

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:
Методическим
объединением
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

Рекомендовано:
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГОУ РК «С(К)Ш
№ 40» г. Сыктывкара

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
« РАЗГОВОР О ВАЖНОМ »**

Срок реализации программы	1 года
Составитель программы	Бурчак А.Н., учитель начальных классов.

г. Сыктывкар

2024г.

2. Пояснительная записка

Актуальность

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т.п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, они должны ориентировать на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно. Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести детей к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

Нормативно-правовая база

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» составляют следующие документы.

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

Направленность программы.

Программа реализуется во внеурочной деятельности, направление развития личности – социальное.

Отличительные особенности программы.

Организуемые педагогами виды деятельности с участием детей с ОВЗ должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы детей с ОВЗ с разным жизненным опытом, разными сенсорными, коммуникативными, двигательными возможностями.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 1дополнительного класса с умеренной умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1).

Цель программы

- расширение знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого

Задачи программы :

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Принципы, на которые ориентирована программа

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип доступности
- Принцип системности
- Принцип добровольности.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется классным руководителем: экскурсии, встречи, выставки, игры

Виды деятельности.

Игровая, практическая.

Методы обучения

В начальных классах чувство дискомфорта, неуверенности возникает у ребят с ОВЗ, которые в силу своих особенностей восприятия информации - памяти, внимания, а также мышления отстают от других, выполняют задания медленнее. Зная то, что познавательный интерес развивается с помощью определенных методов, приемов и средств, применяют методы познавательной активности учащихся:

- метод познавательной игры;
- метод стимулирования;
- метод поощрения;
- метод организации учебно-познавательной деятельности;
- метод контроля.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 1 года обучения

3. Содержание программы

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия.

Мой город- Сыктывкар.

День музыки

Наши бабушки, наши дедушки.

Моя учительница.

День отца

День матери

Герб и флаг Республики Коми

Помощники

День Героев Отечества
 Мои права и обязанности
 Новый год у ворот.
 Рождество
 День смеха
 День защитника Отечества
 Международный женский день
 День космонавтики. Мы – первые
 День Земли
 День Труда
 День Победы. Бессмертный полк
 День семьи

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 четверть- 8ч		
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1
2	Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	1
3	Дорогами России	1
4	Путь зерна	1
5	День учителя	1
6	Легенды о России	1
7	Что значит быть взрослым?	1
8	Как создать крепкую семью. День отца	1
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1
2 четверть- 8 ч		
1	Твой вклад в общее дело	1
2	С заботой к себе и окружающим	1
3	День матери	1
4	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1
5	День Героев Отечества	1
6	Как пишут законы?	1
7	Одна страна – одни традиции	1
3 четверть- 9ч		
1	День российской печати	1
2	День студента	1
3	БРИКС (тема о международных отношениях)	1
4	Что такое бизнес?	1
5	Искусственный интеллект и человек.	1
6	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушаков	1
7	Арктика – территория развития	1
8	Международный женский день	1
9	Массовый спорт в России	1
4 четверть -8ч		
1	Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1

2	Моя малая Родина- Сыктывкар	1
3	Герои космической отрасли	1
4	Гражданская авиация России	1
5	Медицина России.	1
6	Что такое успех? (ко Дню труда)	1
7	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1
8	Жизнь в Движении	1

4. Результаты освоения курса.

Личностные результаты

- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям, к родителям, к одноклассникам.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- ✓ слушать собеседника
- ✓ устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Достаточный уровень:

- ✓ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- ✓ проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

5. Учебный план

Участники Программы: Данная программа рассчитана на обучающихся 1 дополнительного класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю, что составляет 33ч. в год.

Класс	Название кружка	Направление	Количество часов
1 доп класс	«Разговор о важном»	Социальное	1 час в неделю

6. Условия реализации программы

Занятия проводятся в классе, день недели- понедельник, урок -1.

7. Формы контроля

Презентации, выставки, фотоотчет, встречи с интересными людьми.

8. Методические материалы

Наглядные пособия:

- демонстрационный материал: иллюстрации к государственным праздникам России, памятным датам; портреты знаменитых деятелей науки и культуры;
- репродукции картин в соответствии с содержанием программы;
- художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;
- иллюстрации к литературным произведениям.

Технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и экран.

9. Список литературы для учителей

Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о важном/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009,79с.

Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с

Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л., 1974,200с

Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990,185с

Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М.,1991,190с

Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000, 350с

Справочник по детской диетике. М.1977., 340 с.

Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с

.