

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40»
г. Сыктывкара

Рассмотрено:
Методическим объединением
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
Изобразительная деятельность

в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

Класс	1 (дополнительный), 1-4.
Срок реализации программы	5 лет
Уровень образования	Начальное общее образование
Составитель программы	Холдина А.Н., учитель начальных классов.
Составлена на основе	Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара

г. Сыктывкар

2023г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положения о Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
- Учебного плана ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно- творческих способностей.

II. Общая характеристика учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов. В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока(в 1 дополнительном и 1 классе: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие - 40 мин. Во 2-4х классах – по 40 минут. Основные типы уроков:

- комбинированные уроки;
- уроки повторения изученного материала;
- урок систематизации и обобщения знаний;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием дидактических и ролевых игр.

- нестандартные уроки (уроки-игры и т.п.)

Основными методами урока являются:

- Словесные – объяснение, работа с красками, карандашами, восковыми мелками.

- Наглядные – наблюдение, демонстрация, пример.
- Практические – выполнение заданий, соблюдая заданный алгоритм.

Технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, индивидуального подхода, проблемного обучения, ИКТ.

Формы работы: изображение на плоскости и в объеме (с натуры и по памяти); декоративная и конструктивная работа, восприятие явлений действительности и произведений искусства, подбор иллюстративного материала к изучаемым темам.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками окружающего природного мира и человека, труда, речи и альтернативной коммуникации.

III. Описание места учебного предмета

Введение в АООП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и тяжелыми и множественными нарушениями учебного предмета «Изобразительная деятельность», который входит в предметную область «Искусство», имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительной деятельности при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию у них положительных навыков и привычек.

Большое значение на уроках изобразительного искусства имеет правильный отбор соответствующего наглядного материала. Демонстрация изделий народных мастеров, репродукций художественных произведений, иллюстраций в детских книгах обогащает словарь обучаемых, развивает зрительное восприятие и внимание, способствует эстетическому и нравственному воспитанию.

. Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство». На изучение предмета отводится в каждом классе (1 доп. класс – 4 класс) - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Изобразительная деятельность» в 1 дополнительном и 1 классах рассчитан на 99 часов (33 учебные недели), со 2 по 4 классы - на 102 часа (34 учебные недели).

Класс	1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Предметная область	Искусство					
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	168
Количество часов за год	99	99	102	102	102	504
Количество часов в неделю	3	3	3	3	3	15

IV. Результаты освоения учебного предмета

1 доп. класс

Личностные результаты освоения учебного предмета.

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
2. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
3. формирование доброжелательности.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень.

1. Сминание бумаги.
2. Разминание пластилина.
3. Уметь обводить карандашом шаблоны несложной формы.

Допустимый уровень.

1. Выбирать по вербальной инструкции цвет.
2. Отрывание бумаги заданной формы.
3. Раскатывание пластилина.
4. Оставление графического следа.

Планируемые результаты базовых учебных действий по учебному предмету:

1. направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
2. умение выполнять инструкции педагога;
3. использование по назначению учебных материалов;
4. умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
5. умение выполнять действия в течение определенного периода времени.

1 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета.

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённой группе, осознание себя как «Я»;
2. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
3. формирование доброжелательности.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень.

1. Сгибание листа пополам.
2. Раскатывание пластилина.

Допустимый уровень.

1. Намазывание всей (части) поверхности клеем.
2. Отрывание кусочка материала от целого куска.
3. Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, фломастеры

2 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета.

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённой группе, осознание себя как «Я»;
2. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
3. формирование доброжелательности.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень.

1. Сминание бумаги.
2. Разминание пластилина.
3. Катание колбаски на доске.
4. Берёт карандаш в руку и сжимает его с помощью учителя.
5. Проводит прямые линии с помощью учителя.

Допустимый уровень.

1. Скручивание бумаги.
2. Сгибание колбаски из пластилина в кольцо.
3. Освоение приемов рисования карандашом.
4. Рисование точек.

Планируемые результаты базовых учебных действий по учебному предмету:

1. направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
2. умение выполнять инструкции педагога;
3. использование по назначению учебных материалов;
4. умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
5. умение выполнять действия в течение определенного периода времени.

Планируемые результаты базовых учебных действий по учебному предмету:

1. направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
2. умение выполнять инструкции педагога;
3. использование по назначению учебных материалов;
4. умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
5. умение выполнять действия в течение определенного периода времени.

3 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета.

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
2. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
3. формирование доброжелательности.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень.

1. Намазывание всей поверхности клеем.
2. Отщипывание кусочка материала (пластилина, теста) от целого куска.
3. Катание колбаски на доске.

Допустимый уровень.

1. Разрезание бумаги ножницами.
2. Размазывание пластилина по шаблону.
3. Закрашивание внутри контура.
4. Соединение точек
5. Освоение приемов рисования кистью.

Планируемые результаты базовых учебных действий по учебному предмету:

1. направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
2. умение выполнять инструкции педагога;
3. использование по назначению учебных материалов;
4. умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
5. умение выполнять действия в течение определенного периода времени.

