства.
2. Конституция РФ принята
 - в 2000 г.
 - 1993 г.
 - 1995 г.
3. В каком документе закреплены положения о правах и свободах граждан
 - в Гражданском кодексе
 - в Уголовном кодексе
 - в Конституции РФ.
4. Конституция РФ имеет силу
 - на территории Москвы
 - на территории Республики Коми
 - на территории всей РФ.
5. Кто осуществляет Государственную Власть в РФ?
Государственную Власть осуществляют Администрация МО ГО «Сыктывкар»
Президент
Сельсовет
Правительство
Полиция
Парламент
Суд.
6. Гражданство - это
 - установленная связь человека с определенным государством
 - специальное звание, установленное за особые заслуги
 - положение, дающее привилегии

7. Выбери и отметь права (П) и обязанности (О) гражданина:
- | | |
|----------------------------|---|
| – защита Отечества | – выбор места жительства |
| – право на труд и на отдых | – участие в митингах и на демонстрациях |
| – право на образование | – пользование культурными ценностями |
| – налоги и сборы | – участие в выборах |
| – защита окружающей среды | – выбор профессии |
| | – соблюдение законов |

II вариант.

1. Конституция РФ - это
 - Сборник законов о труде
 - Указ Президента
 - Основной Закон
2. Конституция РФ принята
 - 1995 г.
 - 1993 г.
 - 2000 г.
3. В каком документе закреплены основные положения о правах свободах граждан
 - в Гражданском кодексе
 - в Конституции РФ
 - в Уголовном кодексе
4. Конституция действует
 - на территории Москвы
 - в Республике Коми
 - на территории всей РФ
5. Выбери и соотнеси:

<u>Государственную Власть</u> осуществляют	Администрация МО ГО «Сыктывкар»
	Президент
	Правительство
	Полиция
	Парламент
	Суд.
6. Выбери и отметь права (П), обязанности (о) граждан:

– право на труд и отдых	– бесплатное медицинское обслуживание
– защита Отечества	– жить по закону
– выбор места жительства	– право на образование
– передвижение по РФ	– защита окружающей среды.
– налоги и сборы	

III вариант.

1. Конституция РФ - это
 - Основной Закон Государства
 - Указ Президента
 2. Конституция РФ принята
 - 1993 г.
 - 2000 г.
 3. Конституция РФ действует
 - на территории Москвы
 - на территории всей РФ
 4. Парламент
Правительство
Президент
Суд
 - Глава Государства
Судебная Власть
Законодательная власть
Исполнительная власть
5. Выбери и отметь права (П) и обязанности (О) граждан:
- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| - защита Отечества | - выбор профессии |
| - право на образование | - бесплатное медицинское обслуживание |
| - налоги и сборы | - жить по закону |

Самостоятельная работа по теме: «Трудовое и гражданское право».

I вариант.

1. В каком кодексе говорится о трудовых отношениях работника и работодателя?
2. Трудовой договор – это
 - А - рукопожатие
 - Б - устная договоренность
 - В - письменное соглашение
3. В каких случаях труд несовершеннолетних запрещен
 - А - работа во вредных условиях и в ночное время с 22 часов до 6 часов
 - Б - работа в утреннее время с 8 часов до 12 часов
 - В - работа связана с опасностью.
4. Сколько календарных дней отпуска у несовершеннолетнего работника?
 - А - 24 дня
 - Б - 31 день
 - В - 72 дня.
5. Документ, где производится запись о приеме на работу или увольнении.
6. Во сколько лет с несовершеннолетним заключают трудовой договор ?
 - 14 лет
 - 15 лет

- 16 лет
- 18 лет.

7. Сможет ли 16-летний человек устроиться на работу монтажником и объясни почему?

8. Соотнеси 2 колонки, поставь стрелки

Работодатель	гражданин, состоящий на учете ЦЗН
Работник	гражданин, устроившийся на работу
Безработный	гражданин, руководящий организацией
Неработающий	гражданин, ищущий работу

9. Гражданский Кодекс рассматривает

- трудовые отношения
- имущественные отношения
- семейные отношения

10. Может ли ребенок с 6 до 14 лет совершать мелкие бытовые сделки?

- да, под контролем взрослых
- нет, ни при каких условиях
- в особых случаях

II вариант.

1. Название кодекса, где рассматриваются трудовые отношения между работником и работодателем?

- Конституция РФ
- Семейный Кодекс
- Трудовой кодекс.

2. Трудовой договор - это

- устная договоренность
- письменное соглашение
- рукопожатие

3. В каких случаях запрещен труд несовершеннолетнего

- в утренние часы с 8 часов до 12 часов
- в ночное время с 22 часов до 6 часов
- работа, связанная с опасностью.

4. Сможет ли устроиться на работу 16-летний гражданин сторожем и объясни почему?

5. Возраст несовершеннолетнего при заключении трудового договора.

- 15 лет
- 14 лет
- 16 лет

6. Соотнеси 2 колонки, поставь стрелки
- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| Работодатель | гражданин, состоящий на учете ЦЗН |
| Работник | гражданин, устроившийся на работу |
| Безработный | гражданин, руководящий организацией |
| Неработающий | гражданин, ищущий работу |
7. Гражданский Кодекс рассматривает
- семейные отношения
 - имущественные отношения
 - трудовые отношения.
8. Может ли ребенок 6-14 лет совершать мелкие бытовые сделки?
- да, под контролем взрослых
 - нет
 - в особых случаях
9. Могут ли дети распоряжаться своим заработком, стипендией, вознаграждением?
- да
 - нет.

III вариант.

