

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
"Специальная (коррекционная) школа № 40" г. Сыктывкара**

Рассмотрено: Методическим объединением Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Рекомендовано: Педагогическим советом Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ. Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»**

Срок реализации программы	1 год
Адресат	8а
Составитель программы	Кузьмина ТА., учитель ГОУ РК «С(К)Ш №40» г. Сыктывкара

Сыктывкар
2023 г.

2. Пояснительная записка.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Потребности современного общества возлагают на школу задачи воспитания человека нравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Дети с ограниченными возможностями здоровья связи со свойственной им неразвитостью мышления сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах морали и нравственности. Их представления о том, что хорошо и что плохо носят довольно поверхностный характер. Они узнают правила морали от учителей, от родителей, из книг, но не всегда могут действовать в соответствии с этими нормами либо воспользоваться ими в привычной конкретной ситуации, основываясь на рассуждениях. Поэтому такие дети по неразумению, либо по неустойчивости нравственных понятий, из-за внушаемости поддаются дурным влияниям и совершают неправильные действия.

Особая значимость этой программы, в том, что она направлена на формирование духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Развивает умение видеть и понимать красоту окружающей жизни.

Реализация программ позволит создать в образовательном учреждении воспитательное пространство, способствующее формированию и коррекции нравственных качеств и нравственного поведения учащихся, поможет усвоению таких предметов, как чтение, история.

Нормативная база для разработки программы развития:

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014г. № 1599.
- Приказ Министерства образования Республики Коми «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 26.05.2015г. № 103.
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим **направлениям:**

- воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Отличительные особенности программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника, ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучающихся класса с легкой умственной отсталостью.

Принципы, на которые ориентирована программа

Принцип гуманистической направленности

Принцип доступности

Принцип системности

Принцип добровольности

Объём программы.

34 часа в год.

Цель программы: Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья духовно-нравственных ориентиров, способности успешно адаптироваться в окружающем мире. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

1. Прививать обучающимся уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии.
2. Знакомить с правилами вежливости и красивых манер.
3. Воспитывать у учащихся аккуратность, стремление быть культурным человеком в обществе.
4. Воспитывать ценностное отношения к природе, окружающей среде.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы, беседы обсуждения,
- чтение рассказов, просмотр мультфильмов духовно-нравственного содержания,
- Моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора,
- игры духовно-нравственного содержания,
- Продуктивная деятельность (открытки к празднику),
- проведение общешкольных, классных и совместных праздников,
- экскурсии, целевые прогулки (по городу, на природу),

- выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми и детьми вместе с взрослыми,
- просмотр видеофильмов,
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей),

Методы: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод используется во время чтения педагогом рассказов; показа сказок, рассматривания книжных иллюстраций и репродукций, предметов; проведения дидактических игр; экскурсий, целевых прогулок, наблюдений;

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе: чтение сказок; бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов учителя; ответов на вопросы учителя, детей; проведения разнообразных игр; загадывания и отгадывания загадок; рассматривания наглядного материала; рассказов детей о своих впечатлениях; разбора житейских ситуаций.

Практический метод используется, когда необходимо организовывать продуктивную деятельность: ИЗО, ручной труд; игры (дидактические, подвижные, малоподвижные и др.). Организовать викторины; провести экскурсии различной направленности.

Срок освоения программы.

1 год

Периодичность.

1 раз в неделю

Продолжительность занятия

40 минут.

3. Содержание программы

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести споловиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память на- рода и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства. Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о

предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушками дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение государственной символики России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Республика Коми — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: арктические пустыни, тундра, лесная зона. Природные достопримечательности Республики Коми.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами?

Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в РК — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое?

Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек.

Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся.

Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Часы
1	«Мы — Россия. Возможности — будущее»	1
2	«Что мы Родиной зовём?»	1
3	«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	1
4	«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1
5	«Если бы я был учителем...»	1
6	«Отчество — от слова „отец“»	1
7	«Что мы музыкой зовём»	1
8	«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1
9	«Мы — одна страна»	1
10	«Языки и культура народов РК: единство в разнообразии»	1
11	«Мама — главное слово в каждой судьбе»	1
12	«Двуглавый орёл: история легендарного герба»	1
13	«Жить — значит действовать»	1
14	«В жизни всегда есть место подвигу?»	1
15	«Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)	1
16	«Светлый праздник Рождества»	1
17	«Зачем мечтать?»	1
18	«Как не попасть в цифровые ловушки?»	1
19	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	1
20	«С чего начинается театр?»	1
21	«Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	1
22	«Россия в мире»	1
23	«За что мне могут сказать „спасибо“?»	1
24	«Включайся!»	1
25	«Мамина карьера»	1

26	«Гимн России»	1
27	«Путешествие по Коми»	1
28	«Как построить диалог с искусством?»	1
29	«Трудно ли быть великим?»	1
30	«Пока жива история, жива память...»	1
31	«Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	1
32	«Как проявить себя и свои способности?»	1
33	«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	1
34	«Что человеку нужно для счастья?»	1

4. Результаты освоения программы.

- положительная динамика роста нравственной и экологической культуры, патриотизма, воспитанности в школе, обеспечение на её основе благоприятных условий для духовного и культурного подъёма обучающихся;
- повышение у детей ответственности за свои дела и поступки, способности сделать правильный нравственный выбор.
- овладение навыками вежливого обращения с окружающими, проявление заботы и доброты, сострадания, терпимости друг к другу, уважение прав, свободы и достоинства других людей.
- зарождение здоровых традиций, формирование единения детей в классе, школе, семье.
- взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа — центр социокультурной среды.

5. Условия реализации программы

Занятия проводятся в классе, в музеях, в галереях, на выставках.

6. Формы контроля

Творческая работа, выставка, конкурс.

7. Методические материалы

Мультимедиа презентации по темам.

Раздаточный материал по играм.

8. Список литературы

Литература не предусмотрена