

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми**  
**«Специальная (коррекционная) школа №40»**  
**г. Сыктывкара**

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Рекомендовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ РК «С(К)Ш  
№ 40» г. Сыктывкара

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**художественно- эстетической направленности**  
**«Мир фантазий»**

|                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| Срок реализации программы | 1 год (4 класс)                        |
| Составитель               | Бурчак А.Н., учитель начальных классов |

г. Сыктывкар

2023

## **2. Пояснительная записка**

Дети с нарушениями развития являются особой категорией, в работе с которыми формы художественно-эстетического освоения мира используются не только как средство формирования их художественной культуры, но и для оказания на них лечебного воздействия с целью профилактики и коррекции отклонений в развитии двигательной, познавательной, эмоциональной, личностной сферы.

Эстетическая деятельность имеет не только общеразвивающую, но и коррекционную направленность, поскольку обеспечивает развитие мелкой моторики, координацию движений рук, зрительный контроль, умение планировать свою деятельность, устанавливать связь между действием и результатом, развивает внимание, воображение, сенсорно-перцептивные процессы. Одним из направлений эстетической деятельности является художественный ручной труд.

Художественный ручной труд учит ребенка творить, создавать вещи по законам красоты. Занятия художественным трудом способствуют развитию активности, целеустремленности, умелости, эстетического вкуса, доставляют чувство удовлетворения от взаимодействия с различными видами материалов и получения зримого результата своей деятельности, что положительно влияет на мотивацию к самостоятельной продуктивной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Мир фантазий» является продолжением изучения учебных предметов («изобразительное искусство», «мир природы и человека», «ручной труд», «чтение», «речевая практика») в освоении различных видов и техник искусства и направлен на развитие и коррекцию нарушений мелкой моторики и психических процессов детей ОВЗ.

Программа учит детей работать с различными материалами, например, пластилином, сухими листьями, бумагой, салфетками и т.д., что способствует развитию мелкой моторики, познавательному развитию, изучению свойств материала.

Все виды деятельности в данном курсе способствуют развитию у детей ОВЗ творческой активности, изобретательности.

### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 75).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014г. № 1599.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 5.07.2015г. № 26.

5. Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 40 г. Сыктывкара. для 4 класса ФАООП УО ИН,1 вариант.

## **Направленность программы**

Художественно-эстетическая направленность.

## **Отличительные особенности программы**

Программа учитывает психофизические и возрастные особенности обучающихся, недоразвитие мелкой и крупной моторики, возможность оказания помощи со стороны взрослых (учителя).

## **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 4 класса ФАООП УО (ИН) ( вариант 1).

## **Цель программы**

Создание благоприятных условий для творческого развития обучающихся посредством работы с художественными материалами.

## **Задачи программы**

- Развитие эмоциональной сферы обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование умения и развития навыков работы нужными инструментами и приспособлениями;
- воспитание положительных личностных качеств (доброжелательности, эмоциональной отзывчивости), способствующих социализации обучающихся.

## **Принципы, на которых основана программа**

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип доступности
- Принцип системности
- Принцип добровольности

## **Объём программы**

34 часа в год (1 час в неделю)

## **Формы организации внеурочной деятельности**

- Беседа
- Практическое занятие
- Игра

## **Виды деятельности**

- Творческая
- Игровая
- Познавательная

## **Методы обучения**

- Наглядные (просмотр видео, презентация, демонстрация)
- Словесные (рассказ, прослушивание аудио)
- Практические (упражнение, практические задания, рисование, раскрашивание)

### Режим занятий

1 раз в неделю по 40 минут

### 3. Содержание программы

#### 4.

| № | Название раздела и темы                                                                                                | Количество часов    |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                        | Теоретическая часть | Практическая часть |
| 1 | Техника безопасности, правила работы с бумагой                                                                         | 2                   | -                  |
| 2 | Работа с бумагой или картоном                                                                                          |                     | 21                 |
| 3 | Работа с пластилином                                                                                                   |                     | 8                  |
| 5 | Работа с природным материалом (листья, шишки)                                                                          |                     | 2                  |
| 6 | Работа с нетрадиционным материалом (ватные диски, ватные палочки, спички, салфетки, пуговицы, втулки, старые открытки) |                     | 2                  |
|   |                                                                                                                        | 2                   | 33                 |
|   |                                                                                                                        | <b>Всего: 34</b>    |                    |