1. Трудовой Кодекс рассматривает
- трудовые отношения
 - имущественные отношения.
2. Трудовой договор – это
- устная договоренность
 - письменное соглашение.
3. В каких случаях запрещен труд несовершеннолетнего?
- в ночное время с 22 часов до 6 часов
 - в утренние часы с 8 до 12 часов
4. Гражданский Кодекс рассматривает
- имущественные отношения
 - семейные отношения.
5. Может ли ребенок 6- 14 лет совершать мелкие бытовые сделки?
- да
 - нет.

Самостоятельная работа по теме: «Семейное право. Права ребенка».

I вариант.

1. Соотнеси 2 колонки:
- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Декларация прав ребенка | обязательный для исполнения документ |
| Конвенция о правах ребенка | носит рекомендательный характер |
- С какого возраста можно вступать в брак?
 Расшифруй слово ЗАГС.
 Пользуясь Семейным Кодексом определи личные права несовершеннолетнего.
 Пользуясь Семейным Кодексом определи обязанности родителей.

В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав

- отказ от ребенка
- болезнь родителей
- аморальное поведение родителей
- длительное отсутствие родителей без причины

Куда определяется ребенок после лишения его родителей прав?

- в другую семью
- в интернат
- под опеку или попечительство
- никуда не определяется.

II вариант

1. Соотнеси 2 колонки:

Декларация прав ребенка

обязательный для исполнения документ

Конвенция о правах ребенка

носит рекомендательный характер

2. С какого возраста можно вступать в брак?

- 16 лет
- 17 лет
- 18 лет.

Расшифруй слово ЗАГС.

Пользуясь Семейным Кодексом определи личные права ребенка.

Пользуясь Семейным Кодексом определи обязанности родителей.

В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

- отказ от ребенка
- длительное отсутствие родителей без причины
- аморальное поведение родителей
- болезнь родителей.

Куда определяется ребенок после лишения его родителей родительских прав?

- в интернат
- в другую семью
- никуда не определяется
- под опеку или попечительство.

III вариант.

1. Семейный Кодекс рассматривает

- трудовые отношения
- семейные отношения.

2. С какого возраста можно вступать в брак?

- 15 лет
- 16 лет
- 17 лет

- 18 лет.
3. Определи, где права ребенка, а где обязанности родителей
- проживание в семье
 - забота о ребенке
 - дать образование ребенку
 - воспитание
 - знать своих родителей
 - обращаться в учреждения для защиты своих прав.
4. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
- недостойное поведение родителей
 - длительное отсутствие без причины
 - болезнь родителей.
5. Куда определяется ребенок после того, как его родителей лишили родительских прав
- никуда не определяется
 - в другую семью
 - в интернат
 - под опеку.

Итоговая аттестация по обществознанию 9 класс

I вариант

1. Соотнеси 2 колонки.
- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| право на образование | политическое право |
| право участвовать в выборах | обязанность |
| право свободы слова | экономическое право |
| выбор профессии | культурное право |
| посещение культурных учреждений | гражданское право |
| соблюдение законов | социальное право |
| свободно передвигаться по России | |
| право на пенсию по старости. | |

2. Трудовой договор - это
- устная договоренность между работником и работодателем
 - письменное соглашение между работодателем и работником
 - рукопожатие.
3. Сколько часов в неделю должен работать 16 летний гражданин?
- 48 часов 40 часов 36 часов
4. Листок нетрудоспособности выдается в день
- когда почувствовал себя плохо
 - выписки после болезни
 - обращения к врачу.

5. Семья это -
 - группа людей проживающих по соседству
 - группа подростков
 - группа людей, связанных родством и проживающих вместе.
 6. Документ, предоставляющий молодоженам после заключения брака.
 - справка о составе семьи
 - паспорт
 - свидетельство о браке
 7. Документ, удостоверяющий личность человека.
 8. В каком возрасте необходимо менять паспорт?
-
-

Итоговая аттестация по обществознанию 9 класс

II вариант.

1. Соотнеси 2 колонки:

Выбор профессии	политическое право
Пользование культурными ценностями	гражданское право
Свобода слова	экономическое право
Соблюдение законов	культурное право
Выбор места жительства	социальное право
Детское пособие	культурное право
	обязанность
2. Трудовой договор между работодателем и работником это
 - письменное соглашение
 - устная договоренность
 - расписка.
3. Листок нетрудоспособности выдается в день
 - обращения к врачу
 - выписки после выздоровления
 - когда почувствовали себя плохо
4. Какой документ предоставляется молодоженам после заключения брака?
 - паспорт
 - свидетельство о браке
 - справка о составе семьи.
6. Документ, который удостоверяет личность человека.
_____ -

7. В каком возрасте необходимо менять паспорт?
- в 18 и 40 лет
 - в 20 и 45 лет
 - в 16 и 35 лет.

Итоговая аттестация по обществознанию 9 класс

III вариант.

1. Соотнеси 2 колонки:

Право на образование	гражданское право
Выбор места жительства	экономическое право
Посещать музеи и выставки	культурное право
Соблюдать законы	социальное право
Пенсия по инвалидности	обязанность

2. Документ, который удостоверяет личность человека.

-
3. В каком возрасте необходимо обращаться в паспортную службу по замене паспорта
- в 18 и 40 лет
 - в 20 и 45 лет.

4. Трудовой договор между работником и работодателем это
- письменное соглашение
 - устная договоренность

5. Листок нетрудоспособности (больничный лист) выдается
- в день обращения к врачу
 - в день, когда почувствовал себя плохо

9.2. Корректировочный лист.

№ урока	Тема урока	Причина изменения в программе