

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено: Методическим объединением Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Рекомендовано: Педагогическим советом Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ. Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»**

Срок реализации программы	1 год
Адресат	7а класс
Составитель программы	Артеева О.В., классный руководитель

Сыктывкар, 2023 г.

## 2. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Положения об организации внеурочной деятельности школы.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

**Цель курса:** социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым ценностям общества в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование уважительного отношения к окружающим.

### **Направленность программы**

Программа «Разговор о важном» имеет духовно-нравственную направленность и нацелена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Программа направлена на успешное усвоение и достижение планируемых результатов ФАООП, на достижение личностных результатов, решаются задачи воспитания и социализации, формирования базовых учебных действий. Уравновешенный, соблюдающий правила поведения в обществе ученик лучше усваивает учебный материал на уроках, внимателен к себе и окружающим. Содержание программы перекликается с такими учебными предметами, как основы социальной жизни, русский язык, чтение, история, математика, профильный труд.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 7а класса с легкой умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1)

### **Принципы, на которые ориентирована программа**

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип доступности
- Принцип системности
- Принцип добровольности
- Принцип следования нравственному примеру.

### **Объём программы.**

Программа включает в себя 35 занятий, рассчитана на 1 год обучения.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

#### **Виды деятельности:**

- игры, викторины;
- беседы;
- посещение библиотек, музеев;
- прогулки в природу;
- просмотр презентаций, видеоматериалов;
- практические занятия.

### **Методы обучения.**

1. Групповой метод.
2. Индивидуальная работа.
3. Использование игровых форм.
4. Использование наглядных пособий.
5. Метод экскурсионной и практической деятельности.

### 3. Содержание программы внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

День знаний (Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу). Там, где Россия (Историческая память народа и каждого человека Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю). 100-летие со Дня рождения Зои Космодемьянской (Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ). Избирательная система России (Значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Участие в выборах – проявление заботы гражданина о процветании общества). День учителя (Обсуждение ценности профессии). О взаимоотношениях в коллективе (Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия). Российскому кинематографу – 115 лет (Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы? Первые звуковые фильмы, которые знают и любят все). День спецназа (Деятельность подразделений спецназа: поимка особо опасных преступников, террористов, освобождение заложников, различные поисково-спасательные работы). День народного единства (Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году). Россия – взгляд в будущее (Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»). День матери (Как поздравить маму в ее праздник – День матери?). Что такое Родина? (Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира). Мы вместе (Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека). Главный закон страны (что записано в главном законе страны). Герои нашего времени (Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь). Новый год – традиции праздника разных народов России (История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек). От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова (Трудности, с которыми пришлось встретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке). Налоговая грамотность (Для чего взимаются налоги? Откуда государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства жилья, детских садов и школ, больниц, стадионов и др.?) Непокоренные (блокада Ленинграда). Союзники России (Кого называют союзником? Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом). Менделеев. 190 лет со дня рождения (Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество. Лаборатория ученого. Что в ней происходит?) День первооткрывателя (Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев). Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В.

Терешкова, А. Леонов. Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству). День защитника Отечества (Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений). Как найти свое место в обществе? (Классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе). Всемирный фестиваль молодежи (Для чего проводятся Фестивали молодежи). Гражданской авиации России 100 лет (Значение авиации для жизни общества и каждого человека). Путешествие по Крыму (Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым). Россия – здоровая держава (Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать. Россия – спортивная страна). История цирка в России (Цирковые профессии. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров И. Бугримова). Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»( Первые впечатления космонавта о наблюдениях голубой планеты «Земля». Страницы рассказа Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»: детство, участие в семейном труде, тяготы войны, первая профессия, желание и стремление стать летчиком. Первый полет). 215 лет со дня рождения Гоголя (Н.В. Гоголь – великий русский писатель). Экологичное потребление (Как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда). Труд – основа жизни человека(Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний/умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др). Урок памяти (Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать). 19 мая – День детских общественных организаций (Чем занимаются общественная организация (общественное движение).

### Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Колич. часов
1.	День знаний.	1
2.	Там, где Россия.	1
3.	100-летие со Дня рождения Зои Космодемьянской	1
4.	Избирательная система России.	1
5.	День учителя.	1
6.	О взаимоотношениях в коллективе.	1
7.	Российскому кинематографу – 115 лет.	1
8.	День спецназа.	1
9.	День народного единства.	1
10.	Россия – взгляд в будущее.	1

11.	День матери.	1
12.	Что такое Родина?	1
13.	Мы вместе.	1
14.	Главный закон страны.	1
15.	Герои нашего времени.	1
16.	Новый год – традиции праздника разных народов России.	1
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.	1
18.	Налоговая грамотность.	1
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда).	1
20.	Союзники России.	1
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	1
22.	День первооткрывателя.	1
23.	День защитника Отечества.	1
24.	Как найти свое место в обществе?	1
25.	Всемирный фестиваль молодежи.	1
26.	Гражданской авиации России 100 лет.	1
27.	Путешествие по Крыму.	1
28.	Россия – здоровая держава.	1
29.	История цирка в России.	1
30.	Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю».	1
31.	215 лет со дня рождения Гоголя.	1
32.	Экологичное потребление.	1
33.	Труд – основа жизни человека.	1
34.	Урок памяти.	1
35.	19 мая – День детских общественных организаций.	1

## 4. Результаты освоения программы

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности по программе «Разговор о важном»**

### Личностные результаты

- ответственность за свои поступки, чувство уважения к окружающим;
- положительное отношение к людям, к труду;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

### Предметные результаты

- знание общественных норм, правил этикета, социально одобряемых и неодобряемых форм поведения в обществе;
- умение видеть красоту в окружающем мире;
- умение видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знание символов государства — Флаг, Герб России, флаг и герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- знание народов России, национальных героев и важнейших событий истории России;
- формирование интереса к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам.

## 5. Учебный план.

Название кружка	Направление	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	7а	1	35

## 6. Условия реализации программы

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Разговор о важном» предназначена для обучающихся 7а класса. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Занятия могут проводиться в учебном кабинете, закрепленном за классом, на улице, в музее, в библиотеке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## VI. Формы контроля.

Игры, беседы, викторины, выставки рисунков, выпуск плакатов, решение ситуационных задач.

### **7. Методические материалы.**

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

### **8. Список литературы:**

Информация для проведения занятий берется из предложенных интернет ресурсов:

[Разговоры о важном \(edsou.ru\)](http://edsou.ru)