4 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета.

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённой группе, осознание себя как «Я»;
2. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
3. формирование доброжелательности.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень.

1. Разрезание бумаги ножницами.
2. Закручивание колбаски в жгутик.
3. Выбор цвета для рисования.

Допустимый уровень.

1. Лепка предмета из нескольких частей.
2. Рисование контура предмета по контурным линиям.
3. Выполнение штриховки.
4. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.
5. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.

Планируемые результаты базовых учебных действий по учебному предмету:

1. направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
2. умение выполнять инструкции педагога;
3. использование по назначению учебных материалов;
4. умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
5. умение выполнять действия в течение определенного периода времени.

V. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка". Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка

предмета из одной (нескольких) частей.

Раздел "Аппликация". Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование". Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: рисования с солью, рисования шариками.

VI. Тематический план

1 дополнительный класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
			Экскурсии	НРК	Промежуточная аттестация
1	Лепка	22			
2	Рисование	50			

3	Аппликация	18	2	1
	Всего	99		1

1 дополнительный класс

№		Наименование тем	Всего часов
1	1	Разноцветный мир вокруг нас	1
2	2	«Разноцветная игра»	1
3	3	Картинки на песке (отпечатки пальцами на влажном песке)	1
4	4	Материалы для уроков рисования.	1
5	5	Воздушные шары и флажки.	1
6	6	Основные цвета. Смешивание красок, получение промежуточных цветов.	1
7	7	Основные цвета. Смешивание красок, получение промежуточных цветов.	1
8	8	Основные цвета. Смешивание красок, получение промежуточных цветов.	1
9	9	Основные цвета. Смешивание красок, получение промежуточных цветов.	1
10	10	Цветы (пальчиковое рисование).	1
11	11	Рисование ладошками «Сороконожка»	1
12	12	Рисование губкой. Облака в небе.	1
13	13	Обводка по трафаретам. Фрукты.	1
14	14	Обводка по трафаретам. Фрукты.	1
15	15	Печатание тампоном из губки. Виноград.	1
16	16	Обводка по пунктиру. Овощи. НРК.	1
17	17	Обводка по внутреннему трафарету. Огурец.	1
18	18	Рисование губкой. Осенний день.	1
19	19	Рисование по трафаретам. Осенние листья. НРК.	1
20	20	Техника «печатание». Осенний ковер.	1
21	21	Рисование карандашом. Трава для козлика.	1
22	22	Знакомство с пластилином.	1
23	23	Рисование гуашью. Кап, кап, кап. Дождь идет.	1
24	24	Рисование карандашом. Линии и точки.	1
25	25	Разминание пластилина.	1
26	26	Рисование кистью. Клетчатый платок.	1
27	27	Рисование ватными палочками. Фонтан.	1
28	28	Раскатывание теста для лепки скалкой.	1
29	29	Рисование ватными палочками. Волны.	1
30	30	Рисование ватными палочками. Веселые человечки.	1
31	31	Рисование карандашом. Волнистые линии.	1
32	32	Различение цветной бумаги и картона.	1
33	33	Рисование гуашью. Разноцветные мячи.	1
34	34	Скатывание пластилина. Лепка шариков.	1
35	35	Отрывание бумаги заданной формы	1
36	36	Рисование гуашью. Шапка.	1
37	37	Аппликация. Шарф.	1
38	38	Сплющивание пластилина.	1
39	39	Сминание салфетки (бумаги).	1

40	40	Лепка жгутиков из пластилина.	1
41	41	Сгибание листа бумаги пополам.	1
42	42	Обводка по шаблону. Праздничная ель.	1
43	43	Рисование карандашом. Флажки на веревочке.	1
44	44	Обрывная аппликация. Елочные шары.	1
45	45	Пальчиковая пластилинография. Новогодний салют.	1
46	46	Рисование кистью. Вьюга.	1
47	47	Аппликация из готовых форм. Снеговик.	1
48	48	Разделение бруска пластилина стекой или резачком на отдельные куски.	1
49	49	Нанесение изображения на основу по трафарету с помощью губки. Деревья зимой.	1
50	50	Рисование ватными палочками. Всё в снегу.	1
51	51	Нанесение изображения на основу по трафарету с помощью губки. Морозные узоры.	1
52	52	Рисование карандашами по опорным точкам.	1
53	53	Рисование кистью. Кот полосатый.	1
54	54	Аппликация из готовых форм. Заяц.	1
55	55	Аппликация из треугольников. Волк.	1
56	56	Обрывная аппликация. Ежик.	1
57	57	Рисование поролоновым тампоном. Медведь.	1
58	58	Аппликация из готовых форм. Тарелка.	1
59	59	Пальчиковая пластилинография. Чашка.	1
60	60	Аппликация из готовых форм. Неваляшка.	1
61	61	Рисование поролоновым тампоном. След от самолета.	1
62	62	Пальчиковая пластилинография. Рыбка.	1
63	63	Аппликация из готовых форм. Косынка.	1
64	64	Рисование ватными палочками. Цветы для мамы.	1
65	65	Пальчиковая пластилинография. Улитка.	1
66	66	Рисование ватными палочками. Украсим платье.	1
67	67	Лепка. Колбаски на тарелочке.	1
68	68	Пальчиковая пластилинография. Солнце смеется.	1
69	69	Рисование кистью. Сосульки капают.	1
70	70	Аппликация из готовых форм. Узор на круге.	1
71	71	Лепка. Пластилиновые колечки.	1
72	72	Пальчиковая раскраска. Юла.	1
73	73	Аппликация из готовых форм. Пирамидка.	1
74	74	Пальчиковая раскраска. Воздушный шарик.	1
75	75	Аппликация из готовых форм. Грузовик.	1
76	76	Лепка. Зернышки для птички.	1
77	77	Пальчиковая раскраска. Ракета.	1
78	78	Лепка. Колобок.	1
79	79	Аппликация из кругов. Цветок.	1
80	80	Лепка. Стол.	1
81	81	Лепка. Стул.	1
82	82	Аппликация из готовых форм. Подснежник.	1
83	83	Пальчиковая пластилинография. Пасхальные яйца.	1
84	84	Пальчиковая пластилинография. Вербка.	1
85	85	Аппликация из готовых форм. Цыпленок.	1
86	86	Пальчиковая пластилинография. Веточка мимозы.	1
87	87	Рисование кистью. Ручеек.	1

