

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

Рекомендовано:  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор ГОУ РК «С(К)Ш  
№ 40» г. Сыктывкара

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ИГРОТЕКА»**

Срок реализации программы	1 год
Адресат	7а класс
Составитель программы	Артеева О.В., классный руководитель

Сыктывкар, 2023 г.

## **2. Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу «Игротека» составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Программа «Игротека» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Игры помогают детям раскрепоститься и почувствовать себя комфортно.

Основными содержательными линиями программы являются связь игры с жизнью человека, её роль в повседневном его бытии, в жизни общества, значение игры в жизни каждого ребенка. Следует обсуждать с учащимися нравственные аспекты, касающиеся их поведения и взаимоотношений во время игры. Программа «Игротека» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Актуальность данной программы вытекает из того, что игра для детей с ОВЗ является одним из важных средств для развития внимания, памяти, мышления, способствует расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию психических процессов. Программа сочетает в себе различные виды детской деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные возможности детей.

### **Направленность программы.**

Программа «Игротека» направлена на успешное усвоение и достижение планируемых результатов ФАООП, на достижение личностных результатов, на воспитание и социализацию, формирование базовых учебных действий. Содержание программы перекликается с такими учебными предметами, как математика, русский язык, чтение, география, биология, история.

## **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 7а класса с легкой умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1)

**Цель программы:** формирование нравственных качеств, развитие памяти, внимания, речи, умственных и творческих способностей.

### **Задачи:**

1. Развитие внимания, сообразительности, творческого воображения;
2. Воспитание культуры поведения, доброжелательного и внимательного отношения к окружающим;
3. Обучение умению работать индивидуально и в группе;
4. Формирование коммуникативных навыков;
5. Формирование умения интересно и полезно организовывать свой досуг.

### **Принципы, на которые ориентирована программа**

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип доступности
- Принцип наглядности
- Принцип системности
- Принцип добровольности
- Принцип связи теории с практикой

### **Объём программы**

Программа включает в себя 34 занятия, рассчитана на 1 год обучения.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

#### **Виды деятельности:**

- игры, викторины;
- беседы;
- посещение библиотек, музеев;

#### **Методы обучения.**

1. Групповой метод.
2. Индивидуальная работа.
3. Использование игровых форм.
4. Использование наглядных пособий.
5. Метод экскурсионной и практической деятельности.

### **3. Содержание программы внеурочной деятельности.**

**Игры в парах, групповые игры** (общие правила игр, игры «Зеркальное королевство», «Крестики-нолики», «Морской бой», «Шашки», «Уголки»,

«Домино», «Правила дорожного движения», «Каляка-маляка», «Чемодан приключений», «Познавалка новогодняя»).

**Общеразвивающие игры** («3Дкрестики-нолики», Чёрный, белый – не носить, «да» и «нет» не говорить», «Деревянный тетрис», «Гном», «Пожалуйста», пазлы, «Деревянный конструктор», «Слова из слов», «Дубль-алфавит», «Безударные гласные»)

**Игры на развитие памяти** («Мемо. Космос», «Мемо. Животные», «Пересказчики», «Мемо. Морские обитатели», «Мемо. Подводный мир»)

### Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Игры в парах, групповые игры</b>	<b>16</b>
1.	Вводное занятие. Общие правила игр.	1
2.	Музыкальная игра «Зеркальное королевство»	1
3.	«Крестики-нолики»	1
4.	«Морской бой»	1
5.	«Морской бой»	1
6.	«Шашки»	1
7.	«Шашки»	1
8.	«Уголки»	1
9.	«Уголки»	1
10.	«Домино»	1
11.	«Домино»	1
12.	«Каляка-маляка»	1
13.	«Каляка-маляка»	1
14.	Игра-ходилка «Правила дорожного движения»	1
15.	Игра-ходилка «Чемодан приключений»	1
16.	Игра «Познавалка новогодняя»	1
	<b>Общеразвивающие игры</b>	<b>12</b>
17.	«3Дкрестики-нолики»	1
18.	«Чёрный, белый – не носить, «да» и «нет» не говорить»	1
19.	«Деревянный тетрис»	1
20.	Игра «Гном»	1
21.	Игра на внимание «Пожалуйста»	1
22.	Собирание пазлов	1
23.	Турнир по собиранию пазлов	1
24.	«Деревянный конструктор»	1
25.	«Деревянный конструктор»	1
26.	«Слова из слов»	1
27.	«Дубль-алфавит»	1

28.	«Безударные гласные»	1
	<b>Игры на развитие памяти</b>	<b>6</b>
29.	Игра «Мемо. Космос»	1
30.	Игра «Мемо. Животные»	1
31.	Игра «Пересказчики»	1
32.	Игра «Пересказчики»	1
33.	Игра «Мемо. Морские обитатели»	1
34.	Игра «Мемо. Подводный мир»	1

#### **4. Результаты освоения программы**

##### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности по программе «Игротека»**

###### **Личностные результаты**

- ответственность за свои поступки;
- оценка поступков людей, жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей
- уважительное отношение к одноклассникам;
- соблюдение правил игры

###### **Предметные результаты**

- знание общих правил всех игр;
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя
- развитие речи, памяти, внимания, интеллектуальных способностей

#### **IV.Условия реализации программы**

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Игротека» предназначена для обучающихся 7а класса. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Занятия могут проводиться в учебном кабинете, закрепленном за классом, на улице, в музее, в библиотеке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 5. Учебный план.

Название кружка	Направление	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
«Игротека»	Общеинтеллектуальное	7а	1	34

## 6. Формы контроля.

Игры, беседы, решение ситуационных задач, турниры.

## 7. Методические материалы.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, комплекты настольных игр.

## 8. Список литературы:

1. Беляков Е. А. 365 развивающих игр, М., 1999
2. Гришина Г.Н. Любимые детские игры / Москва, 1997.
3. Игротека для всех! – Москва, 1999.

**Список литературы для обучающихся не предусмотрен программой.**