**Аннотации**

**к дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам**

**в ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Срок реализации** | **Краткая аннотация** | **Цель и задачи программы** |
| **Художественная направленность** |
|  | Мы -актёры! | 1 год | Программа рассчитана для учащихся 5-9 классов. Срок реализации программы 1 год, 70 часов в год, 2 часа в неделю. Максимальная наполняемость группы – 12 человек. Форма обучения – очная.Содержание направлено на формирование основополагающих понятий о театре как виде искусства, зрительской культуры, его специфике; на приобретение навыков актерского мастерства и театральной деятельности; на работу над инструментарием актера - речи, пластики, жеста. Определенный акцент делается на выработку потребности к каждому делу подходить с интересом, творчески. | Цель программы: формирование нравственной и творческой личности через занятия театральным искусством.Для осуществления поставленной цели необходимо решать следующие задачи:Обучающие:- учить приёмам актерского мастерства путем групповых занятий по программе; -постоянное совершенствование выразительного чтения стихотворений, актерских ролей;- пробуждать фантазию, воображение, способность к импровизации.Развивающие:- развить устойчивую мотивацию к занятиям театральным искусством;- сформировать потребность в саморазвитии и к творческой самореализации;- развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; - развивать умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;-развить умение вступать и вести диалог, создавать устные и письменные высказывания. Воспитательные:- формирование стойкого интереса к театральному искусству;- формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - формирование у учащихся социальных компетенций, необходимых для дальнейшей успешной социализации. |
|  | Пирография  | 1 год  | Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – 8 человек в подгруппе, 2 подгруппы - старшая и младшая. Форма обучения – очная.Программа направлена на самостоятельное выполнение художественно-декоративных работ по обработке древесины, формирование технологических знаний, умений и навыков, на развитие образного и логического мышления, более углубленное изучение трудовых операций с различными инструментами и материалами. | Целями программы являются: -овладение умениями и навыками выжигания по дереву;-развитие мелкой моторики рук, образного мышления, зрительной памяти, внимания, аккуратности в исполнении работ,-формирование желания и умения трудиться;-развитие у детей тяги к творчеству и самостоятельности.Задачи:Обучающие-создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами;-приобретение умений и навыков подготовки заготовок из древесины и выжигания по дереву;-формировать умение планировать свою работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.Развивающие -создать условия к саморазвитию учащихся;-содействие развитию у детей способностей к творчеству;-развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;-пробуждение любознательности и познавательности.Воспитательные-развитие коммуникативных навыков, умение работать в коллективе-воспитание творческой активности;-воспитание трудолюбия, усидчивости и терпения. |
|  | Подарок  | 1 год  | Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – до 10 человек. Форма обучения – очная.Занимаясь по программе декоративно-прикладным творчеством, учащиеся творят, создают, выдумывают, развивают образное и пространственное мышление, узнают много нового о материалах и инструментах, необходимых для работы, осваивают приёмы обработки материала, получают сведения о технологических операциях и способах выполнения самых разнообразных изделий в разных техниках, изготавливают сувениры. | Цель программы - создание условий для развития личности обучающихся, обеспечение эмоционального благополучия и создание условий для творческой самореализации обучающихся в процессе освоения технологии изготовления сувениров и подарков.Задачи:Обучающие:• познакомить с инструментами, научить приемам безопасной работы;• познакомить со свойствами материалов;• учить выполнять простейшие технологические операции изготовления кукол-оберегов: раскрой, сшивание отдельных деталей, набивка, сборка оформление;• учить использовать готовые шаблоны, трафареты, выкройки;• учить выполнять простейшие ручные швы: «вперед иголку», «петельный», «через край», «потайной»;• учить технологии изготовления простой броши, прихватки.Воспитательные:• способствовать развитию трудолюбия, способности к преодолению трудностей;• способствовать формированию представления о социальных нормах и правилах поведения;• способствовать формированию навыков работы в коллективе, социального поведения, сотрудничества, сотворчества,• формировать навыки культуры труда.Развивающие:• развивать познавательные способности: анализ изделия, синтез как составление целого из частей, сравнение, формулировка проблемы, поиск способов решения проблем;• формировать умения: ставить цель, планировать, действовать по образцу, видеть и исправлять ошибки, адекватно оценивать результат труда;• формировать коммуникативную культуру – навыки сотрудничества, решения конфликтов. |
| **Социально-гуманитарная направленность**  |