88	88	Аппликация из готовых форм. Скворечник.	1
89	89	Рисование кистью. На веточках листочки.	1
90	90	Нанесение изображения на основу по трафарету с помощью губки. Бабочка.	1
91	91	Пальчиковая пластилинография. Божья коровка.	1
92	92	Аппликация из готовых форм. Светофор.	1
93	93	Рисование кистью. Георгиевская ленточка.	1
94	94	. Промежуточная аттестация.	1
95	95	Аппликация из готовых форм. Лето.	1
96	96	Пластилинография. Ветка черемухи.	1
97	97	Рисование мелками. Гроза.	1
98	98	Рисование цветными карандашами с использованием внешнего трафарета.	1
99	99	Рисование цветными карандашами. Раскрашивание одуванчика	1

1 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
			Экскурсий	НРК	Промежуточная аттестация
1	Лепка	33		2	
2	Рисование	33	3	3	1
3	Аппликация	33		1	
4	Всего	99	3	6	1

№	№	Наименование разделов и тем	Всего
		Давайте познакомимся	3
1	1	Портрет себя из палочек.	1
2	2	Портрет друга из рваной бумаги	1
3	3	Портрет друга из пластилина.	1
		Знакомство со школой, классом, учебными принадлежностями	7
4	1	Экскурсия по школе.	1
5	2	Знакомство с предметом кисточка.	1
6	3	Штрихи в разных направлениях.	1
7	4	Знакомство с цветными карандашами.	1
8	5	Пластилиновые комочки.	1
9	6	Разноцветный узор. Аппликация	1
10	7	Шар. Лепка	1
		Я и моё тело.	5
11	1	Человек. Лепка.	1
12	2	Человек. Аппликация.	1
13	3	Человек. Конструирование из фигур.	1
14	4	Мальчик. Раскрашивание.	1
15	5	Девочка. Раскрашивание.	1
		Осенние явления природы.	6
16	1	Осенний лист. Штриховка в заданном направлении. Экскурсия «Красота осенней природы РК» НРК.	1
17	2	Здравствуй, солнце. Раскрашивание.	1
18	3	Дождик. Работа с маленькими кусочками пластилина.	1

19	4	«Тучка и дождик». Раскрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелками.	1
20	5	«Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика).	1
21	6	«Лужи». Рисование пятнами по мокрому листу.	1
		Растительный мир.	3
22	1	«Осенний ковёр». Наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков». Деревья РК. НРК.	1
23	2	«Листья». Накладывание листочков на контур.	1
24	3	«Осенние краски». Рисование по мокрому листу.	1
		Фрукты и ягоды.	10
25	1	«Яблоки». Лепка из пластилина.	1
26	2	«Наливное яблочко» Аппликация из кусочков цветной бумаги на контур.	1
27	3	«Красное яблоко». Рисование яблока сухой кистью.	1
28	4	«Бананы». Лепка и катание «колбасок» из пластилина.	1
29	5	«Натюрморт». Аппликация из кусочков цветной бумаги на контур.	1
30	6	«Фруктовое лакомство». Рисование бананов сухой кистью.	1
31	7	«Разноцветные шары». Лепка из пластилина шариков.	1
32	8	«Малина». Лепка шариков, сплющивание и крепление к картону в виде ягоды.	1
33	9	«В лесу много ягод». Раскрашивание карандашами готовых контуров.	1
34	10	«Фруктовый сад». Крепление сплюсненных шариков на контур дерева.	1
		Игрушки.	10
35	1	«Пластилиновая мозаика». Лепка.	1
36	2	«Мишка». Лепка.	1
37	3	«Волшебная бутылка». Сжимание бумаги в комочки и складывание в бутылку.	1
38	4	«Мячики». Наклеивание кружочков на лист.	1
39	5	«Кубики». Наклеивание квадратиков на лист.	1
40	6	«Воздушные шары». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик).	1
41	7	«Спрячь зайку!» Рисование при помощи губки.	1
42	8	«Цветные дорожки для машинок» Рисование полосок широкими кистями.	1
43	9	«Бусы для куклы»	1
44	10	«Цветные рыбки». Рисование рыбок по мокрому листу	1
		Домашние животные	7
45	1	« Кошка». Аппликация.	1
46	2	« Котёнок». Лепка.	1
47	3	« Кошка ловит мышку». Рисование сухой кистью.	1
48	4	« Собака». Аппликация.	1
49	5	« Щенок». Лепка.	1
50	6	« Кролик». Рисование.	1
51	7	« Кролик ест травку». Аппликация.	1
		Зимние явления природы	4
52	1	«Снегопад». Рисование сухой кисточкой на цветной бумаге.	1
53	2	«Дует ветер, играет снежинками» Наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке.	1
54	3	«Снежный домик». Нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком	1

