

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:
Методическим объединением
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара
Приказ №163/5 от 01.09.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Безопасность на дороге»

Срок реализации программы	1 год
Составитель программы	Корякина Л. И. учитель СБО

Сыктывкар
2022 г.

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Безопасность на дороге » имеет социальное направление и разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства образования Республики Коми «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 26.05.2015г. № 10

Программа внеурочной деятельности «Безопасность на дороге» является дополнением к учебному плану по предмету «Окружающий социальный мир» который входит в обязательную часть учебного плана организации. В программе по предмету «Окружающий социальный мир» учащиеся получают знания и представление о районах и улицах родного города. Представление о площадях родного города. Представление о зданиях родного города. Представление об улице, на которой расположена школа. Представление об улице, на которой расположен дом. В программу внеурочной деятельности «Безопасность на дороге» включены пешие экскурсии по городу экскурсии, беседы на которых учащиеся закрепляют знания ПДД и формирование основ безопасности дорожного движения.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей ОВЗ характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах, это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие, это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Данная программа рассчитана на

школьников с ОВЗ 8-15 лет. Срок реализации – 1год. Данная программа адаптирована для учащихся ТМНР 7 класс.

Актуальность данной программы вытекает из того, что дети с ОВЗ очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому в формировании у школьников основ безопасности дорожного движения огромную роль играет взрослый: педагог, родитель.

Программа по формированию основ культуры безопасности по правилам дорожного движения у детей школьного возраста с ОВЗ сочетает в себе различные виды детской деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные возможности детей.

Цель программы: воспитание у детей с ОВЗ навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи программы:

- Формировать представления у детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения
- Создание условий для моделирования различных ситуаций;
- Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности
- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Виды деятельности: беседы, соревнования, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериала, игры, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, тестирование, занятия с использованием художественных средств выразительности, практические работы.

Программа рассчитана на учащихся с ТМНР. В 6 классе ведётся 2 часа в неделю, всего 68 часов

Воспитание у школьников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться через:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с школьниками с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;
- учет принципа интеграции образовательных областей и решение поставленных задач через совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную детскую деятельность в соответствии со спецификой школьного коррекционного образования;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- накопление информационной базы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения для педагогов, родителей и детей и расширение предметно-развивающей среды за счет активизирующего игрового и дидактического материала.

Обучение правилам дорожного движения дает положительный, желаемый результат в том случае, если оно связано со всеми образовательными областями программы и видами детской деятельности. Изучение правил опирается на формирование у детей умения ориентироваться в пространстве. Получение знаний детьми в основном начинается с прогулок и экскурсий в ближайшее окружение, наблюдений за транспортом, поведением людей на улице. Знания в дальнейшем уточняются, дополняются, совершенствуются во время образовательной деятельности, ситуаций и игр.

II. Содержание программы внеурочной деятельности.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с

сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Обучающихся имеют альбом по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий, экскурсий, бесед привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД

Учебно-тематический план.

№		Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть			16
1.	1.	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1
2.	2.	Город, в котором мы живем. Пешая экскурсия.	1
3.	3.	Улица. Расположение школы. Экскурсия в районе школы	1
4	4	Светофор. Экскурсия в районе школы	1
5.	5.	Знакомство с дорожными знаками. Пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено”. «Осторожно дети». «Подземный переход».	1
6.	6.	Безопасные места для детей.	1
7.	7.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
8.	8.	Практическое занятие. Игры: «Угадай, какой знак», «Улица города», «Виды перекрестков».	1
9.	9.	Движение группами. Практическое занятие в районе школы	1
10.	10.	Особенности (движения по мокрой и скользкой дороге.	1
11.	11.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	1
12.	12.	Мы – пассажиры. Личный транспорт.	1
13.	13.	Правила и меры безопасного поведения на водоемах (катках, игра в снежки, обвал снега с крыш) в зимний период.	1
14.	14.	Особенности передвижения сельскохозяйственных машин	1
15.	15.	Сигналы регулирования дорожного движения.	1
16.	16.	Возникновение пожара.	1
2 четверть			16
17.	17.	Правила пожарной безопасности.	1
18.	18.	Меры предосторожности при обращении с огнем.	1
19.	1.	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1
20.	2.	Опасные ситуации на дорогах.	1
21.	3.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1
22.	4	Мокрая и скользкая дорога.	1
23.	5.	Мы- пассажиры	1
24.	6.	Транспорт и правила поведения.	1

