

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми

«Специальная (коррекционная) школа №40» г. Сыктывкара

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

**Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно-нравственной направленности
«Разговоры о важном»**

Срок реализации	1 год
Наименование программы (количество часов)	«Разговоры о важном» (1 час)
Составитель	Холдина А.Н., учитель начальных классов

г. Сыктывкар, 2024

1. Пояснительная записка

Программа «Разговоры о важном» составлена на основе рабочей программы Института развития стратегии образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Программа духовно-нравственного направления «Разговоры о важном» призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 75).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014г. № 1599.
3. Приказ Министерства образования Республики Коми «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 26.05.2015г. № 103.
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 5.07.2015г. № 26.
5. Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара.
6. Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 40 г. Сыктывкара..

Направленность программы.

Духовно-нравственная направленность

Актуальность программы.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Отличительные особенности программы.

Программа учитывает психофизические и возрастные особенности обучающихся, грубое недоразвитие мелкой моторики, возможность оказания помощи со стороны взрослых (учителя, родителей).

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 3 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС УО, вариант 2).

Цели программы:

Целью данной программы является: социально – педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них духовно - нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Задачи программы:

- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата.

Принципы, на которых основана программа

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип доступности
- Принцип системности
- Принцип добровольности

Объем программы

34 часа в год (1 час в неделю)

Формы организации внеурочной деятельности

Экскурсии
Практическое занятие
Игра

Виды деятельности

Беседы
Игры
Художественное творчество

Методы обучения

Словесные (рассказ, объяснение, беседа)
Наглядные (видео, презентация, картины, таблицы, иллюстрации)
Практические (упражнения)

Срок освоения программы

1 год.

Режим занятий

1 раз в неделю по 40 минут

2. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов
1	1 сентября – День знаний	1
2	Правила поведения в школе	1
3	Мое имя	1
4	День пожилых людей	1
5	День учителя	1
6	Любимая игрушка	1
7	Мой домашний питомец	1
8	Союзмультфильм (к международному дню анимации)	1
9	Произведения устного народного творчества о дружбе	1
10	Ты и твои друзья	1
11	День матери	1
12	С чего начинается дружба?	1
13	Мы умеем дружить. Игры без ссор	1
14	Добрые (волшебные) слова	1
15	Щедрость и жадность	1
16	Новый год – традиции праздника	1
17	Рождество	1
18	Зимушка-зима	1

19	В гостях у сказки	1
20	Масленица пришла	1
21	Русская матрешка	1
22	Моя семья	1
23	День защитника Отечества	1
24	280 лет со дня рождения Ф.Ушакова	1
25	Международный женский день	1
26	Весна - красна	1
27	Любимые книжки	1
28	Здоровый образ жизни	1
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1
30	Вижу Землю (ко Дню Космонавтики)	1
31	Добро и зло (в русских народных сказках)	1
32	Труд - круг!	1
33	80-летие Победы в ВОВ	1
34	Мы дружные ребята	1

3. Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- приобретение обучающимся социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- способность регулировать собственную деятельность на начальном уровне;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником начального опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Учебный план в части реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность			
Направление	Класс	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	3 «г»	1	34

4. Условия реализации программы

Занятия проводятся в классе.

5. Формы контроля

- Практические задания
- Выставка рисунков

6. Методические материалы

- Видеоматериалы
- Иллюстрации
- Аудиоматериалы
- Презентации

7. Список литературы

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014г. № 1599.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. - 2004-2007.- №1-9.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008.
5. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010.
6. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994.

Литература для учеников не предусмотрена.