55	4	«Снежинка». Рисование. Экскурсия «Зима в РК» НРК.	1
		Посуда	6
56	1	«Тарелочка». Рисование кругов.	1
57	2	Тарелочка». Аппликация.	1
58	3	«Тарелочка». Лепка.	1
59	4	«Тарелка с ягодами». Лепка.	1
60	5	«Чашка с чаем». Рисование по шаблону.	1
61	6	«Ложка». Аппликация.	1
		Одежда	6
62	1	«Оденем кукол». Аппликация.	1
63	2	«Нарядная кукла». Аппликация.	1
64	3	«Украшаем юбочку». Рисование.	1
65	4	«Брюки». Раскрашивание.	1
66	5	«Верхняя одежда» Лепка. Коми орнамент. НРК.	1
67	6	«Нижняя одежда»	1
		Мебель	8
68	1	«Шкаф для куклы». Лепка.	1
69	2	«Шкаф для куклы.	1
70	3	«Стол для куклы». Рисование.	1
71	4	«Стол для куклы». Лепка	1
72	5	«Стул для куклы» Аппликация.	1
73	6	«Стул для куклы». Лепка.	1
74	7	« Кровать для куклы» .Рисование	1
75	8	« Кровать для куклы». Лепка.	1
		Птицы	6
76	1	«Ворона». Лепка. Птицы РК. НРК.	1
77	2	« Ворона». Аппликация.	1
78	3	« Воробей». Рисование.	1
79	4	« Воробей». Лепка.	1
80	5	« Голубь». Аппликация.	1
81	6	« Голубь». Рисование.	1
		Растительный мир	12
82	1	« Цветок». Лепка.	1
83	2	« Трава». Лепка.	1
84	3	« Цветик-семицветик ». Аппликация	1
85	4	« Цветочная поляна». Рисование.	1
86	5	« Подснежник» Аппликация.	1
87	6	« Мать и мачеха». Лепка.	1
88	7	« Ковёр из мать-и-мачехи»». Рисование.	1
89	8	« Тюльпан». Аппликация.	1
90	9	« Тюльпан». Лепка.	1
91	10	« Клумба из тюльпанов». Лепка.	1
92	11	« Одуванчик» .Рисование.	1
93	12	« Одуванчик» Аппликация.	1
		Весенние явления природы.	6
94	1	«Ярко светит солнце» Аппликация	1
95	2	«Ребята пускают кораблики». Лепка	1
96	3	Промежуточная аттестация.	1
97	4	« Дети повесили скворечники» Лепка	1
98	5	Составление макета « Пришла весна». Аппликация.	1
99	6	Выставка работ. Экскурсия «Весна в РК». НРК.	1

1 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
			Экскурсий	НРК	Промежуточная аттестация
1	Лепка	14	1	2	
2	Рисование	66	4	5	1
3	Аппликация	22		1	
	Всего	102	5	8	1

