

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара
Приказ №163/5 от 01.09.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«БЕЗОПАСНЫЙ МИР»

Срок реализации программы	1 год
Составитель программы	Зайцева Е. Г. учитель начальных классов

Сыктывкар
2022 год

I. Пояснительная записка

Необходимость социально-педагогического образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в социально зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Проблема обеспечения личной безопасности ребенка приобретает особую актуальность в связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья. Поэтому введение курса «Безопасный мир» в учебный план начальной школы подтверждается потребностями современной жизни: данными статистики о гибели и травматизме детей на дорогах страны, усугублением криминогенной обстановки, жертвами которой все чаще становятся дети, данными о неблагоприятном физическом и психическом состоянии здоровья школьников.

Программа курса «Безопасный мир» для учащихся 6 в класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС , Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», « О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Направленность программы.

Программа «Безопасный мир» направлена на успешное усвоение и достижение планируемых результатов АООП, на достижение личностных результатов, решаются задачи воспитания и социализации, формирования базовых учебных действий. Содержание программы перекликается с такими учебными предметами, как окружающий социальный мир, окружающий природный, человек, речь и альтернативная коммуникация.

Цель программы: сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения.

Задачи:

1. Дать детям ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка.
2. Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы, видеосюжетов.
3. Развивать навыки по защите жизни и здоровья с помощью игры.

Темы курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, а оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации, не допуская паники.

Принципы, на которые ориентирована программа

Принцип гуманистической направленности

Принцип доступности

Принцип системности

Принцип добровольности

Объём программы.

Программа включает в себя 68 занятий по 35-40 минут, рассчитана на 1 год обучения.

Формы организации внеурочной деятельности.

- групповые занятия

-игра

Виды деятельности.

-игровая;

-просмотр мультфильмов;

-конкурсы;

-посещение библиотек;

-презентации

Методы обучения.

1. Групповой метод.

2. Индивидуальная работа.

3. Использование игровых форм.

4. Использование наглядных пособий.

5. Метод экскурсионной и практической деятельности.

II. Содержание программы внеурочной деятельности.

	№	Тема	Кол-во часов	Дата
		1 четверть	16	
1.	1.	Что такое безопасность?		
2.	2.	Правила поведения в школе.		
3	3	Дорога в школу и домой.		
4.	4.	Безопасный маршрут.		
5.	5.	Пришкольный участок. Экскурсия.		
6.	6.	Безопасность в лесу.		

7.	7.	Правила дорожного движения.		
8.	8.	Сигналы светофора.		
9	9	Практическое занятие. В гости к светофору.		
10	10	Транспорт на улицах города.		
11	11	Мой друг- велосипед.		
12	12	Безопасность на водоёмах в осенний период		
13	13	Безопасность во дворе дома.		
14	14	Безопасность на спортивной площадке		
15	15	Безопасность в сети интернет		
16	16	Безопасное поведение в общественных местах.		
		2 четверть	16	
17	1.	Учимся не болеть.		
18	2.	Профилактика инфекционных заболеваний		
19	3	Овощи и фрукты-полезные продукты.		
20	4.	Коронавирус. Меры безопасности.		
21	5.	О навыках личной гигиены.		
22	6.	Чистота-залог здоровья		
23	7.	О ценностях здорового образа жизни.		
24	8.	Инфекционные болезни.		
25	9	О роли лекарств и витаминов		
26	10	Чистый воздух и его значение для здоровья человека.		
27	11	Прогулка.		
28	12	Режим дня.		
29	13	Огонь в жизни человека.		
30	14	Пожарная безопасность		
31	15	Терроризм		
32	16	Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации		
		3 четверть	20	
33	1.	Пожароопасные предметы.		
34	2.	Практическое занятие. Учебная эвакуация «Пожар в школе».		
35	3	Правила поведения при пожаре в школе.		
36	4.	Первая помощь при ожогах.		
37	5.	Электробезопасность.		
38	6.	Служба спасения.		
39	7.	Газ -источник возможной опасности.		
40	8.	Отравление газом.		
41	9	Если из раны течёт кровь		
42	10	Аптечка.		
43	11	Один дома. Правила безопасности.		
44	12	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.		
45	13	Правила поведения в лифте		
46	14	Правила поведения в подъезде.		
47	15	Гололёд.		
48	16	Действия при гололёде.		
49	17	Безопасность при падении снега, сосулек, наледи с крыш.		