#### Календарно-тематическое планирование.

| Количество часов | Названия разделов и тем                                                 | Количество часов |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.               | Техника безопасности. Инструктаж по ТБ                                  | 1                |
| 2.               | Сбор и подготовка природного материала.                                 | 1                |
| 3.               | Аппликация «Любимому Учителю!».                                         | 1                |
| 4.               | Аппликация «Любимой бабушке, дедушке!».                                 | 1                |
| 5.               | Изготовление композиции из засушенных листьев.                          | 1                |
| 6.               | Изготовление сказочных героев из картошки.                              | 1                |
| 7.               | Изготовление сказочных героев из картошки. Оформление                   | 1                |
| 8.               | Изготовление открытки ко Дню Отца.                                      | 1                |
| 9.               | Открытка - аппликация ко дню матери своими руками «Сердце на ладошках». | 1                |
| 10.              | НГ Мастерская: Подготовка костюмов к НГ утреннику.                      | 1                |
| 11.              | НГ Мастерская: Игрушка на елку своими руками.                           | 1                |
| 12.              | НГ Мастерская: Игрушка на елку своими руками.                           | 1                |
| 13.              | НГ Мастерская: Оформление окна на новогодний праздник.                  | 1                |
| 14.              | НГ Мастерская: Подготовка костюмов к НГ утреннику.                      | 1                |
| 15.              | Аппликация на тему «Зима»                                               | 1                |
| 16.              | Аппликация на тему «Зима»                                               | 1                |
| 17.              | Закладки для книг. Вязание крючком.                                     | 1                |
| 18.              | Закладки для книг. Вязание крючком.                                     | 1                |
| 19.              | Изготовление сувенира для папы к 23 февраля.                            | 1                |
| 20.              | Изготовление сувенира для папы к 23 февраля.                            | 1                |
| 21.              | Изготовление сувенира для мамы к 8 марта «Цветочный чайник».            | 1                |
| 22.              | Изготовление сувенира для мамы к 8 марта «Цветочный                     | 1                |

|     |                                                                                  |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | чайник».                                                                         |   |
| 23. | Аппликация из бумаги «Земля и природа»                                           | 1 |
| 24. | Аппликация из бумаги «Земля и природа»                                           | 1 |
| 25. | Техника безопасности. Инструктаж по ТБ                                           | 1 |
| 26. | Аппликация «Космонавт в открытом космосе».                                       | 1 |
| 27. | Помпоны «Одуванчик».                                                             | 1 |
| 28. | Открытка ветерану своими руками.                                                 | 1 |
| 29. | Открытка ветерану своими руками.                                                 | 1 |
| 30. | Аппликация «Береги воду».                                                        | 1 |
| 31. | Аппликация «Береги воду». Оформление работы                                      | 1 |
| 32. | Открытка - аппликация ко дню семьи своими руками «Моя семья».                    | 1 |
| 33. | Открытка - аппликация ко дню семьи своими руками «Моя семья». Оформление работы. | 1 |
| 34. | Выставка работ.                                                                  | 1 |

#### 4. Результаты освоения программы

##### Предметные результаты:

###### Минимальный уровень:

- Принятие помощи взрослого
- понимание функционального назначения материалов и инструментов (ножницы, клей, бумага)

###### Достаточный уровень:

- Умение выполнять действия по показу учителя (разрезание, приклеивание, обрывание бумаги и т.д.)
- Умение пользоваться материалами и инструментами в соответствии с их назначением

.

#### 5. Учебный план в части реализации внеурочной деятельности

| Внеурочная деятельность    |       |                       |                        |
|----------------------------|-------|-----------------------|------------------------|
| Направление                | Класс | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Художественно-эстетическое | 4а    | 1                     | 34                     |

#### 6. Условия реализации программы

Занятия проводятся в классе.

#### 7. Формы контроля

- Практические задания
- Выставка поделок
- Участие в конкурсах

#### 8. Методические материалы

- Видеоматериалы
- Иллюстрации
- Аудиоматериалы
- Презентации
- Тексты сказок

## **9. Список литературы**

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.

Литература для учеников не предусмотрена.