№	№	Наименование разделов и тем	Всего
1	1	Рисование. Путешествие в страну красок.	1
2	2	Рисование. Ориентировка на альбомном листе.	1
3	3	Рисование. Обводка по трафарету геометрических фигур.	1
4	4	Рисование. Узор в полосе из геометрических фигур.	1
5	5	Аппликация «Скатерть» из геометрических фигур.	1
6	6	Рисование. Обводка по трафарету овощей.	1
7	7	Рисование. Раскрашивание готового рисунка с овощами.	1
8	8	Рисование с натуры овощей: помидор.	1
9	9	Аппликация из рваной бумаги «Огурец».	1
10	10	Огурец, морковь. Лепка	1
11	11	Рисование. Обводка по трафарету фруктов.	1
12	12	Рисование. Раскрашивание готового рисунка с фруктами.	1
13	13	Рисование с натуры фруктов: груша.	1
14	14	Аппликация «Вишенки».	1
15	15	Рисование. Обводка по шаблону листьев. Экскурсия «Осень в РК»НРК.	1
16	16	Раскрашивание готового рисунка на тему «Осень».	1
17	17	Рисование ватными палочками осеннего дерева.	1
18	18	Пластилинография «Осинка»	1
19	19	Рисование. Обводка по шаблону гриба.	1
20	20	Раскрашивание готового рисунка с грибами.	1
21	21	Рисование с натуры: гриб- боровик	1
22	22	Аппликация. «Грибок». Съедобные и несъедобные грибы РК. НРК.	1
23	23	Лепка. Грибок.	1
24	24	Обводка по трафарету ягод.	1
25	25	Декоративное рисование в полосе узора из листьев и ягод.	1
26	26	Аппликация из комочков цветной салфетки« Кисть рябины».	1
27	27	Рисование горизонтальных и вертикальных линий.	1
28	28	Рисование по точкам домика. Домик низкий.	1
29	29	Рисование по точкам. Домик высокий.	1
30	30	Аппликация. Дом.	1
31	31	Рисование по опорным точкам пройденных букв.	1
32	32	Лепка пройденных букв.	1
33	33	Аппликация. Буквы.	1
34	34	Рисование по опорным точкам пройденных цифр.	1
35	35	Лепка изученных цифр.	1
36	36	Аппликация .Цифры.	1
37	37	Раскрашивание двухцветного мяча.	1
38	38	Аппликация .Бусы.	1
39	39	Лепка. Мяч.	1
40	40	Рисование. Обводка по точкам «Моя любимая игрушка».	1

41	41	Лепка .Зайка.	1
42	42	Рисование по точкам на тему «Транспорт нашего города». Экскурсия по городу.	1
43	43	Аппликация.Грузовик.	1
44	44	Рисование узора в круге.	1
45	45	Рисование узора в квадрате.	1
46	46	Декоративное рисование «Косынка»	1
47	47	Декоративное рисование «Снежинка».	1
48	48	Декоративное рисование «Ёлочка».	1
49	49	Аппликация.Ёлочка.	1
50	50	Пластилинография. Гирлянда для ёлочки.	1
51	51	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	1
52	52	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.	1
53	53	Рисование на тему «Деревья в инее». Экскурсия «Зима в РК». НРК.	1
54	54	Рисование с натуры пройденных букв.	1
55	55	Лепка пройденных букв	1
56	56	Рисование с натуры пройденных цифр	1
57	57	Лепка пройденных цифр.	1
58	58	Декоративное рисование «Платье для куклы»	1
59	59	Аппликация. Наряд для куклы.	1
60	60	Лепка. Кофточка в горошек	1
61	61	Рисование. Обводка по трафарету одежды, раскрашивание ирисование пуговиц.	1
62	62	Рисование. Обводка по трафарету и раскрашивание бабочки.	1
63	63	Аппликация Бабочка	1
64	64	Пластилинография. Бабочка. Экскурсия в Национальный музей РК.НРК.	1
65	65	Раскрашивание готового рисунка ко Дню Защитников Отечества	1
66	66	Пластилинография. «Ракета».	1
67	67	Аппликация. «Самолет»	1
68	68	Рисование на тему « 8 марта».	1
69	69	Рисование веточки мимозы	1
70	70	Аппликация. Ваза с цветами. Обводка и вырезание элементов аппликации	1
71	71	Аппликация. Ваза с цветами. Оформление открытки.	1
72	72	Пластилинография . Платочек для мамы.	1
73	73	Раскрашивание рисунка на тему « Приход весны».	1
74	74	Аппликация «Солнце»	1
75	75	Лепка на тему: «Ярко светит солнышко».	1
76	76	Раскрашивание готового рисунка на тему: «Пришла весна,прилетели птицы». Птицы нашего края. НРК.	1
77	77	Аппликация. Скворушка.Обводка и вырезание деталей аппликации	1
78	78	Аппликация. Скворушка.Оформление работы.	1
79	79	Декоративное рисование « Расписная тарелка».	1
80	80	Аппликация. Тарелка.	1
81	81	Лепка. Тарелка. Коми орнамент. НРК.	1
82	82	Раскрашивание готового рисунка на тему «Космос»	1
83	83	Аппликация. Ракета. Обводка и вырезание деталей.	1
84	84	Аппликация. Ракета. Оформление работы.	1
85	85	Объемная работа «Самолет». Изготовление деталей.	1
86	86	Объемная работа «Самолет». Склеивание деталей.	1
87	87	Рисование по точкам «Дерево».	1

88	88	Рисование листочков на дереве кусочками губки.	1
89	89	Аппликация. Весеннее дерево.	1
90	90	Экскурсия «Весна в РК» НРК	1
91	91	Раскрашивание готового рисунка к 9 мая	1
92	92	Аппликация. Праздничный салют. Обводка и вырезание деталей.	1
93	93	Аппликация. Праздничный салют. Оформление открытки.	1
94	94	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	1
95	95	Раскрашивание готового рисунка .Медвежонок.	1
96	96	Составление узора в полосе с помощью трафаретов.	1
97	97	Раскрашивание куклы в национальном костюме.	1
98	98	Иллюстрирование сказки «Три медведя», составление сюжета,выбор героев.	1
99	99	Раскрашивание рисунка к сказке «Три медведя».	1
100	100	Промежуточная аттестация.	1
101	101	Аппликация. Клумба с цветами.	1
102	102	Рисование на тему: «Радуга»	1