50	18	Травма.		
51	19	Скорая помощь.		
52	20	Адрес		
		4 четверть	16	
53	1.	Для чего нужны лекарства.		
54	2.	Бытовая химия. Меры предосторожности.		
55	3	Опасная высота.		
56	4.	Запрещающие сигналы и знаки.		
57	5.	Правила безопасного поведения в парке.		
58	6.	Правила безопасного поведения в лесу.		
59	7.	Весна. Экскурсия.		
60	8.	Правила безопасности на водоемах.		
61	9	Опасные насекомые.		
62	10	Клещи. Как уберечься от укусов.		
63	11	Безопасность в быту.		
64	12	Учимся дружить.		
65	13	Игры на свежем воздухе.		
66	14	Соблюдаем правила в игре.		
67	15	Город, в котором я живу. Экскурсия		
68	16	Мои достижения. Викторина.		

III. Результаты освоения программы

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности по программе «Безопасный мир»

В результате реализации программы должны обеспечиваться следующие достижения:

- достижение воспитательных результатов социально-педагогического направления,
- достижение элементарных компетенций в практической деятельности, общении и взаимоотношениях.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности по программе «Безопасный мир»:

- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- ответственно относиться к собственной безопасности;
- выполнять основные правила безопасности

Основные предметные результаты внеурочной деятельности по программе «Безопасный мир»:

- Перечислять правила поведения в школе.
- Называть и демонстрировать знания и умения по ПДД.
- Внимательно слушать и смотреть аудио-видео-материалы, экскурсионные материалы, отвечать на вопросы.
- Правильно пользоваться электроприборами.
- Правильно вести себя при возникновении пожара, знать телефон экстренной службы спасения
- Безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде лифта, по телефону, в сети интернет.

- Правильно вести себя на водоёмах в различное время года.

IV. Учебный план.

Внеурочная деятельность				
Название кружка	Направление	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Безопасный мир	Социально-педагогическое	бв	2	68

V. Условия реализации программы

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Безопасный мир» предназначена для обучающихся 4а класса. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут. Занятия могут проводиться в учебном кабинете, закрепленном за классом, физкультурном зале и на улице. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

VI. Формы контроля.

Игры, беседы, экскурсии, дни здоровья и спортивные мероприятия, конкурсы рисунков, выпуск плакатов, решение ситуационных задач.

VII. Методические материалы.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, спортивный инвентарь, игрушки.

Список литературы

1. Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 1998.
2. Соковня-Семёнова Н.Н. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь- М.,1997
3. Татарникова Л.Г. , ЗахаревичН.Б., Калинина Т.Н. Валеология. Основы безопасности ребёнка – СПб., 1997
4. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как я расту: советы психолога родителям. - М., 1996.
5. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2007г.
6. Г.М. Энтин, «Когда человек себе враг». М.: «Знание», 1993 год
7. Л.Ф. Петренко, «Коварный враг». М.:«Знание», 1981 год

8. Л.И.Каплан, "Посеешь привычку - пожнешь характер", М., 1980.
9. Колесов Д. В. Предупреждение вредных привычек у школьников: Книга для учителей и родителей. 2001 г.,
10. В. Г. Запорожченко, [Образ жизни и вредные привычки](#), «Медицина», Москва, 1984 г.,
- 11 Правила дорожного движения. - М, 2004г.
12. Репин Я.С. Дорожная азбука. - М: ДОСААФ, 1987
13. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
14. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
15. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
16. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
17. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
18. Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
19. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
20. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.

Список литературы для учащихся.

Не предусмотрен программой

Информационные ресурсы

Портал «Город дорог» https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default

Газета «Добрая дорога детства» <https://www.dddgazeta.ru/about/>