**Аннотации**

**к дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам**

**в ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Срок реализации** | **Краткая аннотация** | **Цель и задачи программы** |
| **Художественная направленность** | | | | |
|  | Мы -актёры! | 1 год | Программа рассчитана для учащихся 5-9 классов. Срок реализации программы 1 год, 70 часов в год, 2 часа в неделю. Максимальная наполняемость группы – 12 человек. Форма обучения – очная.  Содержание направлено на формирование основополагающих понятий о театре как виде искусства, зрительской культуры, его специфике; на приобретение навыков актерского мастерства и театральной деятельности; на работу над инструментарием актера - речи, пластики, жеста. Определенный акцент делается на выработку потребности к каждому делу подходить с интересом, творчески. | Цель программы: формирование нравственной и творческой личности через занятия театральным искусством.  Для осуществления поставленной цели необходимо решать следующие задачи:  Обучающие:  - учить приёмам актерского мастерства путем групповых занятий по программе;  -постоянное совершенствование выразительного чтения стихотворений, актерских ролей;  - пробуждать фантазию, воображение, способность к импровизации.  Развивающие:  - развить устойчивую мотивацию к занятиям театральным искусством;  - сформировать потребность в саморазвитии и к творческой самореализации;  - развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;  - развивать умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;  -развить умение вступать и вести диалог, создавать устные и письменные высказывания.  Воспитательные:  - формирование стойкого интереса к театральному искусству;  - формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;  - формирование у учащихся социальных компетенций, необходимых для дальнейшей успешной социализации. |
|  | Пирография | 1 год | Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – 8 человек в подгруппе, 2 подгруппы - старшая и младшая. Форма обучения – очная.  Программа направлена на самостоятельное выполнение художественно-декоративных работ по обработке древесины, формирование технологических знаний, умений и навыков, на развитие образного и логического мышления, более углубленное изучение трудовых операций с различными инструментами и материалами. | Целями программы являются:  -овладение умениями и навыками выжигания по дереву;  -развитие мелкой моторики рук, образного мышления, зрительной памяти, внимания, аккуратности в исполнении работ,  -формирование желания и умения трудиться;  -развитие у детей тяги к творчеству и самостоятельности.  Задачи:  Обучающие  -создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами;  -приобретение умений и навыков подготовки заготовок из древесины и выжигания по дереву;  -формировать умение планировать свою работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.  Развивающие  -создать условия к саморазвитию учащихся;  -содействие развитию у детей способностей к творчеству;  -развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;  -пробуждение любознательности и познавательности.  Воспитательные  -развитие коммуникативных навыков, умение работать в коллективе  -воспитание творческой активности;  -воспитание трудолюбия, усидчивости и терпения. |
|  | Подарок | 1 год | Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – до 10 человек. Форма обучения – очная.  Занимаясь по программе декоративно-прикладным творчеством, учащиеся творят, создают, выдумывают, развивают образное и пространственное мышление, узнают много нового о материалах и инструментах, необходимых для работы, осваивают приёмы обработки материала, получают сведения о технологических операциях и способах выполнения самых разнообразных изделий в разных техниках, изготавливают сувениры. | Цель программы - создание условий для развития личности обучающихся, обеспечение эмоционального благополучия и создание условий для творческой самореализации обучающихся в процессе освоения технологии изготовления сувениров и подарков.  Задачи:  Обучающие:  • познакомить с инструментами, научить приемам безопасной работы;  • познакомить со свойствами материалов;  • учить выполнять простейшие технологические операции изготовления кукол-оберегов: раскрой, сшивание отдельных деталей, набивка, сборка оформление;  • учить использовать готовые шаблоны, трафареты, выкройки;  • учить выполнять простейшие ручные швы: «вперед иголку», «петельный», «через край», «потайной»;  • учить технологии изготовления простой броши, прихватки.  Воспитательные:  • способствовать развитию трудолюбия, способности к преодолению трудностей;  • способствовать формированию представления о социальных нормах и правилах поведения;  • способствовать формированию навыков работы в коллективе, социального поведения, сотрудничества, сотворчества,  • формировать навыки культуры труда.  Развивающие:  • развивать познавательные способности: анализ изделия, синтез как составление целого из частей, сравнение, формулировка проблемы, поиск способов решения проблем;  • формировать умения: ставить цель, планировать, действовать по образцу, видеть и исправлять ошибки, адекватно оценивать результат труда;  • формировать коммуникативную культуру – навыки сотрудничества, решения конфликтов. |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | |
|  | НейрУмка | 1 год | Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – до 10 человек. Форма обучения – очная.  Программа даёт возможность ребёнку сделать первые шаги в мир коммуникации, от которых зависит дальнейшая интеграция в общество. На занятиях по Программе ребёнок развивает образное и пространственное мышление, узнаёт много нового о жестах необходимых для работы с речевым материалом, осваивает приёмы жестов, сопряжённых со звуками, слогами, словами, получает новые техники выполнения самых разнообразных жестов и способах их выполнения. | Цель программы: формирование интеллектуально-речевого развития, связной и эмоционально-выразительной речи.  Задачи:  1. Расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире.  2. Развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.  3. Развитие внимания и мыслительных процессов – анализа, синтеза, обобщения, классификации.  4. Формирование синхронности работы обеих рук.  5. Формирование пространственных представлений.  6. Развитие речевых и коммуникативных навыков.  7. Развитие творческих способностей и фантазии обучающихся.  8. Профилактика вторичных нарушений в развитии и трудностей в обучении.  9. Формирование регулятивных навыков.  10. Повышение самооценки, уверенности в собственных силах за счет усвоения им новых навыков.  11. Формирование умения работать в команде. |
|  | Полушарики | 1 год | Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – до 10 человек. Форма обучения – очная.  Занятия по развитию межполушарного взаимодействия позволяют развивать не только мелкую и общую моторику и скоординированную работу обеих рук, а также оказывает содействие развитию речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, зрительной и двигательной памяти, на занятиях развивается самоконтроль, аккуратность в работе, формируются волевые качества. | Цель программы: активизация межполушарного взаимодействия посредством игр творческой направленности.  Задачи:  1. Развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.  2. Формирование синхронности работы обеих рук.  3. Развитие внимания и мыслительных процессов – анализа, синтеза, обобщения, классификации.  4. Формирование пространственных представлений.  5. Развитие речевых и коммуникативных навыков.  6. Расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире.  7. Развитие творческих способностей и фантазии обучающихся.  8. Профилактика вторичных нарушений в развитии и трудностей в обучении.  9. Формирование регулятивных навыков.  10. Повышение самооценки, уверенности в собственных силах за счет усвоения им новых навыков.  11. Формирование умения работать в команде. |
| **Спортивно-оздоровительная направленность** | | | | |
|  | Общефизическая подготовка | 1 год | Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – 12 человек. Форма обучения – очная.  В программе прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. | Цель: Укрепление здоровья, повышение работоспособности и общего жизненного тонуса.  Задачи программы:  -Коррекция психофизических нарушений и моторики.  -Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками, развитие и укрепление суставно-связочного аппарата.  -Овладение теоретическими и санитарно-гигиеническими знаниями.  -Воспитание морально-волевых, этических качеств, сознательной дисциплины. |
|  | Настольный теннис | 1 год | Программа рассчитана на учащихся 10-18 лет. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – 4-7 человек. Форма обучения – очная.  Основное предназначение программы - пропаганда здорового образа жизни, а также организация содержательного досуга детей и подростков во внеурочное время. | Цель – формировать личность учащегося, способного к принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни на основе развития физических, интеллектуальных способностей, достижения уровня спортивных успехов через занятия настольным теннисом.  Задачи:  Воспитательные  - формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  - приобретать опыт участия в физкультурно-спортивных массовых мероприятиях;  -способствовать профилактике противоправного поведения, употребления психоактивных веществ;  - формировать коллектив, готовый сотрудничать для достижения общих результатов;  - формировать осознанное отношение к событиям, фактам, традициям Дворца,  - формировать осознанное выполнение правил поведения, техники безопасности, правил личной безопасности в повседневной жизни;  - развивать социальную активность учащихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности; рационально использовать организацию режима дня, питания;  - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;  - способствовать профессиональной ориентации учащихся.  Образовательные  - расширить представление о знаниях в области физической культуры и спорта, в частности настольного тенниса: в России, за ее пределами, Республике Коми, Сыктывкаре, Дворце творчества детей и учащейся молодежи.  - формировать основы культуры здорового образа жизни через занятия настольным теннисом.  - приобрести теоретические знания и специальный практический опыт по технике и тактике игры в настольный теннис с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей учащихся;  - формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  Развивающие  - формировать регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль, оценка, саморегуляция, коррекция своих физических, учебных и практических действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  - формировать коммуникативные универсальные учебные действия: разрешение конфликтов, умение выражать свои мысли, умение договариваться, слушать и вступать в диалог.  - развивать физические качества (выносливость, быстроту, координацию движений, ловкость, гибкость, скоростно - силовые качества);  - развивать интерес к спортивным и подвижным играм, к участию в спортивных соревнованиях и самостоятельным занятиям настольным теннисом;  - овладеть простейшими способами контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;  - приобрести опыт участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; |