

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ И МЫ»**

Срок реализации программы	1 год
Составитель	Краснова Светлана Александровна, учитель начальных классов

г. Сыктывкар
2024 г.

I. Пояснительная записка

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 75).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014г. № 1599.

3. Приказ Министерства образования Республики Коми «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 26.05.2015г. № 103.

Направленность программы:

Направление программы внеурочной деятельности «Безопасность и мы» познавательное. Данная программа позволяет создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность данной программы:

Изучение ПДД, правил безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах, существенно расширяет возможность воспитания грамотного гражданина и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Ребёнок растёт, становится старше, самостоятельнее. Он уже остаётся дома один, гуляет во дворе с друзьями. На каждом шагу он может столкнуться с ситуацией, когда его жизнь подвергается опасности. Не следует пренебрегать регулярным и постоянным напоминанием о правилах безопасного поведения в быту и на улице, в парке и подъезде, среди незнакомых людей и даже своих сверстников. Нельзя ограничиваться сухой беседой, констатацией факта. Проигрывать с детьми возможные жизненные ситуации и полезно, и увлекательно.

Отличительная особенность программы:

Отличительной особенностью программы «Безопасность и мы» является создание условий для коррекции эмоциональной сферы детей с умеренными, тяжёлыми интеллектуальными нарушениями, которая отличается значительным недоразвитием - эмоции умственно отсталых детей поверхностны, неустойчивы, изменчивы. Данная программа создаёт среду для воспитания эмоциональной отзывчивости детей.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучающихся 1 «а» класса с умеренной умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1).

Цель программы

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения ПДД,

- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности ПДД,
- формирование правильного поведения в различных ситуациях в быту.

Задачи программы:

- привлечение обучающихся к участию в делах класса и школы;
- обучение навыкам общественно-полезной деятельности;
- развитие коммуникативных компетенций, эмоционально-волевого регулирования поведения.

Принципы, на которые ориентирована программа:

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип доступности
- Принцип системности и последовательности
- Принцип добровольности
- Принцип индивидуализации
- Принцип наглядности

Объём программы - 33 часа в год.

Формы организации внеурочной деятельности:

- групповые занятия
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры;
- видеоматериалы, презентации.

Виды деятельности:

- практические занятия .

Методы обучения:

- демонстрация и показ;
- беседы;
- тренировка,

Технологии обучения:

- коррекционно-развивающего обучения,
- проблемного обучения,
- здоровье-сберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные;
- технологии индивидуального (разноуровневого) и дифференцированного обучения,

игровые:

- дидактические игры;
- игровые приёмы;
- занимательные упражнения;
- создание увлекательных ситуаций;
- дистанционное обучение (с использованием ИКТ)
- ГИС ЭО;
- электронная платформа ОУ;
- социальные сети;
- консультации;

Технология дистанционного обучения применяется в период карантинных мероприятий при технической возможности педагогов и обучающихся.

Срок освоения программы - 1 год

Режим занятий - 1 раз в неделю

II. Содержание программы

Дорожная азбука. (10 часов)

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

Служба 01. (10 часов)

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

Опасные и чрезвычайные ситуации. (13 часов)

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

III. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
	Дорожная азбука	10
1.	Введение.	1
2.	Дорога в школу и домой.	1
3.	Дорога в школу и домой.	1
4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1
6.	Светофор.	1
7.	Пешеходный переход.	1
8.	Что означают дорожные знаки.	1
9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1
10.	Практическое занятие «Я-пешеход»	1
	Служба 01.	10
11.	Огонь – друг и враг человека	1
12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	1
13.	Причины возникновения пожара	1
14.	Причины возникновения пожара	1
15.	Противопожарный режим в школе	1
16.	Действия в случае пожара.	1
17.	Действия в случае пожара.	1
18.	Практическое занятие по эвакуации	1
19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1
20.	Игра «Пожарная дружина»	1
	Опасные и чрезвычайные ситуации	13
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1
22.	Опасные ситуации в школе	1
23.	Опасность у тебя дома	1
24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1
25.	Как вести себя с домашними питомцами	1
26.	Отдыхаем без опасности	1
27.	Опасные растения и грибы	1
28.	Не трогай нас	1
29.	С кем дружат болезни	1
30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	1
31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	1
32.	Повторяем, повторяем, повторяем	1
33.	Итоговый урок	1

IV. Результаты освоения программы

- активизация творческого потенциала учащихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие любознательности и наблюдательности;
- формирование коммуникативных навыков обучающихся, расширение пассивного и активного словаря;
- активизация различных видов памяти и внимания.
- закрепление навыков самостоятельной и групповой работы.

Личностные результаты освоения программного материала:

- формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень.

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.

Достаточный уровень.

- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода,
- пользоваться сигналами светофора,
- правильно пользоваться общественным транспортом.

V. Учебный план в части реализации внеурочной деятельности

Направление	Название	Количество часов в неделю	Всего
Марафон знаний	Безопасность и мы	1	33 часа

VI. Условия реализации программы

Занятия проводятся в классе, на улице, на мини-улице.

Материалы и инструменты:

- краски акварельные;
- фломастеры разного цвета;
- цветные карандаши;
- альбомные листы.

VII. Формы контроля

Выставки рисунков, портфолио.

VIII. Методические материалы

Презентации, видео материалы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

IX. Список литературы для учителя

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006.

3. Ананьев Б. Г., Рыбалко Е. Ф. Особенности восприятия пространства у детей. М., 1964.
 4. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
 5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .
 6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
 7. Г.Н.Шевченко.Основы безопасности жизнедеятельности.Волгоград,2003г
 - 8.Вайзман Н. П. Психомоторика детей-олигофренов. М., 1976
 9. Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. М., 1990.
- Литература для обучающихся не предусмотрена.