

ПРИНЯТО
Педагогический совет

Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей

Протокол № 1
от «22» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара
_____ Л.А. Нам
«22» сентября 2016 г.

Копия верна

Положение
об организации индивидуального обучения на дому
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

1. Общие положения

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

1.1. При организации индивидуального обучения больных детей на дому школа руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (далее – постановление Правительства РК № 500).
- Международной конвенции «О правах ребенка» (1989 г.).
- Декларации «О правах умственно отсталых лиц» (1991 г.).

1.2. **Индивидуальное обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

- 1.3. Индивидуальное обучение обеспечивает учащимся с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения.
- 1.4. Целью индивидуального обучения является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, психофизическими возможностями, нервно-психического здоровья учащихся.
- 1.5. В задачи индивидуального обучения входят
 - изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;
 - выявление резервных возможностей ребенка;
 - выбор оптимальной учебной программы для достижения положительной динамики в обучении и развитии ребенка.
- 1.6. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:
 - вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться на дому, в учреждении);
 - частичная интеграция (обучающийся может посещать по выбору отдельные предметы с классом в соответствии с расписанием класса, а также внеклассные и общешкольные мероприятия);
 - гибкость моделирования учебного плана (индивидуальные учебные планы, регламентирующие учебные предметы и нагрузку по ним, разрабатываются индивидуально на каждого учащегося с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совместно с родителями (законными представителями)).

2. Организация индивидуального обучения на дому

- 2.1. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется школой.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, а также медицинская справка (заключение, акт ВКК) лечебного учреждения (Коми республиканская психиатрическая больница, детские поликлиники).
- 2.3. В исключительных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, обучение может быть организовано в учебных помещениях школы.
- 2.4. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ «О выводе на индивидуальное обучение», в котором указаны сроки индивидуального обучения (на учебную четверть, полугодие, учебный год) и распределение учебных часов по учебным предметам.
- 2.5. Образовательные отношения изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе образовательного учреждения на основании заключения врачебно-консультационной комиссии при Коми республиканской психиатрической больнице или детских поликлиник.
- 2.6. Организация образовательного процесса с учащимися, обучающимися индивидуально на дому, регламентируется индивидуальными учебными планами, адаптированными рабочими программами учебных предметов, расписанием уроков и осуществляется в

пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара.

- 2.7. Индивидуальный учебный план составляется на каждого ученика администрацией школы с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей больных детей.
- 2.8. Индивидуальный учебный план и расписание уроков согласовываются с родителями (законными представителями), утверждаются директором.
- 2.9. Адаптированные рабочие программы учебных предметов утверждаются директором на текущий учебный год.
- 2.10. При организации индивидуального обучения на дому учащимся предоставляются бесплатно в пользование специальные учебники, имеющиеся в библиотеке учреждения.
- 2.11. Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, по возможности, привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях.
- 2.12. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме, не превышающем количество часов по учебному плану класса, в котором числится обучающийся.

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

Оплата труда педагогических работников производится ежемесячно на основании предъявляемого учителем табеля учета рабочего времени, в котором отмечены даты проведения занятий и количество проведенных уроков. Табель учета рабочего времени должен быть подписан родителями (законными представителями).

В случае болезни (нетрудоспособности) учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем с согласия родителей.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и с администрацией школы.

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии с учителя учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать основное общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школа – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- обеспечивать своевременный доступ к месту проведения индивидуальных занятий;
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий, самостоятельное изучение учебного материала.

4.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять адаптированные рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, промежуточная аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать переутомления ребенка;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения в части учета проводимых занятий.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и замечаниях (впечатлениях) о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о замечаниях, выявленных в процессе индивидуального обучения.

Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать составление и выполнение адаптированных индивидуальных учебных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом каждого обучающегося, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журналов индивидуального обучения;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- контроль организации и осуществления образовательного процесса;
- назначение учителей индивидуального обучения.

6. Частичная интеграция.

Под частичной интеграцией понимается обучение (воспитание) в совместной образовательной среде обучающихся одного класса, когда дети, обучающиеся на дому могут посещать по выбору отдельные предметы с классом в соответствии с расписанием класса, а также внеклассные и общешкольные мероприятия.

Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья без интеграции (индивидуально на дому) может быть реализовано лишь при невозможности посещения школы по медицинским показаниям.

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

- 7.1. Общие сведения об обучающихся индивидуально на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 7.2. В классном журнале на левой развернутой странице листа в строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего адаптированные рабочие учебные программы в форме индивидуального обучения на дому, текущие оценки не выставляются.
- 7.3. Оценки по предметам, которые обучающийся индивидуально на дому посещает с классом (частичная интеграция), выставляются в классном журнале в графу, соответствующую дате посещения урока.
- 7.4. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения, в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный

журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, об окончании школы.

- 7.5. Для организации учета уроков, проведенных с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, для контроля выполнения адаптированных рабочих программ учебных предметов оформляются журналы индивидуального обучения.
- 7.6. Журналы индивидуального обучения оформляются с учетом распределения страниц, выделенных для каждого учащегося, обучающегося индивидуально на дому.
- 7.7. В журнал индивидуального обучения заносятся даты уроков. Днем посещения занятий детьми, обучающимися на дому по медицинским показаниям, считается день проведения учителем учебных занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.
- 7.8. В журнал индивидуального обучения вносятся темы уроков, проводимых учителем очно на дому, а также темы уроков, изучаемых обучающимся самостоятельно (заочно). При этом очные занятия отмечаются буквой О, самостоятельно изучаемые темы обозначаются буквой С.
- 7.9. Оценка ученику выставляется только за уроки, проведенные учителем (очно на дому). Также выставляются четвертные, годовые оценки.
- 7.10. В журнале индивидуального обучения заполняется сводная ведомость учета успеваемости обучающихся.
- 7.11. Журнал индивидуального обучения хранится 5 лет.

8. Документация.

В папке по индивидуальному обучению на дому могут находиться:

- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- список обучающихся, подлежащих индивидуальному обучению, с указанием номера справки, даты выдачи, срока действия, в том числе, справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения;
- утвержденный индивидуальный учебный план (ИУП) на каждого обучающегося, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося;
- приказ директора школы (копия) «Об индивидуальном обучении детей на дому» на каждого обучающегося;
- приказ «О выводе на индивидуальное обучение» на начало учебного года;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором школы;
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- иные документы, касающиеся индивидуального обучения на дому.