

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:
Методическим объединением
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара
Приказ №163/5 от 01.09.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Край, в котором я живу»**

Срок реализации программы	1 год
Составитель	Зайцева Е. Г, учитель начальных классов

г. Сыктывкар
2022 г.

I. Пояснительная записка

Знакомство с культурным наследием региона способствует осознанию значимости прошлого для настоящего и будущего, а это становлению исторического сознания, решает задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

Формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.

Окружающий мир - в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья - ближайшее окружение; город, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияет на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы - иерархии ценностей.

Грамотно направленный учебно - воспитательный процесс, основанный на сочетании традиционных форм и методов обучения и воспитания с элементами личностно - ориентированного образования культурологического характера, привлечение возможностей интеграции школьного краеведения и музейной педагогики, дает системные знания, формирует избирательное ценностное отношение к предметному миру, к явлениям, к людям, развивает познавательные способности, эмоциональную сферу личности, ее активность.

Программа «Край, в котором я живу» составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 6в и 6г классов, необходимостью разрядки и восстановления сил после школьного дня, а также с учетом национально-регионального компонента Республики Коми.

Данная программа реализует цели и задачи АООП. Содержание программы соответствует общекультурному направлению внеурочной деятельности. Данная программа способствует реализации АООП, тесно перекликается с учебными предметами: окружающий природный мир, окружающий социальный мир, деятельность, речь и альтернативная коммуникация.

Рабочая программа рассчитана на 34ч. (1 час в неделю) в 6в, 6г классах, что соответствует учебному плану школы.

Особенность программы: интеграция классных и внешкольных форм образования, в том числе – музейного.

Цель: Способствовать воспитанию патриотических чувств, любви к природе, к родной земле, дать детям знания о родном городе, способствовать развитию творческого воображения.

Задачи:

1. Формировать представление о Коми крае, о коренных жителях республики, о Сыктывкаре, как столице нашей Республики.
2. Расширить знания о достопримечательностях города.
3. Познакомить с растениями и животными Коми края.

Принципы, на которые ориентирована программа

- Принцип адекватности (учёт возрастных особенностей детей).
- Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).
- Принцип обратной связи (педагога интересуют впечатления детей от занятия).
- Принцип ориентации на успех.
- Принцип взаимоуважения.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).
- Принцип связи обучения с жизнью.
- Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
- Принцип опоры на интерес (все занятия интересны ребёнку).

Формы организации внеурочной деятельности.

- групповые занятия
- игра
- беседа
- викторина
- экскурсия
- просмотр видеофильмов
- посещение музея
- посещение библиотеки

Виды деятельности.

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

Методы обучения.

1. Групповой метод.
2. Индивидуальная работа.
3. Использование игровых форм.
4. Использование наглядных пособий.
5. Общение с «живой» природой.
6. Метод экскурсионной и практической деятельности.

II. Содержание программы внеурочной деятельности.

№	Тема	Кол-во часов
1 четверть		8
1	Давайте познакомимся. Расскажи о себе.	
2	Краски осени. Экскурсия	
3	Что такое библиотека.	
4	Сыктывкар – столица Республики Коми.	
5	Гимн Республики Коми	
6	Достопримечательности нашего города.	
7	Красная книга Республики Коми	
8	Экскурсия в зоопарк.	
2 четверть		8
9	Птицы.	
10	Животные, обитающие на территории РК	
11	Экскурсия. в музей. ГБУ РК « Национальный музей РК»	
12	Мамин праздник. Конкурс рисунков.	
13	Зима в нашем городе.	
14	Мастерская Деда Мороза	
15	Стефановская площадь. Экскурсия на площадь.	
16	В гостях у филармонии.	
3 четверть		10
17	Увлекательный мир театра.	
18	Коми подвижные игры.	
19	Зимние забавы.	
20	Зимующие птицы.	
21	Птицы -наши друзья. Конкурс рисунков.	

22	В мире книг. Экскурсия в библиотеку.	
23	Коми народные сказки.	
24	Музыка рядом.	
25	Красота Северной природы (Национальная галерея Республики Коми. Экскурсия)	
26	Удивительное рядом.	
	4 четверть	8
27	Весна в нашем городе.	
28	Весна идет, весне дорогу. Экскурсия в музей.	
29	Птицы нашего города.(Занятие в библиотеке ГБУРК «Специальная библиотека для слепых РК им. Луи Брайля).	
30	Парки нашего города. Экскурсия в парк.	
31	Весенние цветы коми-края.	
32	Твори добро.	
33	Звуки парка. Экскурсия в парк.	
34	Мое безопасное лето.	

III. Результаты освоения программы

В результате реализации программы должны обеспечиваться следующие достижения:

-достижение воспитательных результатов — экологической культуры и здорового образа жизни, духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности;

- достижение эффекта – последствия результата, того, к чему привело достижение результата. Воспитание патриотических чувств, любви к природе, к родной земле. Приобретение знания о родном городе. Элементарные знания о символике Республики Коми и Сыктывкара
Элементарные знания о растениях и животных Коми края.

Достижение результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности по программе «Край, в котором я живу»

- ценностное отношение и любовь к близким, к школе, г. Сыктывкару, России;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Основные предметные результаты внеурочной деятельности по программе «Край, в котором я живу»:

- Называть свои данные, свой город, некоторые достопримечательности.
- Называть животных, растения Коми края.
- Называть времена года.
- Внимательно слушать и смотреть аудио-видео-материалы, экскурсионные материалы, отвечать на вопросы.
- Соблюдать правила ПДД, действовать по инструкции учителя.
- Уметь иллюстрировать услышанное по образцу и с помощью учителя;

IV. Учебный план.

Внеурочная деятельность				
Название кружка	Направление	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год

Край, в котором я живу	общекультурное	бв, бг	1	34
------------------------	----------------	--------	---	----

V. Условия реализации программы

Для реализации программы «Край, в котором я живу» необходима материально-техническая база:

Учебные пособия: натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
изобразительные, наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35-40 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, а также вне школы. Обучающиеся во время кружка «Край, в котором я живу» могут совершать тематические экскурсии, целевые прогулки, посещать музеи, библиотеки, парки г. Сыктывкара.

VI. Формы контроля.

Реализация программы внеурочной деятельности кружка «Край, в котором я живу» по общекультурному направлению способствует усвоению обучающимися основной адаптированной общеобразовательной программы, расширяет кругозор обучающихся с ОВЗ. К формам контроля можно отнести участие обучающихся в выставках, проведение экскурсий и творческих заданий. Основной метод контроля наблюдение за развитием и изменениями в мировоззрении обучающихся, культуре их взаимоотношений с природой, к стремлению сохранить и беречь природу Коми края.

VII. Методические материалы.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, демонстрационный и раздаточный дидактический материал

VIII. Список литературы

1. Плесовский Ф.В. Коми пословицы и поговорки. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1983
2. Попов С. Про меня и про друзей. Стихотворения. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1990
3. Республика Коми на рубеже веков. Фотоальбом. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2001
4. Сказ о Земле Коми. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1977
5. Традиционная культура народа коми: Этнографические очерки. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1994
6. Республика Коми: Энциклопедия т.3 - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2000
7. Мельникова Н. В. Красная книга республики коми для детей. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2020

Список литературы для обучающихся не предусмотрен программой