2 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
			Экскурсий	НРК	Промежуточная аттестация
1	Лепка	15	1		
2	Рисование	63	2		1
3	Аппликация	24			
	Всего	102	3		1

№	№	Наименование разделов и тем	Всего
1	1	Знакомство с красками. Опорные цвета, способы смешивания.	1
2	2	Рисование по трафарету квадрата и круга.	1
3	3	Рисование по трафарету прямоугольника и треугольника.	1
4	4	Упражнения в проведении прямых, вертикальных, горизонтальных и наклонных линий (тетрадь в клетку)	1
5	5	Лепка. Лесенка для белочки. Животные РК. НРК.	1
6	6	Рисование красками «Радуга».	1
7	7	Рисование красками «Коврик из листьев».	1
8	8	Рисование овощей (круглой, овальной формы).	1
9	9	Аппликация. Овощи.	1
10	10	Лепка. Овощи в корзинке. (пластилинография)	1
11	11	Рисование с натуры фруктов. Беседа по картинам.	1
12	12	Аппликация из рваной бумаги. Груша.	1
13	13	Лепка. Фрукты.	1
14	14	Рисование с натуры разных видов грибов. Съедобные и ядовитые грибы РК. НРК.	1
15	15	Лепка .Грибочек.	1
16	16	Аппликация .Грибная поляна.	1
17	17	Рисование по опорным точкам знакомых предметов.	1
18	18	Аппликация из засушенных листьев «Красивый коврик».	1

19	19	Пластилинография «Деревья осенью». Экскурсия «Осень в РК» НРК.	1
20	20	Рисование по клеткам несложных геометрических узоров вполосе.	1
21	21	Рисование узора в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов. Коми орнамент. НРК.	1
22	22	Рисование в полосе узора из повторяющихся растительных элементов: листьев (по шаблону).	1
23	23	Рисование по шаблону круга. Деление круга на 4 части, построение внутри него квадрата	1
24	24	Рисование несложных по форме предметов (по показу, состоящем из нескольких частей - бусы).	1
25	25	Аппликация. Бусы для куклы.	1
26	26	Рисование с натуры праздничного флажка.	1
27	27	Аппликация. Гирлянда из флажков.	1
28	28	Декоративное рисование узора для полотенца.	1
29	29	Декоративное рисование: украшение шарфа (шарф – готовая форма)	1
30	30	Упражнения в проведении прямых и дугообразных линий.	1
31	31	Упражнения в проведении дугообразных и петлеобразных линий.	1
32	32	Упражнения в проведении замкнутых круговых линий.	1
33	33	Медведи в нашем крае. Иллюстрация к сказке «Три медведя».НРК.	1
34	34	Лепка. Что было в избушке у трех медведей? (мебель)	1
35	35	Рисование элементов Коми орнамента. НРК.	1
36	36	Рисование с натуры светофора.	1
37	37	Аппликация. Светофор.	1
38	38	Рисование с натуры связки надувных шаров.	1
39	39	Декоративное рисование: украшение варежки (варежка – готовая форма)	1
40	40	Аппликация. Варежка. Коми орнамент. НРК.	1
41	41	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала	1
42	42	Рассматривание иллюстрации в книге С. Рачева «Колобок». Рисование на тему «Колобок катится по дорожке».	1
43	43	Декоративное рисование. Деление круга на равные части	1
44	44	Составление в полосе узора из треугольников.	1
45	45	Зима в нашем городе. Рисование на тему «Снеговик»Экскурсия «Зима в РК».НРК.	1
46	46	Аппликация .Кружка со снеговиком.	1
47	47	Лепка. Снеговик.	1
48	48	Ель- главное богатство республики. Рисование узора в полосе из веточек ели.НРК.	1
49	49	Рисование с натуры ёлочных украшений.	1
50	50	Аппликация «Ветка ели с ёлочными игрушками»	1
51	51	Рисование новогодней елки с игрушками.	1
52	52	Пластилинография. Гирлянда для ёлочки.	1
53	53	Рисование на тему «Деревья зимой».	1
54	54	Рисование с натуры зимних вещей (шарф и вязанная шапочка).	1
55	55	Аппликация. Шапочка и шарфик.	1
56	56	Лепка. Птички на кормушке.Птицы РК. НРК.	1
57	57	Аппликация. Падают снежок.	
58	58	Рисование .Какие животные живут в зимнем лесу? Животные коми края. НРК.	1
59	59	Лепка. Зайка.	1
60	60	Аппликация. Белка.	