25.	7.	Правила перехода дороги после высадки из транспортных средств.	1
26.	8.	Внимательный пешеход.	1
27.	9.	Разметка на дороге. Пешая экскурсия в районе школы	1
28.	10.	Перекрёсток. Экскурсия в районе школы	1
29.	11.	Маленькие секреты транспорта.	1
30.	12.	Дорожный этикет.	1
31.	13.	Тротуар.	1
32.	14.	Безопасное поведение на тротуарах	1
		3 четверть	20
33.	1.	Гололёд. Действия при гололёде.	1
34.	2.	Разучивание физминутки .	1
35.	3.	Травмы. Правила безопасности.	1
36.	4.	Если из раны течёт кровь.	1
37.	5.	Огонь в доме.	1
38.	6.	Основные правила поведения при пожаре.	1
39.	7.	Спички детям – не игрушка!	1
40.	8.	Если горит у соседей.	1
41.	9.	Огонь – друг или враг человека?	1
42.	10.	От маленькой искры большой пожар бывает	1
43.	11.	Твои действия при пожаре.	1
44.	12.	Берегите жилища от пожаров	1
45.	13.	Поучительная сказка «А сам чуть не сгорел»	1
46.	14.	Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!»	1
47.	15.	Ожоги.	1
48.	16.	Первая помощь при ожогах.	1
49.	17.	Как уберечься от ожогов	1
50.	18.	Режим дня ученика.	1
51.	19.	Основы личной гигиены. Умывание и купание.	1
52.	20.	Как ухаживать за своим телом.	1
		4 четверть	16
53.	1.	Как вести себя, когда ты дома один.	1
54.	2.	Электричество и газ как источники возможной опасности.	1
55.	3.	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1
56.	4.	Опасная высота.	1
57.	5.	Незнакомые люди	1
58.	6.	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.	1
59.	7.	Здоровье- первое богатство.	1
60.	8.	Одежда по сезону.	1
61.	9.	Чистый воздух и его значение для здоровья человека.	1
62.	10.	Витамины.	1
63.	11.	Правила безопасного поведения в парке.	1
64.	12.	Правила безопасного поведения в лесу	1
65.	13.	Опасные насекомые.	1
66.	14.	Клещи. Как уберечься от укусов.	1
67.	15.	Опасные животные	1
68.	16.	Правила поведения и меры защиты.	1

III. Результаты освоения программы

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности по программе «Безопасность на дороге»

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- ответственно относиться к собственной безопасности;
- выполнять основные правила дорожного движения

Предметные:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика
- правильно пользоваться общественным транспортом.
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде.

IV. Учебный план.

Внеурочная деятельность				
Название кружка	Направление	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Безопасность на дороге	Социально-педагогическое	7г	2	68

V. Условия реализации программы

Для реализации программы по формированию основ культуры безопасности по правилам дорожного движения у детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- картотеки стихов и загадок о разных видах транспорта и о правилах дорожного движения
- серия картин по ПДД
- настольно-печатные игры
- дорожные знаки
- набор плакатов «Правила дорожного движения»
- слайдовые презентации
- художественная литература в соответствии с возрастом и Программой
- картотека сюжетно-ролевых игр
- видеofilмы «Дорожная азбука», и др.
- папка с материалом для работы с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (консультации, памятки, анкеты, рекомендации, конспекты занятий, бесед, прогулок, досугов, развлечений, экскурсий).
- проектор
- экран на штативе
- ноутбук.

VI. Формы контроля.

Наблюдение непосредственное и целенаправленное за поведением детей в школе на уроках, переменах, во время экскурсий, беседы с детьми и их родителями о соблюдении вне школы навыков соблюдения и применения ПДД;

- создание ситуации эксперимента;
- опрос на занятиях после пройденной темы;
- в конце года проведение нестандартных уроков и праздников , сюжетно-ролевые игры «Умеем ли мы правильно переходить улицу» и «Я – пешеход» и др. Занятия по курсу «Безопасная дорога детства» предусматривает ведение обучающимися портфолио, в котором накапливаются полезные советы и золотые правила ДД с занятий, письменные и творческие работы обучающихся (сказки, стихи, рисунки),

VII. Методические материалы.

Занятия проводятся в помещении, где организовано пространство для занятий и игр, создана атмосфера, благоприятная для творческой деятельности и познавательной активности детей с ОВЗ. Школьникам обеспечивается свободный доступ к материалам, атрибутам и играм. С их помощью дети учатся находить выход из проблемной ситуации соблюдая правила дорожного движения.

Для реализации программы по формированию основ культуры безопасности по правилам дорожного движения у детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- картотеки стихов и загадок о разных видах транспорта и о правилах дорожного движения
- серия картин по ПДД
- настольно-печатные игры
- дорожные знаки
- набор плакатов «Правила дорожного движения»
- слайдовые презентации
- художественная литература в соответствии с возрастом и Программой
- картотека сюжетно-ролевых игр
- папка с материалом для работы с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (консультации, памятки, анкеты, рекомендации, конспекты занятий, бесед, прогулок, досугов, развлечений, экскурсий).
- проектор
- экран на штативе
- ноутбук

VIII. Список литературы

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
- 4.Г.Н.Шевченко.Основы безопасности жизнедеятельности Волгоград,2003г.
- 5.Энциклопедия «Все обо всем».
- 6.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».