

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:
Методическим объединением
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара
Приказ №163/5 от 01.09.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«В стране этикета»**

Срок реализации программы	1 год
Составитель программы	Артеева О.В., учитель русского языка

Сыктывкар, 2022 г

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В стране этикета» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Положения об организации внеурочной деятельности школы.

Актуальность программы определена тем, что важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Программа призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений. Во время внеурочных занятий закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Приобщение детей к нормам этикета будет способствовать формированию способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, нормами нравственного поведения.

Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- Закрепление основных этических понятий и норм речевого поведения.
- Формирование общественных норм поведения, знакомство с устройством общества, социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (социальными знаниями).
- Профилактика вредных привычек.
- Приобретение опыта самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.
- Приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Направленность программы

Программа «Страна этикета» имеет духовно-нравственную направленность и направлена на успешное усвоение и достижение планируемых результатов АООП, на достижение личностных результатов, решаются задачи воспитания и социализации, формирования базовых учебных действий. Уравновешенный, соблюдающий правила поведения в обществе ученик лучше усваивает учебный материал на уроках, внимателен к себе и окружающим. Содержание программы перекликается с такими учебными предметами, как основы социальной жизни, русский язык, чтение.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 6а класса с легкой умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1)

Принципы, на которые ориентирована программа

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип доступности
- Принцип системности
- Принцип добровольности
- Принцип следования нравственному примеру.

Объём программы.

Программа включает в себя 34 занятия по 35 минут, рассчитана на 1 год обучения.

Формы организации внеурочной деятельности

Виды деятельности:

-сюжетно-ролевые игры;

- викторины;
- беседы;
- посещение библиотек, музеев;
- прогулки в природу;
- просмотр презентаций, видеоматериалов;
- практические занятия.

Методы обучения.

1. Групповой метод.
2. Индивидуальная работа.
3. Использование игровых форм.
4. Использование наглядных пособий.
5. Метод экскурсионной и практической деятельности.

II. Содержание программы внеурочной деятельности

«Введение»

Что такое этикет? Из истории этикета.

«Школьный и внешкольный этикет»

Устав– основной закон школы. Как себя вести. Отношение к старшим. Отношение к учителю.

«Я среди людей»

Я среди людей. Что в нашем имени. Я и мои друзья. Плохо одному. Верность слову. Бескорыстие в дружбе. Я – личность. Как я выгляжу. Я отвечаю за свои поступки.

«Правила общения»

Нет прекрасней доброго слова! Что значит быть вежливым. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Культура поведения человека. Правила поведения на улице. Правила этикета при обращении. Отзывчивость и доброта. Самолюбивые люди. Кто это такие? Правила беседы. Разговор по телефону. Знакомство с правилами этикета в транспорте. Что такое доверие. Культура здорового образа жизни. Хорошие и плохие привычки. Чувство, настроение и характер. Правила поведения на природе: возле водоёма, в лесу. Вежда или невежда. О дружбе мальчиков и девочек. Рисуем доброту. Поделись улыбкою своей.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение		2
1	Что такое этикет?	1
2	Из истории этикета.	1
Школьный и внешкольный этикет		3
3	Устав – основной закон школы.	1
4	Как себя вести.	1
5	Отношение к старшим. Отношение к учителю.	1
Я среди людей		9
6	Я среди людей.	1
7	Что в нашем имени.	1
8	Я и мои друзья.	1
9	Плохо одному.	1
10	Верность слову.	1
11	Бескорыстие в дружбе.	1
12	Я – личность.	1
13	Как я выгляжу.	1
14	Я отвечаю за свои поступки.	1
Правила общения		20
15	Нет прекрасней доброго слова!	1
16	Что значит быть вежливым.	1
17	Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков.	1
18	Культура поведения человека.	1
19	Правила поведения на улице.	1
20	Правила этикета при обращении.	1
21	Отзывчивость и доброта.	1
22	Самолюбивые люди. Кто это такие?	1
23	Правила беседы. Разговор по телефону.	1
24	Знакомство с правилами этикета в транспорте.	1
25	Что такое доверие.	1
26	Культура здорового образа жизни.	1
27	Хорошие и плохие привычки.	1
28	Чувство, настроение и характер.	1
29	Правила поведения на природе: возле водоёма, в лесу.	1
30	Вежда или невежда.	1
31	О дружбе мальчиков и девочек.	1
32	Рисуем доброту.	1
33	Поделись улыбкою своей.	1
34	Итоговое занятие.	1

III. Результаты освоения программы

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности по программе «В стране этикета»

Личностные результаты

-ответственность за свои поступки, чувство уважения к окружающим;

- положительное отношение к людям, к труду;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, соблюдение правил поведения в быту, на улице, в природном окружении.

Предметные результаты

- знание общественных норм, правил этикета, социально одобряемых и неодобряемых форм поведения в обществе;
- умение видеть красоту в окружающем мире;
- умение видеть красоту в поведении, поступках людей;

IV. Учебный план

Название кружка	Направление	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
«В стране этикета»	Духовно-нравственное	6а	1	34

V. Условия реализации программы

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «В стране этикета» предназначена для обучающихся 6а класса. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут. Занятия могут проводиться в учебном кабинете, закрепленном за классом, на улице, в музее, в библиотеке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

VI. Формы контроля.

Игры, беседы, викторины, выставки рисунков, выпуск плакатов, решение ситуационных задач.

VII. Методические материалы.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

VIII. Список литературы:

1. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
2. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
3. Программы внеурочной деятельности Экология общения. 7 класс. (Работаем по новым стандартам). Автор Дзятковская Е. Н., Захлебный А. Н., Либеров А. Ю. Просвещение, 2012 .
4. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.

5. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.