61	61	Рисование в полосе узора из листьев и ягод по образцу	1
62	62	Аппликация. Составление узора в полосе. (с помощью учителя).	1
63	63	Пластилинография. Веточка рябины.	1
64	64	Рисование орнамента в квадрате.	1
65	65	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками.	1
66	66	Рисование на тему «Снежные бабы».	1
67	67	Рисование открытки ко Дню Защитника Отечества.	1
68	68	Рисование орнамента по образцу.	1
69	69	Декоративное рисование орнамента в квадрате.	1
70	70	Рисование с натуры рамки для картины. Беседа по картинам.	1
71	71	Аппликация. Рамка для фотографии.	1
72	72	Лепка. Красивая рамка.	1
73	73	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы.	1
74	74	Рисование открытки ко Дню 8 марта.	1
75	75	Аппликация. Подарок маме.	1
76	76	Лепка. Вот так бусы!	1
77	77	Декоративное рисование узора для открытки.	1
78	78	Составление в полосе узора для закладки. Беседа на тему «Дымковские узоры».	1
79	79	Рисование с натуры игрушки рыбки.	1
80	80	Аппликация «Рыбки в аквариуме». Коллективная работа.	1
81	81	Лепка. Золотая рыбка.	1
82	82	Рисование с натуры портфеля.	1
83	83	Аппликация из прямоугольных форм.	1
84	84	Рисование на тему «Я ракету нарисую».	1
85	85	Аппликация. Космический корабль.	1
86	86	Лепка. Коллективное панно. « Полёт в космос»	1
87	87	Декоративное рисование узора для открытки.	1
88	88	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»	1
89	89	Аппликация. «Зебра»	1
90	90	Рисование узора в круге.	1
91	91	Рисование геометрических форм.	1
92	92	Рисование в полосе узора из квадратов.	1
93	93	Аппликация. Вырезание геометрических фигур.	1
94	94	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1
95	95	Аппликация .Башня.	1
96	96	Рисование на тему «1 мая».	1
97	97	Рисование узора в полосе.	1
98	98	Рисование узора в круге.	1
99	99	Промежуточная аттестация.	1
100	100	Аппликация. Ваза с веточкой.	1
101	101	Рисование на тему «Деревья весной».	1
102	102	Рисование с натуры весенних цветов. Экскурсия «Весна в РК». НРК.	1

3 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
			Экскурсий	НРК	Промежуточная аттестация

1	Лепка	24		1	
2	Рисование	44	2	3	1
3	Аппликация	34	1	3	
	Всего	102	3	7	1

№	№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	1	Рисование. Краски лета.	1
2	2	Рисование. Солнышко лучистое.	1
3	3	Аппликация. Выглянуло солнышко.	1
4	4	Лето красное прошло. Рисование овощей разной формы	1
5	5	Аппликация. Богатый урожай.(овощи).	1
6	6	Лепка. Овощи для салата.	1
7	7	Рисование. Моя школа.	1
8	8	Аппликация. Дом.	1
9	9	Беседа «О чём рассказывает живопись.»	1
10	10	Рисование. Серенькая кошечка села на окошечко.	1
11	11	Аппликация. Котёнок.	1
12	12	Лепка .Клубочки для котёнка.	1
13	13	Рисование. Наши руки не для скуки. (ладошки)	1
14	14	Аппликация. Весёлые человечки.	1
15	15	Коллективное рисование.Яркие краски природы. (палитра)	1
16	16	Рисование . Государственные символы России.Флаг.	1
17	17	Аппликация. Флаг РК. НРК.	1
18	18	Пластилинография. Салют.	1
19	19	Рисование. Красота и музыка.	1
20	20	Рисование. Осень на опушке краски разводила. Экскурсия «Осень в РК». НРК.	1
21	21	Аппликация. Какие они разные - кусты и деревья.	1
22	22	Лепка. Яблоки на яблоне.	1
23	23	Рисование.Бежит между ёлками живой клубок с иголками.	1
24	24	Аппликация.Ёжик.	1
25	25	Лепка. Ёжик.	1
26	26	Рисование. Шьём одежду.	1
27	27	Аппликация.Украшаем платье.Коми орнамент.НРК.	1
28	28	Пластилинография. Платье в горошек.	1
29	29	Рисование.Волшебный мешочек.(обувь)	1
30	30	Аппликация .Сапожки.	1
31	31	Пластилинография. Кот в сапогах.	1
32	32	Рисование. Подарок для мамочки. Хохломская посуда.	1
33	33	Аппликация. Тарелка.	1
34	34	Лепка. Кружка для бульона.	1
35	35	Рисование. Вот зима, кругом бело.Экскурсия «Зима в РК». НРК.	1
36	36	Аппликация .Улица зимой.	1
37	37	Лепка. Снегопад.	1
38	38	Рисование. Снегирь.	1
39	39	Аппликация. Синичка.	1
40	40	Лепка. Покормите птиц зимой. (коллективная работа)	1
41	41	Рисование с натуры веточек ели.	1
42	42	Аппликация. В гости ёлка к нам пришла.	1

