

Аннотации к предметам 10 класс

<p>Чтение</p>	<p>Учебный предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речь». Целью данного предмета обучения является создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения коммуникативных навыков учащихся на основе совершенствования их речевой практики. Обучение глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.</p>
<p>Деловое и творческое письмо/ Практикум по письму и развитию речи</p>	<p>Изучение курса «Деловое и творческое письмо/ Практикум по письму и развитию речи» для учащихся 10 класса направлено на развитие коммуникативных навыков учащихся на основе совершенствования их речевой практики. Реализация программы содействует адаптации учащихся к окружающей действительности и удовлетворению социальных потребностей личности. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Обучающимся даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями по грамматике прежде всего необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, в воспитании интереса к родному языку. Обучение грамматике способствует их умственному и речевому развитию. Предмет «Деловое и творческое письмо/ Практикум по письму и развитию речи» входит в образовательную область «Язык и речь»</p>
<p>Экономический практикум/ Практикум по математике</p>	<p>Изучение курса «Экономический практикум/ Практикум по математике» поможет выпускникам достичь элементарного уровня экономической и потребительской культуры, что, в известной степени, обеспечит их жизнестойкость в современных социально-экономических условиях. Данная программа предназначена для учащихся с глубокой умственной отсталостью и носит вариативный характер. В экономическом практикуме не излагаются основы экономики. С учетом сниженных познавательных возможностей учащихся к изучению предлагаются различные аспекты хозяйственной практики потребителя. Создание адекватных представлений о повседневной экономической действительности обеспечивает разумное потребительское поведение в реальных жизненных ситуациях. Учебный предмет</p>

	«Экономический практикум/ Практикум по математике» входит в образовательную область «Математика».
Этика	Чтобы подготовить обучающихся с глубокой умственной отсталостью к самостоятельной взрослой жизни, научить нормам морали, понимать определённые правила и взаимоотношения, адекватное поведению в общении с различными людьми, привить знания и навыки, необходимые на протяжении всей жизни, разработана рабочая программа по предмету «Этика». Предмет этики – это практикум по жизневедению, обращённый к сознанию учащихся, к тому, как развивающаяся личность понимает правила социального общения и поведения. Курс уроков расширяет кругозор учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития. Учебный предмет «Этика» входит в образовательную область «Обществознание».
Труд (технология) Домоводство	Программа предмета «Труд (технология) Домоводство» помогает целенаправленно, комплексно и компетентно организовать учебный процесс по овладению учащимися опытом социального поведения для наиболее полной их реализации и интеграции в социуме и всесторонне формировать личность. Цель обучения - подготовка глубоко умственно отсталого ребенка к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к самостоятельной жизни в условиях социальной среды. Важность программы заключается в том, что содержание учебного материала по домоводству разнообразно, многопрофильно, специфично и характерно для специальных (коррекционных) школ. Учащиеся продолжают изучение тем, включенных в программы для 5-9 классов по предмету СБО. Учебный предмет «Труд (технология) Домоводство» включен в федеральный компонент в образовательной области «Технологии».
История и культура родного края	В программе «История и культура родного края» исторический материал представлен региональной и местной историей. Историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей является важной составной частью курса. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств учащихся. Основная цель - формирование представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России. Предмет «История и культура родного края» рассматривается не только как деятельность учащихся, направленная на изучение истории и культуры родного края, но и как одно из условий, обеспечивающих преподавание истории края

	<p>на конкретном жизненном примере. Учебный предмет «История и культура родного края» входит в образовательную область «Обществознание».</p>
Человек и его среда	<p>Целью программы учебного предмета «Человек и его среда» является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации, и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций. Большую роль при изучении раздела играет формирование умения ориентироваться в окружающем мире. Уроки имеют практическую направленность, связывая теоретические знания с практическими действиями, которые понадобятся детям в дальнейшей жизни. Содержание программного материала способствует воспитанию этических норм поведения в различных жизненных ситуациях, обращается внимание на внешний вид человека, умение одеваться. Знания о долге и совести нужны для того, чтобы ребенок с нарушением интеллекта мог на доступном ему уровне объективно оценить свое поведение и поступки своих товарищей. Учебный предмет «Человек и его среда» включен в региональный компонент образовательной области «Естествознание».</p>
Труд (технология)	<p>Трудовая подготовка в части регионального компонента учебного плана включает трудовое обучение по профилям: деревообработка, швейное дело, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд, подготовка младшего обслуживающего персонала. Обучение труду детей с глубокой умственной отсталостью опирается на умения и навыки, сформированные в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. При обучении детей с глубокой умственной отсталостью любому профилю труда важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. Достижение каждым обучающимся уровня образовательной, трудовой и коррекционной подготовки, позволяющего успешно адаптироваться и социализироваться в современном обществе является конечной целью изучения курса по предмету Труд (технология).</p> <p>В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.</p>

	<p>Учебный предмет «Труд (технология) Ручной труд» входит в образовательную область «Технологии». Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.</p>
	<p>На уроках по предмету «Труд (технология) Хозяйственно-бытовой труд» у учащихся формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом. Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы, посудомойки. Предмет «Труд (технология) Хозяйственно-бытовой труд» входит в образовательную область «Технологии».</p>
	<p>Программа учебного предмета «Труд (технология) Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности. Программа построена с учетом принципов системности, доступности и составлена с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, уровня их прежних знаний и умений. Предмет «Труд (технология) Подготовка младшего обслуживающего персонала» входит в образовательную область «Технологии».</p>
	<p>Программа предмета «Труд (технология) Деревообработка» предназначена для дальнейшего более углубленного изучения столярного дела, физического и интеллектуального развития обучающихся. Основной целью учебной программы является создание комплекса условий для максимального усвоения социально-трудового опыта обучающимися, подготовка учащихся к активной самостоятельной трудовой жизни, полезной деятельности в обществе. Учебный предмет «Столярное дело» входит в образовательную область «Технологии».</p>
	<p>Все необходимые и доступные знания, умения и навыки, которые предусматриваются содержанием</p>

	<p>программы учебного предмета «Швейное дело» носят практический, жизненно необходимый характер: обучение только тому, что дети могут использовать в настоящей и дальнейшей жизни. Поскольку у обучающихся данной категории снижены охранительные рефлексы, то обязательным условием перед выполнением практической части, является более детальное и глубокое ознакомление со всеми инструкциями по правилам безопасной работы. Учебный предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технологии».</p>
<p>Физкультура</p>	<p>Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Физкультура» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с глубокой умственной отсталостью и является логическим продолжением соответствующей учебной программы 5-9 классов. Главной целью обучения является формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятия физическими упражнениями учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, включая хронические болезни и инвалидность. На уроках физической культуры у учащихся формируются навыки правильного поведения и гигиенические навыки (подчиняться правилам игр и соревнований, иметь опрятный внешний вид и соответствующую спортивную форму). Учебный предмет «Физическая культура» входит в региональный компонент образовательной области «Физкультура (спортивная подготовка)».</p>
	<p>Целью уроков «Социально-бытовой ориентировки» является подготовка учащихся к взрослой жизни через овладение навыками самообслуживания, общения, приспособление к жизни в обществе, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности. Решаются задачи по всестороннему формированию личности школьника; личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; накоплению и анализу знаний, умений, опыта социального поведения и регуляции собственного поведения; формированию элементов трудовой культуры: организация труда, экономия и бережливость, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Предмет «Социально-бытовая ориентировка» включен в школьный компонент «Факультативы»</p>