

ПРИНЯТО

Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара

Протокол № 5
от « 26 » 01 2022 г.Протокол № 3
от « 10 » 02 2022г.« 26 » 01 2022 г.

Положение
о режиме занятий обучающихся
Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г.Сыктывкара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования Республики Коми «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми» от 26.05.2015г. № 103,
- Уставом ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара,
- календарным учебным графиком

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара (далее – Школы).

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

2.4. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.5. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели. Обучение в Школе в 1-10 классах ведется по пятидневной учебной неделе в первую смену.

2.6. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.7. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

2.8. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Уроки проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы. Расписание уроков составляется отдельно для учебных, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования.

2.9. Продолжительность урока составляет не более 40 минут.

2.10. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первом (первом дополнительном) классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки и проводится с соблюдением следующих дополнительных требований (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20, от 29.09.2020 года № 28):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый),
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю
- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 10 классов – не более 6 уроков;

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Перемены для приёма пищи не менее 20 минут каждая.

2.13. Горячее двухразовое питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием (графиком), утвержденным директором Школы.

2.14. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		
Классы	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	До 10
2 - 4	23	До 10
Основное общее образование		
5	29	До 10
6	30	До 10
7	30	До 10
8 - 9	30	До 10
<p>Примечание: *** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.</p>		

2.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз. В начале первого урока обязательно проводится зарядка.

2.17. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%; в 5-10 классах – не более 90%.

2.18. Исходя из специфики АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) допускаются сдвоенные уроки профессионально-трудового обучения, социально-бытовой ориентировки в 5-9 классах, а также физкультуры (физической культуры, адаптивной физкультуры) для проведения уроков по лыжной подготовке.

2.19. В оздоровительных целях в Школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- зарядки (в начале первого урока);
- физкультминуток на уроках;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований;
- общешкольных спортивных мероприятий;
- дней здоровья;
- занятий физической культурой по дополнительным общеразвивающим программам спортивно-оздоровительной направленности.

3. Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.1. Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования регламентируется расписанием внеурочной деятельности и расписанием дополнительного образования, утвержденным директором.

3.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от направленности, вида деятельности и психофизических возможностей, обучающихся и составляет не менее 35 минут.

3.3. Продолжительность учебных занятий в объединениях дополнительного образования зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет не менее 35 минут.

3.4. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора.

3.5. Коррекционные групповые и индивидуальные занятия входят в объем максимально допустимой нагрузки.

3.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены продолжительностью 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

3.7. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.