|  | НейрУмка | 1 год | Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – до 10 человек. Форма обучения – очная.Программа даёт возможность ребёнку сделать первые шаги в мир коммуникации, от которых зависит дальнейшая интеграция в общество. На занятиях по Программе ребёнок развивает образное и пространственное мышление, узнаёт много нового о жестах необходимых для работы с речевым материалом, осваивает приёмы жестов, сопряжённых со звуками, слогами, словами, получает новые техники выполнения самых разнообразных жестов и способах их выполнения. | Цель программы: формирование интеллектуально-речевого развития, связной и эмоционально-выразительной речи.Задачи:1. Расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире.2. Развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.3. Развитие внимания и мыслительных процессов – анализа, синтеза, обобщения, классификации.4. Формирование синхронности работы обеих рук.5. Формирование пространственных представлений.6. Развитие речевых и коммуникативных навыков. 7. Развитие творческих способностей и фантазии обучающихся.8. Профилактика вторичных нарушений в развитии и трудностей в обучении.9. Формирование регулятивных навыков.10. Повышение самооценки, уверенности в собственных силах за счет усвоения им новых навыков.11. Формирование умения работать в команде. |
|  | Полушарики | 1 год | Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – до 10 человек. Форма обучения – очная.Занятия по развитию межполушарного взаимодействия позволяют развивать не только мелкую и общую моторику и скоординированную работу обеих рук, а также оказывает содействие развитию речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, зрительной и двигательной памяти, на занятиях развивается самоконтроль, аккуратность в работе, формируются волевые качества. | Цель программы: активизация межполушарного взаимодействия посредством игр творческой направленности.Задачи:1. Развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.2. Формирование синхронности работы обеих рук.3. Развитие внимания и мыслительных процессов – анализа, синтеза, обобщения, классификации.4. Формирование пространственных представлений.5. Развитие речевых и коммуникативных навыков. 6. Расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире.7. Развитие творческих способностей и фантазии обучающихся.8. Профилактика вторичных нарушений в развитии и трудностей в обучении.9. Формирование регулятивных навыков.10. Повышение самооценки, уверенности в собственных силах за счет усвоения им новых навыков.11. Формирование умения работать в команде. |
| **Спортивно-оздоровительная направленность** |
|  | Общефизическая подготовка | 1 год | Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – 12 человек. Форма обучения – очная.В программе прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. | Цель: Укрепление здоровья, повышение работоспособности и общего жизненного тонуса.Задачи программы:-Коррекция психофизических нарушений и моторики. -Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками, развитие и укрепление суставно-связочного аппарата.-Овладение теоретическими и санитарно-гигиеническими знаниями.-Воспитание морально-волевых, этических качеств, сознательной дисциплины. |
|  | Настольный теннис | 1 год  | Программа рассчитана на учащихся 10-18 лет. Срок реализации программы 1 год, 35 часов в год, 1 час в неделю. Максимальная наполняемость группы – 4-7 человек. Форма обучения – очная.Основное предназначение программы - пропаганда здорового образа жизни, а также организация содержательного досуга детей и подростков во внеурочное время. | Цель – формировать личность учащегося, способного к принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни на основе развития физических, интеллектуальных способностей, достижения уровня спортивных успехов через занятия настольным теннисом.Задачи:Воспитательные- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;- приобретать опыт участия в физкультурно-спортивных массовых мероприятиях;-способствовать профилактике противоправного поведения, употребления психоактивных веществ;- формировать коллектив, готовый сотрудничать для достижения общих результатов;- формировать осознанное отношение к событиям, фактам, традициям Дворца, - формировать осознанное выполнение правил поведения, техники безопасности, правил личной безопасности в повседневной жизни;- развивать социальную активность учащихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности; рационально использовать организацию режима дня, питания;- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;- способствовать профессиональной ориентации учащихся.Образовательные- расширить представление о знаниях в области физической культуры и спорта, в частности настольного тенниса: в России, за ее пределами, Республике Коми, Сыктывкаре, Дворце творчества детей и учащейся молодежи. - формировать основы культуры здорового образа жизни через занятия настольным теннисом.- приобрести теоретические знания и специальный практический опыт по технике и тактике игры в настольный теннис с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей учащихся;- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;Развивающие- формировать регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль, оценка, саморегуляция, коррекция своих физических, учебных и практических действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;- формировать коммуникативные универсальные учебные действия: разрешение конфликтов, умение выражать свои мысли, умение договариваться, слушать и вступать в диалог. - развивать физические качества (выносливость, быстроту, координацию движений, ловкость, гибкость, скоростно - силовые качества);- развивать интерес к спортивным и подвижным играм, к участию в спортивных соревнованиях и самостоятельным занятиям настольным теннисом;- овладеть простейшими способами контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;- приобрести опыт участия в физкультурно-спортивных мероприятиях; |