

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми

«Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

**Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно-нравственной направленности**

«Разговоры о важном»

| | |
|---|-----------------------------------|
| Срок реализации | 1 год |
| Наименование программы (количество часов) | «Разговоры о важном» (1 час) |
| Составитель | Мужев А.В., классный руководитель |

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Положения об организации внеурочной деятельности школы.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Цель курса: социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым ценностям общества в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование уважительного отношения к окружающим.

Направленность программы

Программа «Разговор о важном» имеет духовно-нравственную направленность и нацелена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Программа направлена на успешное усвоение и достижение планируемых результатов ФАООП, на достижение личностных результатов, решаются задачи воспитания и социализации, формирования базовых учебных действий. Уравновешенный, соблюдающий правила поведения в обществе ученик лучше усваивает учебный материал на уроках, внимателен к себе и окружающим. Содержание программы перекликается с такими учебными предметами, как основы социальной жизни, русский язык, чтение, история, математика, профильный труд.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 6а класса с легкой умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1)

Принципы, на которые ориентирована программа

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип доступности
- Принцип системности
- Принцип добровольности
- Принцип следования нравственному примеру.

Объём программы.

Программа включает в себя 34 занятия по 35 минут, рассчитана на 1 год обучения.

Формы организации внеурочной деятельности

Виды деятельности:

- игры, викторины;
- беседы;
- посещение библиотек, музеев;
- прогулки в природу;
- просмотр презентаций, видеоматериалов;
- практические занятия.

Методы обучения.

1. Групповой метод.
2. Индивидуальная работа.
3. Использование игровых форм.
4. Использование наглядных пособий.
5. Метод экскурсионной и практической деятельности.

II. Содержание программы внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

День знаний (Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу). Там, где Россия (Историческая память народа и каждого человека Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю). 100-летие со Дня рождения Зои Космодемьянской (Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ). Избирательная система России (Значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Участие в выборах – проявление заботы гражданина о процветании общества). День учителя (Обсуждение ценности профессии). О взаимоотношениях в коллективе (Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия). Российскому кинематографу

– 115 лет (Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы? Первые звуковые фильмы, которые знают и любят все). День спецназа (Деятельность подразделений спецназа: поимка особо опасных преступников, террористов, освобождение заложников, различные поисковоспасательные работы). День народного единства (Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году). Россия – взгляд в будущее (Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»). День матери (Как поздравить маму в ее праздник – День матери?). Что такое Родина? (Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира). Мы вместе (Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека). Главный закон страны (что записано в главном законе страны). Герои нашего времени (Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь). Новый год – традиции праздника разных народов России (История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек). От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова (Трудности,

с которыми пришлось встретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке). Налоговая грамотность (Для чего взимаются налоги? Откуда государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства жилья, детских садов и школ, больниц, стадионов и др.?) Непокоренные (блокада Ленинграда).

Союзники России (Кого называют союзником? Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом). Менделеев. 190 лет со дня рождения (Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество. Лаборатория ученого. Что в ней происходит?) День первооткрывателя (Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарев). Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В.

Терешкова, А. Леонов. Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству). День защитника Отечества (Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений). Как найти свое место в обществе? (Классный коллектив – это твоё детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе). Всемирный фестиваль молодежи (Для чего проводятся Фестивали молодежи). Гражданской авиации России 100 лет (Значение авиации для жизни общества и каждого человека). Путешествие по Крыму (Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым). Россия – здоровая держава (Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать. Россия – спортивная страна). История цирка в России (Цирковые профессии. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-кротительница тигров И. Бугримова). Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» (Первые впечатления космонавта о наблюдениях голубой планеты «Земля»). Страницы рассказа Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»: детство, участие в семейном труде, тяготы войны, первая профессия, желание и стремление стать летчиком. Первый полет). 215 лет со дня рождения Гоголя (Н.В. Гоголь – великий русский писатель). Экологичное потребление (Как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда). Труд – основа жизни человека (Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний-умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др.). Урок памяти (Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать). 19 мая – День детских общественных организаций (Чем занимаются общественная организация (общественное движение). К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (А.С. Пушкин – великий русский поэт. Детство Саши Пушкина – влияние бабушки и няни. Темы сказок поэта, схожие с народными сказками).

Учебный план

| № | Название разделов, тем | Колич · часов |
|-----|---|---------------------|
| 1. | День знаний. | 1 |
| 2. | Там, где Россия. | 1 |
| 3. | 100-летие со Дня рождения Зои Космодемьянской | 1 |
| 4. | Избирательная система России. | 1 |
| 5. | День учителя. | 1 |
| 6. | О взаимоотношениях в коллективе. | 1 |
| 7. | Российскому кинематографу – 115 лет. | 1 |
| 8. | День спецназа. | 1 |
| 9. | День народного единства. | 1 |
| 10. | Россия – взгляд в будущее. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | День матери. | 1 |
| 12. | Что такое Родина? | 1 |
| 13. | Мы вместе. | 1 |
| 14. | Главный закон страны. | 1 |
| 15. | Герои нашего времени. | 1 |
| 16. | Новый год – традиции праздника разных народов России. | 1 |
| 17. | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. | 1 |
| 18. | Налоговая грамотность. | 1 |
| 19. | Непокоренные (блокада Ленинграда). | 1 |
| 20. | Союзники России. | 1 |
| 21. | Менделеев. 190 лет со дня рождения. | 1 |
| 22. | День первооткрывателя. | 1 |
| 23. | День защитника Отечества. | 1 |
| 24. | Как найти свое место в обществе? | 1 |
| 25. | Всемирный фестиваль молодежи. | 1 |
| 26. | Гражданской авиации России 100 лет. | 1 |
| 27. | Путешествие по Крыму. | 1 |
| 28. | Россия – здоровая держава. | 1 |
| 29. | История цирка в России. | 1 |
| 30. | Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю». | 1 |
| 31. | 215 лет со дня рождения Гоголя. | 1 |
| 32. | Экологичное потребление. | 1 |
| 33. | Труд – основа жизни человека. | 1 |
| 34. | Урок памяти. | 1 |
| 35. | 19 мая – День детских общественных организаций. | 1 |
| 36. | К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. | 1 |

III. Результаты освоения программы

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности по программе «Разговор о важном»

Личностные результаты

- ответственность за свои поступки, чувство уважения к окружающим;
- положительное отношение к людям, к труду;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
 - уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

Предметные результаты

- знание общественных норм, правил этикета, социально одобряемых и неодобряемых форм поведения в обществе;
 - умение видеть красоту в окружающем мире;
 - умение видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знание символов государства — Флаг, Герб России, флаг и герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- знание народов России, национальных героев и важнейших событий истории России;
- формирование интереса к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам.

IV. Учебный план.

| Название кружка | Направление | Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------------------|----------------------|-------|---------------------------|------------------------|
| «Разговор о важном» | Духовно-нравственное | 7а | 1 | 34 |

V. Условия реализации программы

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Разговор о важном» предназначена для обучающихся 7а класса. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут. Занятия могут проводиться в учебном кабинете, закрепленном за классом, на улице, в музее, в библиотеке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

VI. Формы контроля.

Игры, беседы, викторины, выставки рисунков, выпуск плакатов, решение ситуационных задач.

VII. Методические материалы.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Список литературы:

Информация для проведения занятий берется из предложенных интернет ресурсов:
[Разговоры о важном \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)