43	43	Рисование по замыслу. Зимние забавы.	1
44	44	Аппликация. Зимние забавы.	1
45	45	Лепка. Чистим снег лопатой.	1
46	46	Рисование. Дикие животные наших лесов. (по рассказам писателей) НРК.	1
47	47	Аппликация. Медведь.	1
48	48	Лепка. Медведь. Животные РК. НРК	1
49	49	Рисование. Встретить можно их везде – и на клумбе, и в горшке.	1
50	50	Аппликация. Цветок в горшке.	1
51	51	Лепка. Цветик – семицветик.	1
52	52	Рисование. Сказочные витражи.	1
53	53	Аппликация. Украсим скатерть.	1
54	54	Пластилинография. Разноцветный ковёр.	1
55	55	Рисование. На далёком Севере. (расчёска, краски)	1
56	56	Рисование. Морж.	1
57	57	Лепка Белый медведь.	1
58	58	Рисование. Подарок для папы.	1
59	59	Аппликация. Открытка для папы.	1
60	60	Рисование. Нарисуем цветы для мамы.	1
61	61	Аппликация. Открытка для мамы.	1
62	62	Рисование .Портрет мамы.	1
63	63	Рисование. Кап- кап- кап – пришла весна.	1
64	64	Аппликация. Скворушка.	1
65	65	Рисование. Народные промыслы – хохлома.	1
66	66	Рисование. Чудо на фарфоре - гжель.	1
67	67	Рисование по сказке А.Пушкина «Золотая рыбка»	1
68	68	Аппликация. Рыбки в воде.	1
69	69	Пластилинография. Золотая рыбка.	1
70	70	Закрашивание готовых рисунков. Все профессии нужны.	1
71	71	Аппликация. У кого какой инструмент.	1
72	72	Рисование. «В тёмном небе звёзды светят, космонавт летит в ракете»	1
73	73	Аппликация. Ракета.	1
74	74	Рисование. Я весёлый и смешной, завожу своей игрой. (цирк, клоун)	1
75	75	Аппликация. На арене цирка. (коллективная работа)	1
76	76	Пластилинография. Клоун.	1
77	77	Беседа по сказке К.Чуковского «Федориногоре». Рисование Посуда.	1
78	78	Аппликация. Узоры на кастрюле.	1
79	79	Лепка. Чашка с блюдцем.	1
80	80	Занятие по сказке «Хаврошечка» (рисование по замыслу)	1
81	81	Аппликация. Корова на лугу.	1
82	82	Рисование. Подводный мир.	1
83	83	Аппликация. Аквариум.	1
84	84	Лепка. Рыбка.	1
85	85	Рисование. Закрашивание готового рисунка ко Дню Победы.	1
86	86	Рисование. В мире насекомых. Бабочка.	1
87	87	Аппликация .Бабочка – красавица.	1
88	88	Пластилинография. Узоры для бабочки.	1
89	89	Рисование. Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.	1
90	90	Аппликация. Поляна из одуванчиков. Экскурсия «Весна в РК».НРК.	1
91	91	Лепка. Аленький цветочек.	1
92	92	Рисование. Правила движения достойны уважения.	1

93	93	Аппликация. Моя улица.	1
94	94	Рисование. Школьные принадлежности.	1
95	95	Аппликация. Школьный ранец.	1
96	96	Лепка. Фломастеры.	1
97	97	Рисование. Весеннее дерево.	1
98	98	Аппликация. Дерево.	1
99	99	Лепка. Листочки на веточке.	1
100	100	Промежуточная аттестация.	1
101	101	Аппликация по замыслу.	1
102	102	Лепка по замыслу.	1

VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Грошенко И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида
2. Зыкова М. А., Рау М. Ю. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2017
3. Зыкова М. А., Зыкова Т. С. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2017
4. Репродукции картин русских и зарубежных художников
5. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента

VIII. Оценка достижения планируемых результатов

Этапы мониторинга:

1. Стартовая диагностика: проводится в начале учебного года, для выявления уровня актуального развития ребёнка, его потенциальные возможности.
2. Текущая диагностика: проводится в середине учебного года, позволяет оценить эффективность применяемых методов и приёмов содержания коррекционно-развивающей работы, наблюдать динамику развития ребёнка.
3. Итоговая диагностика: проводится в конце учебного года, определяет характер динамики развития и позволяет составить дальнейший образовательный маршрут ребёнка или класса.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает
1 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом
2 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу
3 – выполняет самостоятельно по словесной инструкции (вербальной или невербальной).
4 – выполняет действие самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов производится 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года).

На основании сравнения показателей учитель делает вывод о динамике усвоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии каждым обучающимся по каждому показателю по следующей шкале:

- 0 – отсутствие динамики или регресс (критический уровень). 1 – минимальная динамика (низкий уровень).

2 – средняя динамика (средний уровень).

3 – значительная динамика (высокий уровень).

Отметка выставляется по двухуровневому принципу: «зачтено», «не зачтено». Отметке «зачтено» соответствует шкальная оценка от 1 до 3. Отметке «не зачтено» соответствует шкальная оценка 0.