

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми

«Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности общеинтеллектуальной
направленности
«Игротека»

Срок реализации программы	1 год
Адресат	ба класс
Составитель программы	Артеева О.В., классный руководитель ГОУ РК «С(К)Ш №40» г. Сыктывкара
Программу реализует	Мужев А. В., классный руководитель ГОУ РК «С(К)Ш №40» г. Сыктывкара

Сыктывкар, 2023 г.

І. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Игротека» составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Программа «Игротека» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Игры помогают детям раскрепоститься и почувствовать себя комфортно.

Основными содержательными линиями программы являются связь игры с жизнью человека, её роль в повседневном его бытии, в жизни общества, значение игры в жизни каждого ребенка. Следует обсуждать с учащимися нравственные аспекты, касающиеся их поведения и взаимоотношений во время игры. Программа «Игротека» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Актуальность данной программы вытекает из того, что игра для детей с ОВЗ является одним из важных средств для развития внимания, памяти, мышления, способствует расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию психических процессов. Программа сочетает в себе различные виды детской деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные возможности детей.

Направленность программы.

Программа «Игротека» направлена на успешное усвоение и достижение планируемых результатов ФАООП, на достижение личностных результатов, на воспитание и социализацию, формирование базовых учебных действий. Содержание программы перекликается с такими учебными предметами, как математика, русский язык, чтение, география, биология, история.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся ба класса с легкой умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1)

Цель программы: формирование нравственных качеств, развитие памяти, внимания, речи, умственных и творческих способностей.

Задачи:

1. Развитие внимания, сообразительности, творческого воображения;
2. Воспитание культуры поведения, доброжелательного и внимательного отношения к окружающим;
3. Обучение умению работать индивидуально и в группе;
4. Формирование коммуникативных навыков;

5.Формирование умения интересно и полезно организовывать свой досуг.

Принципы, на которые ориентирована программа

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип доступности
- Принцип наглядности
- Принцип системности
- Принцип добровольности
- Принцип связи теории с практикой

Объём программы

Программа включает в себя 34 занятия, рассчитана на 1 год обучения.

Формы организации внеурочной деятельности

Виды деятельности:

- игры, викторины;
- беседы;
- посещение библиотек, музеев;

Методы обучения.

- 1.Групповой метод.
2. Индивидуальная работа.
3. Использование игровых форм.
4. Использование наглядных пособий.
5. Метод экскурсионной и практической деятельности.

II. Содержание программы внеурочной деятельности.

Игры в парах, групповые игры (общие правила игр, игры «Зеркальное королевство», «Крестики-нолики», «Морской бой», «Шашки», «Уголки», «Домино», «Правила дорожного движения», «Каляка-маляка», «Чемодан приключений», «Познавалка новогодняя»).

Общеразвивающие игры («3Dкрестики-нолики», Чёрный, белый – не носить, «да» и «нет» не говорить), «Деревянный тетрис», «Гном», «Пожалуйста», пазлы, «Деревянный конструктор», «Слова из слов», «Дубль-алфавит», «Безударные гласные»)

Игры на развитие памяти («Мемо. Космос», «Мемо. Животные», «Пересказчики», «Мемо. Морские обитатели», «Мемо. Подводный мир»)

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
	Игры в парах, групповые игры	16
1.	Вводное занятие. Общие правила игр.	1
2.	Музыкальная игра «Зеркальное королевство»	1
3.	«Крестики-нолики»	1
4.	«Морской бой»	1
5.	«Морской бой»	1
6.	«Шашки»	1
7.	«Шашки»	1
8.	«Уголки»	1

9.	«Уголки»	1
10.	«Домино»	1
11.	«Домино»	1
12.	«Каляка-маляка»	1
13.	«Каляка-маляка»	1
14.	Игра-ходилка «Правила дорожного движения»	1
15.	Игра-ходилка «Чемодан приключений»	1
16.	Игра «Познавалка новогодняя»	1
	Общеразвивающие игры	12
17	«3Дкрестики-нолики»	1
18.	«Чёрный, белый – не носить, «да» и «нет» не говорить»	1
19	«Деревянный тетрис»	1
20.	Игра «Гном»	1
21.	Игра на внимание «Пожалуйста»	1
22.	Собирание пазлов	1
23.	Турнир по собиранию пазлов	1
24.	«Деревянный конструктор»	1
25.	«Деревянный конструктор»	1
26.	«Слова из слов»	1
27.	«Дубль-алфавит»	1
28.	«Безударные гласные»	1
	Игры на развитие памяти	6
29.	Игра «Мемо. Космос»	1
30.	Игра «Мемо. Животные»	1
31.	Игра «Пересказчики»	1
32.	Игра «Пересказчики»	1
33.	Игра «Мемо. Морские обитатели»	1
34.	Игра «Мемо. Подводный мир»	1

III. Результаты освоения программы

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности по программе «Игротека»

Личностные результаты

- ответственность за свои поступки;
- оценка поступков людей, жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей
- уважительное отношение к одноклассникам;
- соблюдение правил игры

Предметные результаты

- знание общих правил всех игр;
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя
- развитие речи, памяти, внимания, интеллектуальных способностей

IV. Условия реализации программы

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Игротека» предназначена для обучающихся 6а класса. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Занятия могут проводиться в учебном кабинете, закрепленном за классом, на улице, в музее, в библиотеке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

V. Учебный план.

Название кружка	Направление	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
«Игротека»	Общеинтеллектуальное	6а	1	34

VI. Формы контроля.

Игры, беседы, решение ситуационных задач, турниры.

VII. Методические материалы.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, комплекты настольных игр.

VIII. Список литературы:

1. Беляков Е. А. 365 развивающих игр, М., 1999
2. Гришина Г.Н. Любимые детские игры / Москва, 1997.
3. Игротека для всех! – Москва, 1999.

Список литературы для обучающихся не предусмотрен программой.