

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

Рассмотрено:  
Методическим  
объединением  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 г.

Рекомендовано:  
Педагогическим советом  
  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор ГОУ РК «С(К)Ш  
№ 40» г. Сыктывкара

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
« КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ»**

Срок реализации программы	1 год
Составитель программы	Бурчак А.Н, учитель начальных классов

Сыктывкар

2024

## **2. Пояснительная записка**

### **Актуальность данной программы**

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Для предупреждения роста детских травм необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе и формирование у них специальных навыков. Для детей с ОВЗ характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **Нормативно-правовая база.**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 75).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014г. № 1599.
3. Приказ Министерства образования Республики Коми «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 26.05.2015г. № 103.

### **Направленность программы**

Познавательное направление ориентировано на развитие психических свойств личности, интеллектуальных и коммуникативных способностей, коррективку общего развития, а также безопасную организацию досуга обучающихся.

### **Отличительная особенность программы.**

Программа построена с учетом возможностей обучающихся с ОВЗ и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в общественных местах, в природных условиях.

### **Адресат программы.**

Программа предназначена для обучающихся 1 дополнительного класса с легкой, умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС вариант 1), умеренной умственной отсталостью, ТМНР (в соответствии с ФГОС вариант 2).

### **Цель программы:**

Формирование знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах города. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма

### **Задачи программы:**

1. повысить у учащихся с ОВЗ уровень знаний по ПДД ;
2. формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям с ОВЗ школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
3. формирование культуры поведения в общественном транспорте;
4. развивать у детей с ОВЗ умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
5. способствовать коррекции и развитию у детей с ОВЗ таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, мышление

### **Принципы, на которые ориентирована программа**

Принцип гуманистической направленности

Принцип доступности

Принцип системности

### **Объём программы.**

33 часа в год.

### **Формы организации внеурочной деятельности.**

- групповые занятия
- игра
- экскурсии, прогулка.

### **Виды деятельности.**

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Досугово – развлекательная деятельность
4. Социальное творчество
5. Спортивно-оздоровительная деятельность

### **Методы обучения.**

- демонстрация и показ;
- беседы;
- работа по плану

Технологии обучения: коррекционно-развивающего обучения, проблемного обучения, здоровье-сберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии индивидуального (разноуровневого) и дифференцированного обучения, игровые:

- дидактические игры;
  - игровые приёмы;
  - занимательные упражнения;
  - создание увлекательных ситуаций;
- дистанционное обучение (с использованием ИКТ)
- ГИС ЭО;
  - электронная платформа ОУ;
  - социальные сети;
  - консультации;

Технология дистанционного обучения применяется в период карантинных мероприятий при технической возможности педагогов и обучающихся.

### Срок освоения программы.

1 год

### Режим занятий.

1 раз в неделю

### 3.Содержание программы

№	Название раздела и темы	Количество часов
1	Ребёнок и природа.	4
2	Ребёнок и общество.	6
3	Ребёнок дома.	5
4	Ребёнок и улица.	18
Всего		33

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	1 четверть	8	
1.	Посвящение в пешеходы	1	
2.	Дорога в школу и домой.	1	
3.	«Пешеходный переход». Рисование «Пешеходный переход»	1	
4.	Наблюдение за транспортом нашего города. Экскурсия.	1	
5.	«Что такое транспорт». Аппликация «Какие бывают автомобили»	1	
6.	Наблюдение за работой светофора. Экскурсия.	1	
7.	«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора»	1	
8.	Практическое занятие «Отработка перехода по пешеходному переходу вблизи школы»	1	
	2 четверть	8	
9.	Безопасные каникулы. Правила безопасности в общественных местах.	1	
10.	Безопасный путь в школу. Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа - милиционер».	1	
11.	Где можно играть. Соблюдение правил безопасности во время игр на улице.	1	
12.	Сюжетно-ролевая игра «Если ты потерялся на улице».	1	
13.	Путешествие в страну дорожных знаков.	1	
14.	Опасные природные явления (метель, пурга)	1	
15.	Пожар.	1	
16.	Безопасные каникулы. Правила безопасности в общественных местах.	1	
	3 четверть	9	
17.	Безопасный путь в школу.	1	
18.	Опасные ситуации на дорогах.	1	
19.	Мы – пассажиры.	1	
20.	Правила перехода через дорогу.	1	

21.	Водоёмы в черте города.	1	
22.	Опасные природные явления (гололёд)	1	
23.	Водитель, пассажир. Игра « Мы едем в автобусе»	1	
24.	Наша улица.	1	
25.	Один дома. Правила поведения в своей квартире .	1	
	4 четверть	8	
26.	Безопасные каникулы. Правила безопасности в общественных местах.	1	
27.	Безопасный путь в школу.	1	
28.	Безопасные зоны (отделение полиции) в городе	1	
29.	Правила безопасности в школе.	1	
30.	Спички детям – не игрушка.	1	
31.	Правила поведения в случае возникновения пожара в школе.	1	
32.	Правила пользования водопроводом.	1	
33.	Обобщающий урок по теме « Мы знаем ПДД»	1	

#### 4. Результаты освоения программы.

Предметные:

Минимальный уровень:

безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.

Достаточный уровень:

передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода

пользоваться сигналами светофора

правильно пользоваться общественным транспортом

соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме,

на улице, в общественных местах

#### 5. Учебный план.

Внеурочная деятельность			
Направление	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Познавательное направление	1д	1	33

#### 6. Условия реализации

Занятия проводятся в классе, практические занятия на улице. Необходимо наличие мини – улицы, дорожных знаков.

#### 7. Формы контроля

Выставки

Портфолио

Открытые занятия

## **8. Методические материалы**

Презентации, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

## **9.Список литературы для учителя**

1. М. Р. Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. Москва, 2004.
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
3. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .
- 4.Г.Н.Шевченко.Основы безопасности жизнедеятельности.Волгоград,2003г

Литература для учащихся не предусмотрена.